

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	43195
<b>Name</b>	Inclusive society: human rights and diversity
<b>Cycle</b>	Master's degree
<b>ECTS Credits</b>	2.0
<b>Academic year</b>	2018 - 2019

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. Period year</b>
2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2	Faculty of Law	1 First term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2	1 - Human rights	Obligatory
3109 - sustainability and peace in the era posglobal	1 - Complementos de Formación	Optional

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
GONZALEZ ALTABLE, M DEL PILAR	170 - Moral, Political and Legal Philosophy

**SUMMARY**

Analizar la respuesta que desde distintos paradigmas se trata de dar a los desafíos que supone el reconocimiento de la diversidad humana y del pluralismo cultural en las sociedades contemporáneas. El lugar que ocupa y debe ocupar la “diferencia” y la “igualdad” en la sociedad. Los esfuerzos del Derecho para derribar las barreras sociales, jurídicas, económicas y políticas que impiden el ejercicio en condiciones de igualdad de todos los derechos por todas las personas.



## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

No se exigen.

## OUTCOMES

### 2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2

- Comprensión adecuada del concepto de derechos humanos y de su evolución, teniendo presente la diversidad de corrientes de pensamiento y movimientos sociales y políticos que contribuyen a articular la idea de derechos humanos y a su permanente dinamismo interno y que informan su implementación práctica. Reconocer su carácter de concepto abierto a múltiples concepciones del mismo.
- Comprensión del papel del Estado en la protección de los derechos humanos y, al mismo tiempo, de la insuficiencia de la tutela estatal y la consiguiente necesidad de mecanismos internacionales de garantía de los derechos
- Ser capaz de: a) manejar las fuentes de información bibliográfica y de los mass-media y saber hacer uso de las herramientas necesarias para la implementación práctica de los objetivos generales del Máster; b) aprender a seleccionar la información valiosa y a realizar una reflexión crítica sobre la información recibida; y, c) adquirir la terminología específica y el manejo de idiomas en los campos especializados sobre los que versa el máster. Algunas materias pueden ser impartidas en otros idiomas (inglés, italiano, francés) por profesionales de instituciones internacionales y/o por profesores extranjeros.
- Desarrollar las habilidades sociales para facilitar la resolución de conflictos, a través de procesos de diálogo y la búsqueda conjunta de soluciones justas a los problemas sociales.
- Desarrollar la capacidad para la reflexión, el razonamiento y la argumentación sobre algunos de los principales problemas abiertos en el campo de los derechos humanos y la paz.



## LEARNING OUTCOMES

La/el estudiante desarrollará su capacidad para la reflexión, la argumentación y el razonamiento sobre los temas objeto de la materia y, en especial, sobre los derechos humanos.

## DESCRIPTION OF CONTENTS

### 1. Sociedad integradora e inclusiva

Introducción

### 2. Liberalismo y pluralismo

El paradigma rawlsiano.

### 3. Multiculturalismo liberal y ciudadanía diferenciada

J. Raz, y Will Kymlicka, etc.

### 4. Comunitarismo, y la política de reconocimiento

Ch. Taylor, M. Walzer.

### 5. Democracia, deliberación e inclusión

J. Habermas.

## WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	14,00	100
Development of group work	11,00	0
Development of individual work	5,00	0
Study and independent work	5,00	0
Readings supplementary material	5,00	0
Preparation of evaluation activities	5,00	0
Resolution of case studies	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>50,00</b>	



## TEACHING METHODOLOGY

Cada uno de temas se trabajará por sesiones donde los alumnos comentarán, analizarán y expondrán las ideas y los conceptos claves contenidos en los textos, que se han indicado previamente, tomando como punto de partida las cuestiones planteadas y entregando por escrito la ponencia (máximo 15 folios) del trabajo realizado.

## EVALUATION

La evaluación se hará en base a la exposición realizada, asistencia y entrega por escrito de la ponencia realizada la cual incluirá las principales conclusiones obtenidas.

## REFERENCES

### Basic

- AGUILA, RAFAEL DEL, ET AL (eds.) Democracia, Tolerancia y Educación Cívica. Universidad Autónoma de Madrid. 2008.
- AVINERI, SH. Y AVNER DE-SHLIT, Communitarianism and Individualism.
- BARRY, B. Culture and Equality. Polity. 2002.
- BALLESTEROS, J. (ed.) Derechos humanos. Tecnos.
- ELOSEGUI, M<sup>a</sup>: Derechos Humanos y Pluralismo Cultural. Iustel. 2009.
- FERNANDEZ, ENCARNACIÓN, Igualdad y Derechos humanos. Tecnos. 2003.
- GONZÁLEZ ALTABLE, M<sup>a</sup> Pilar, John Rawls: Una concepción política y liberal de la justicia. Novo Século, 1993.
- GONZÁLEZ ALTABLE, M<sup>a</sup> Pilar: Liberalismo vs. comunitarismo (John Rawls: una concepción política del bien en: Doxa, 17-18, 1995.
- GONZALEZ ALTABLE, M<sup>a</sup> Pilar: Pluralismo y contractualismo político en The Best of Timeen D. Gauthier, en: Telos, vol. VIII, n<sup>o</sup>1, 1999.
- GONZALEZ ALTABLE, M<sup>a</sup> Pilar, Contrato moral-contrato político: D. Paul Gauthier en: Ramon Maiz (Comp.)Teorías políticas contemporáneas. Tirant lo Blanch. 2009.
- GONZÁLEZ ALTABLE, M<sup>a</sup> Pilar Democracia y deliberación pública desde la perspectiva rawlsiana, en: Isegoría, 31,2004.
- GONZÁLEZ ALTABLE, M<sup>a</sup> Pilar: Los límites del liberalismo en: J. D. Ruiz Resa (ed.): John Stuart Mill y la democracia del siglo XXI. Dikyson.2008.
- MULHALL, STEPHEN Y ADAM SWIFT: El individuo frente a la comunidad. El debate entre liberales y comunitaristas. Temas de hoy, 1996. Oxford University Press. 1992.



- THIEBAUT, C. Los límites de la comunidad, Madrid, CEC. 1992.
- VALLESPIN, F. Introducción en: J.Habermas / J. Rawls: Debate sobre el liberalismo político. Paidós. 1998.
- ZAPATA-BARRERO, R. Ciudadanía, democracia, y pluralismo cultural. Hacia un nuevo contrato social. Barcelona, Anthropos. 2001.

