

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

|                        |                                              |
|------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Código</b>          | 43193                                        |
| <b>Nombre</b>          | Concepto y evolución de los derechos humanos |
| <b>Ciclo</b>           | Máster                                       |
| <b>Créditos ECTS</b>   | 2.0                                          |
| <b>Curso académico</b> | 2023 - 2024                                  |

**Titulación(es)**

| <b>Titulación</b>                                                            | <b>Centro</b>        | <b>Curso</b> | <b>Periodo</b>      |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|---------------------|
| 2147 - Máster Universitario en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible | Facultad de Derecho  | 1            | Primer cuatrimestre |
| 3109 - Doct. en Sostenibilidad y Paz en la Era Posglobal                     | Escuela de Doctorado | 0            | Primer cuatrimestre |

**Materias**

| <b>Titulación</b>                                                            | <b>Materia</b>       | <b>Carácter</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| 2147 - Máster Universitario en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible | 1 - Derechos Humanos | Obligatoria     |

**Coordinación**

| <b>Nombre</b>      | <b>Departamento</b>                           |
|--------------------|-----------------------------------------------|
| VIDAL GIL, ERNESTO | 170 - Filosofía del Derecho, Moral y Política |

**RESUMEN**

Los derechos humanos como concepto cultural e histórico. La idea de la igual dignidad y la universalidad de los derechos. Derechos humanos y legitimidad del orden político. Derechos civiles y políticos: libertad reservada y libertad de participación. Derechos sociales y satisfacción de necesidades básicas. La paz, el desarrollo y la protección del medio ambiente como derechos. Interdependencia y complementariedad de los derechos.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**



### **Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### **Otros tipos de requisitos**

No se exigen.

## **COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)**

### **2147 - Máster Universitario en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible**

- Comprensión adecuada del concepto de derechos humanos y de su evolución, teniendo presente la diversidad de corrientes de pensamiento y movimientos sociales y políticos que contribuyen a articular la idea de derechos humanos y a su permanente dinamismo interno y que informan su implementación práctica. Reconocer su carácter de concepto abierto a múltiples concepciones del mismo.
- Comprensión del papel del Estado en la protección de los derechos humanos y, al mismo tiempo, de la insuficiencia de la tutela estatal y la consiguiente necesidad de mecanismos internacionales de garantía de los derechos
- Ser capaz de: a) manejar las fuentes de información bibliográfica y de los mass-media y saber hacer uso de las herramientas necesarias para la implementación práctica de los objetivos generales del Máster; b) aprender a seleccionar la información valiosa y a realizar una reflexión crítica sobre la información recibida; y, c) adquirir la terminología específica y el manejo de idiomas en los campos especializados sobre los que versa el máster. Algunas materias pueden ser impartidas en otros idiomas (inglés, italiano, francés) por profesionales de instituciones internacionales y/o por profesores extranjeros.
- Desarrollar las habilidades sociales para facilitar la resolución de conflictos, a través de procesos de diálogo y la búsqueda conjunta de soluciones justas a los problemas sociales.
- Desarrollar la capacidad para la reflexión, el razonamiento y la argumentación sobre algunos de los principales problemas abiertos en el campo de los derechos humanos y la paz.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)**



La/el estudiante desarrollará su capacidad para la reflexión, la argumentación y el razonamiento sobre los temas objeto de la materia y, en especial, sobre los derechos humanos.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### **1. HISTORIA DE LOS DERECHOS HUMANOS (I): LA FORMACIÓN DOCTRINAL DE LOS DERECHOS HUMANOS**

1. Los derechos humanos como concepto histórico y filosófico. Su relevancia en el lenguaje jurídico y político actual. Las funciones de los derechos humanos.
2. Los Antecedentes históricos de los derechos humanos en el iusnaturalismo clásico grecorromano y cristiano: dignidad, libertad, igualdad y solidaridad.
3. Los derechos humanos en el iusnaturalismo racionalista.
4. Las razones de los derechos humanos en la actualidad. Sumar y no restar.

### **2. HISTORIA DE LOS DERECHOS HUMANOS (II): LA EVOLUCION NORMATIVA DE LOS DERECHOS HUMANOS**

1. El Proceso de positivación: Las Primeras Declaraciones. La Declaración de Independencia de los Estados Unidos y la Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano.
2. El Proceso de generalización. La positivación liberal de los derechos. La crítica al liberalismo y la aportación socialista. Los derechos de libertad y los derechos de justicia.
3. El Proceso de internacionalización y regionalización: La Declaración Universal de Derechos Humanos.
4. El Proceso de especificación: del sujeto abstracto a los sujetos concretos y situados.

### **3. HISTORIA DE LOS DERECHOS HUMANOS (III): CLASIFICACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DESDE UNA PERSPECTIVA HISTÓRICA**

1. Las generaciones de los derechos humanos.
2. Los derechos de primera generación: los derechos civiles y políticos. De los derechos subjetivos a los derechos fundamentales.
3. Los derechos de segunda generación: Los derechos sociales, económicos culturales.
4. Los derechos de la tercera generación: los derechos y los deberes (positivos) de solidaridad.

### **4. EL CONCEPTO DE DERECHOS HUMANOS**

1. ¿Qué significa tener un derecho?: la concepción voluntarista y la teoría del bien o del interés.
2. El calificativo humano: Los derechos humanos como un tipo particular de derechos.
3. Concepto y concepciones de los derechos humanos. Las críticas (metodológicas e ideológicas) de los derechos humanos y/o fundamentales.
4. Derechos humanos y derechos fundamentales.
5. El Constitucionalismo y los derechos humanos.

**5. EL FUNDAMENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS**

1. Fundamentar y/ o proteger. Las razones de la fundamentación.
2. Los modelos de fundamentación:
  2. 1. Las fábulas de Lukes.
  2. 2. El hombre topo.

**6. LAS NOTAS DE LOS DERECHOS HUMANOS**

1. La Universalidad de los Derechos humanos y/o fundamentales. Universalidad y diversidad cultural: el asimilacionismo y el relativismo. La protección de las identidades culturales y los derechos de las minorías: el problema del multiculturalismo.
2. La Inviolabilidad o el carácter absoluto. El problema de los límites y de los conflictos de derechos.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

| ACTIVIDAD                                   | Horas        | % Presencial |
|---------------------------------------------|--------------|--------------|
| Clases de teoría                            | 14,00        | 100          |
| Asistencia a eventos y actividades externas | 6,00         | 0            |
| Estudio y trabajo autónomo                  | 10,00        | 0            |
| Lecturas de material complementario         | 10,00        | 0            |
| Preparación de clases de teoría             | 10,00        | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                | <b>50,00</b> |              |

**METODOLOGÍA DOCENTE**

Clases magistrales participativas. Lecturas dirigidas y puesta en común de las mismas.

**EVALUACIÓN**

Asistencia y participación activa en clase.

**REFERENCIAS****Básicas**

- BALLESTEROS, J., Repensar la paz. Madrid, 2005.



- BALLESTEROS, J., FERNÁNDEZ, E., GARIBÓ, A., Derechos Humanos, Universitat de València, 2007.
- BEA, E., Testimonis del segle XX. Publicacions de l'Abadía de Montserrat, Barcelona 2001.
- BOBBIO, N., El tiempo de los Derechos, Sistema, Madrid, 1991.
- BOBBIO, N., Teoría General de la Política, Trotta, Madrid, 2003.
- CORTINA, A., Ética aplicada y democracia radical, Tecnos, Madrid, 2001.
- CORTINA, A., MARTÍNEZ, E., Ética, Akal, Madrid, 2008.
- FERNÁNDEZ RUIZ-GALVEZ, E., Igualdad y Derechos humanos, Tecnos, Madrid, 2002.
- GARZÓN VALDÉS, E., Propuestas, Trotta, Madrid, 2010.
- MONCHO I PASCUAL, J. R., Ética de los Derechos Humanos, Tecnos, Madrid, 2000.
- PECES BARBA, G., Curso de Derechos Fundamentales (Teoría general), Univ. Carlos III-BOE, Madrid, 1995.
- NINO, C. S., Ética y Derechos Humanos, Ariel, Barcelona 1995.
- NUSBAUM, M., Crear capacidades. Propuesta para el desarrollo humano. Paidós, Barcelona, 2011.
- PÉREZ LUÑO, A. E., Los derechos fundamentales, Tecnos, Madrid, 2003.
- VIDAL GIL, E. J., Los derechos de la solidaridad en el ordenamiento jurídico español, Bancaixa, Tirant, Valencia, 2002.
- VV. AA. Los Derechos Humanos en el siglo XXI. Manual de Derechos Humanos. Thomson-Aranzadi, Madrid, 2006.
- VV. AA., De los derechos humanos, (S. Shute, ed). Trotta, Madrid, 2001.
- VV.AA., Glosario para una sociedad intercultural, (Jesús Conill coordinador), Bancaja, Valencia, 2002.
- VV.AA. Biotecnología y Posthumanismo Thomson-Aranzadi, Madrid, 2007.