

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	43193
Nombre	Concepto y evolución de los derechos humanos
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	2.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2	Facultad de Derecho	1	Primer cuatrimestre
3109 - Sostenibilidad y paz en la era posglobal	Escuela de Doctorado	0	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2	1 - Derechos Humanos	Obligatoria
3109 - Sostenibilidad y paz en la era posglobal	1 - Complementos de Formación	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
VIDAL GIL, ERNESTO	170 - Filosofía del Derecho, Moral y Política

RESUMEN

Los derechos humanos como concepto cultural e histórico. La idea de la igual dignidad y la universalidad de los derechos. Derechos humanos y legitimidad del orden político. Derechos civiles y políticos: libertad reservada y libertad de participación. Derechos sociales y satisfacción de necesidades básicas. La paz, el desarrollo y la protección del medio ambiente como derechos. Interdependencia y complementariedad de los derechos.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se exigen.

COMPETENCIAS

2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2

- Comprensión adecuada del concepto de derechos humanos y de su evolución, teniendo presente la diversidad de corrientes de pensamiento y movimientos sociales y políticos que contribuyen a articular la idea de derechos humanos y a su permanente dinamismo interno y que informan su implementación práctica. Reconocer su carácter de concepto abierto a múltiples concepciones del mismo.
- Comprensión del papel del Estado en la protección de los derechos humanos y, al mismo tiempo, de la insuficiencia de la tutela estatal y la consiguiente necesidad de mecanismos internacionales de garantía de los derechos
- Ser capaz de: a) manejar las fuentes de información bibliográfica y de los mass-media y saber hacer uso de las herramientas necesarias para la implementación práctica de los objetivos generales del Máster; b) aprender a seleccionar la información valiosa y a realizar una reflexión crítica sobre la información recibida; y, c) adquirir la terminología específica y el manejo de idiomas en los campos especializados sobre los que versa el máster. Algunas materias pueden ser impartidas en otros idiomas (inglés, italiano, francés) por profesionales de instituciones internacionales y/o por profesores extranjeros.
- Desarrollar las habilidades sociales para facilitar la resolución de conflictos, a través de procesos de diálogo y la búsqueda conjunta de soluciones justas a los problemas sociales.
- Desarrollar la capacidad para la reflexión, el razonamiento y la argumentación sobre algunos de los principales problemas abiertos en el campo de los derechos humanos y la paz.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La/el estudiante desarrollará su capacidad para la reflexión, la argumentación y el razonamiento sobre los temas objeto de la materia y, en especial, sobre los derechos humanos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. HISTORIA DE LOS DERECHOS HUMANOS (I): LA FORMACIÓN DOCTRINAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

1. Los derechos humanos como concepto histórico y filosófico. Su relevancia en el lenguaje jurídico y político actual. Las funciones de los derechos humanos.
2. Los Antecedentes históricos de los derechos humanos en el iusnaturalismo clásico grecorromano y cristiano: dignidad, libertad, igualdad y solidaridad.
3. Los derechos humanos en el iusnaturalismo racionalista.
4. Las razones de los derechos humanos en la actualidad. Sumar y no restar.

2. HISTORIA DE LOS DERECHOS HUMANOS (II): LA EVOLUCION NORMATIVA DE LOS DERECHOS HUMANOS

1. El Proceso de positivación: Las Primeras Declaraciones. La Declaración de Independencia de los Estados Unidos y la Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano.
2. El Proceso de generalización. La positivación liberal de los derechos. La crítica al liberalismo y la aportación socialista. Los derechos de libertad y los derechos de justicia.
3. El Proceso de internacionalización y regionalización: La Declaración Universal de Derechos Humanos.
4. El Proceso de especificación: del sujeto abstracto a los sujetos concretos y situados.

3. HISTORIA DE LOS DERECHOS HUMANOS (III): CLASIFICACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DESDE UNA PERSPECTIVA HISTÓRICA

1. Las generaciones de los derechos humanos.
2. Los derechos de primera generación: los derechos civiles y políticos. De los derechos subjetivos a los derechos fundamentales.
3. Los derechos de segunda generación: Los derechos sociales, económicos culturales.
4. Los derechos de la tercera generación: los derechos y los deberes (positivos) de solidaridad.

4. EL CONCEPTO DE DERECHOS HUMANOS



1. ¿Qué significa tener un derecho?: la concepción voluntarista y la teoría del bien o del interés.
2. El calificativo humano: Los derechos humanos como un tipo particular de derechos.
3. Concepto y concepciones de los derechos humanos. Las críticas (metodológicas e ideológicas) de los derechos humanos y/o fundamentales.
4. Derechos humanos y derechos fundamentales.
5. El Constitucionalismo y los derechos humanos.

5. EL FUNDAMENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS

1. Fundamentar y/ o proteger. Las razones de la fundamentación.
2. Los modelos de fundamentación:
 2. 1. Las fábulas de Lukes.
 2. 2. El hombre topo.

6. LAS NOTAS DE LOS DERECHOS HUMANOS

1. La Universalidad de los Derechos humanos y/o fundamentales. Universalidad y diversidad cultural: el asimilacionismo y el relativismo. La protección de las identidades culturales y los derechos de las minorías: el problema del multiculturalismo.
2. La Inviolabilidad o el carácter absoluto. El problema de los límites y de los conflictos de derechos.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	14,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	6,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
TOTAL	50,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases magistrales participativas. Lecturas dirigidas y puesta en común de las mismas.

EVALUACIÓN



Asistencia y participación activa en clase.

REFERENCIAS

Básicas

- BALLESTEROS, J., Repensar la paz. Madrid, 2005.
- BALLESTEROS, J., FERNÁNDEZ, E., GARIBÓ, A., Derechos Humanos, Universitat de València, 2007.
- BEA, E., Testimonis del segle XX. Publicacions de l'Abadía de Montserrat, Barcelona 2001.
- BOBBIO, N., El tiempo de los Derechos, Sistema, Madrid, 1991.
- BOBBIO, N., Teoría General de la Política, Trotta, Madrid, 2003.
- CORTINA, A., Ética aplicada y democracia radical, Tecnos, Madrid, 2001.
- CORTINA, A., MARTÍNEZ, E., Ética, Akal, Madrid, 2008.
- FERNÁNDEZ RUIZ-GALVEZ, E., Igualdad y Derechos humanos, Tecnos, Madrid, 2002.
- GARZÓN VALDÉS, E., Propuestas, Trotta, Madrid, 2010.
- MONCHO I PASCUAL, J. R., Ética de los Derechos Humanos, Tecnos, Madrid, 2000.
- PECES BARBA, G., Curso de Derechos Fundamentales (Teoría general), Univ. Carlos III-BOE, Madrid, 1995.
- NINO, C. S., Ética y Derechos Humanos, Ariel, Barcelona 1995.
- NUSBAUM, M., Crear capacidades. Propuesta para el desarrollo humano. Paidós, Barcelona, 2011.
- PÉREZ LUÑO, A. E., Los derechos fundamentales, Tecnos, Madrid, 2003.
- VIDAL GIL, E. J., Los derechos de la solidaridad en el ordenamiento jurídico español, Bancaixa, Tirant, Valencia, 2002.
- VV. AA. Los Derechos Humanos en el siglo XXI. Manual de Derechos Humanos. Thomson-Aranzadi, Madrid, 2006.
- VV. AA., De los derechos humanos, (S. Shute, ed). Trotta, Madrid, 2001.
- VV.AA., Glosario para una sociedad intercultural, (Jesús Conill coordinador), Bancaja, Valencia, 2002.
- VV.AA. Biotecnología y Posthumanismo Thomson-Aranzadi, Madrid, 2007.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno



1. CONTINGUTS

Es mantenen els continguts i es distribuïran segons els diferents tipus de sessions (presencials o per videoconferència síncrona).

S'han realitzat les adaptacions necessàries per adaptar-los a la formació no presencial, per la qual cosa no existeix minoració

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es mantenen les activitats i volum de treball de la guia docent original. La planificació de sessions s'especificarà a principi de curs.

Les sessions de videoconferència síncrona es destinaran a docència teòrica i les activitats pràctiques es realitzaran en sessions presencials la planificació precisa de les quals s'especificarà al començament del curs.

Les classes no presencials es mantenen els dies i en les hores programades inicialment. Es manté el pes de les activitats conforme a la dedicació ECTS marcat en la guia docent original amb el canvi que les classes teòric-pràctiques no són presencials.

3. METODOLOGIA DOCENT

PER A TOT L'ESTUDIANTAT

- Se seguiran classes per videoconferència síncrona
- Es realitzaran presencialment les activitats pràctiques i tutories col·lectives establertes en la guia docent.
- Les tutories individuals seran preferentment virtuals.
- En cas que la situació sanitària imposara que la totalitat de la docència es desenvolupara online, es substituiran totes les sessions per pujada de materials a Aula virtual, videoconferència síncrona o transparències locutades. En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb estudiantat mitjançant videoconferència o fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.

PER A ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT

S'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials (seleccionar):

- Seguir classes per videoconferència síncrona
- Treballs individuals assignats
- Tutoria per videoconferència



- Desenvolupament de projecte individual
- Altres (especificar)

D'acord amb la guia docent, l'activitat de l'assignatura es divideix en docència teòrica, activitats aplicades i activitats complementàries. Les eines que substitueixen la presencialitat de cadascuna d'aquestes tres àrees són:

Docència teòrica: pujada de materials a AV; videoconferència síncrona i asíncrona per BBC; Transparències locutadas. Activitats aplicades i complementàries: pujada de materials al AV; videoconferència síncrona i asíncrona per BBC; proposta d'activitats per AV, problemes/exercicis resolts. Les tutories, se supleixen a través del correu electrònic, i en cas de necessitat a través de BBC

4. AVALUACIÓ

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat. En cas d'estudiantat vulnerable o afectat, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluables es traslladarà a activitats individuals.

En cas que la situació sanitària imposara que la prova final es desenvolupara online, es proposarà una avaluació per la següent modalitat (seleccionar):

- Prova escrita individual per tasca síncrona mitjançant qüestionari per aula virtual.
- Prova escrita individual per tasca síncrona mitjançant preguntes de desenvolupament per aula virtual.
- Prova escrita individual síncrona mitjançant cas pràctic per aula virtual.
- Prova escrita individual asíncrona amb preguntes de desenvolupament lliurada per aula virtual.
- Addició d'activitats d'avaluació continua.
- Prova oral per videoconferència BBC.
- Altres (especificar)

D'acord amb la Guia Docent, el 70% del contingut de l'assignatura s'avaluarà amb una prova final, mentre que el 30% restant, amb avaluació contínua (valoració activitats complementàries/aplicades, assistència, participació i grau d'implicació de l'estudiant en el procés d'ensenyament).

5. BIBLIOGRAFIA

Es manté la bibliografia existent en aula virtual. Si la situació sanitària imposara tancament de biblioteques, es facilitaria material de suport a través de l'aula virtual.