

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43193
Nom	Concepte i evolució dels drets humans
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	2.0
Curs acadèmic	2018 - 2019

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2	1 - Drets Humans	Obligatòria
3109 - Sostenibilitat i pau a la era posglobal	1 - Complementes de Formació	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
VIDAL GIL, ERNESTO	170 - Filosofia del Dret, Moral i Política

RESUM

Los derechos humanos como concepto cultural e histórico. La idea de la igual dignidad y la universalidad de los derechos. Derechos humanos y legitimidad del orden político. Derechos civiles y políticos: libertad reservada y libertad de participación. Derechos sociales y satisfacción de necesidades básicas. La paz, el desarrollo y la protección del medio ambiente como derechos. Interdependencia y complementariedad de los derechos.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No se exigeix.

COMPETÈNCIES

2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2

- Comprensió adequada del concepte de drets humans i de la seua evolució, tenint present la diversitat de corrents de pensament i moviments socials i polítics que contribueixen a articular la idea de drets humans i al seu permanent dinamisme intern i que informen la seua implementació pràctica. Reconèixer el seu caràcter de concepte obert a múltiples concepcions d'aquest.
- Comprensió del paper de l'estat en la protecció dels drets humans i, al mateix temps, de la insuficiència de la tutela estatal i la necessitat consegüent de mecanismes internacionals de garantia d e l s d r e t s .
- "Ser capaç de: a) manejar les fonts d'informació bibliogràfica i dels mass-mitja i saber fer ús de les ferramentes necessàries per a la implementació pràctica dels objectius generals del Màster; b) aprendre a seleccionar la informació valuosa i a realitzar una reflexió crítica sobre la informació rebuda; i, c) adquirir la terminologia específica i el maneig d'idiomes en els camps especialitzats sobre els quals versa el màster. Algunes matèries poden ser impartides en altres idiomes (anglès, italià, francès...) per professionals d'institucions internacionals y/o per professors estrangers.
- Desenvolupar les habilitats socials per a facilitar la resolució de conflictes, a través de processos de diàleg i la busca conjunta de solucions justes als problemes socials.
- Desenvolupar la capacitat per a la reflexió, el raonament i l'argumentació sobre alguns dels principals problemes oberts en el camp dels drets humans i la pau.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

La/el estudiante desarrollará su capacidad para la reflexión, la argumentación y el razonamiento sobre los temas objeto de la materia y, en especial, sobre los derechos humanos.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. HISTORIA DE LOS DERECHOS HUMANOS (I): LA FORMACIÓN DOCTRINAL DE LOS DERECHOS HUMANOS



1. Los derechos humanos como concepto histórico y filosófico. Su relevancia en el lenguaje jurídico y político actual. Las funciones de los derechos humanos.
2. Los Antecedentes históricos de los derechos humanos en el iusnaturalismo clásico grecorromano y cristiano: dignidad, libertad, igualdad y solidaridad.
3. Los derechos humanos en el iusnaturalismo racionalista.
4. Las razones de los derechos humanos en la actualidad. Sumar y no restar.

2. HISTORIA DE LOS DERECHOS HUMANOS (II): LA EVOLUCION NORMATIVA DE LOS DERECHOS HUMANOS

1. El Proceso de positivación: Las Primeras Declaraciones. La Declaración de Independencia de los Estados Unidos y la Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano.
2. El Proceso de generalización. La positivación liberal de los derechos. La crítica al liberalismo y la aportación socialista. Los derechos de libertad y los derechos de justicia.
3. El Proceso de internacionalización y regionalización: La Declaración Universal de Derechos Humanos.
4. El Proceso de especificación: del sujeto abstracto a los sujetos concretos y situados.

3. HISTORIA DE LOS DERECHOS HUMANOS (III): CLASIFICACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DESDE UNA PERSPECTIVA HISTÓRICA

1. Las generaciones de los derechos humanos.
2. Los derechos de primera generación: los derechos civiles y políticos. De los derechos subjetivos a los derechos fundamentales.
3. Los derechos de segunda generación: Los derechos sociales, económicos culturales.
4. Los derechos de la tercera generación: los derechos y los deberes (positivos) de solidaridad.

4. EL CONCEPTO DE DERECHOS HUMANOS

1. ¿Qué significa tener un derecho?: la concepción voluntarista y la teoría del bien o del interés.
2. El calificativo humano: Los derechos humanos como un tipo particular de derechos.
3. Concepto y concepciones de los derechos humanos. Las críticas (metodológicas e ideológicas) de los derechos humanos y/o fundamentales.
4. Derechos humanos y derechos fundamentales.
5. El Constitucionalismo y los derechos humanos.

5. EL FUNDAMENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS

1. Fundamentar y/ o proteger. Las razones de la fundamentación.
2. Los modelos de fundamentación:
 2. 1. Las fábulas de Lukes.
 2. 2. El hombre topo.

**6. LAS NOTAS DE LOS DERECHOS HUMANOS**

1. La Universalidad de los Derechos humanos y/o fundamentales. Universalidad y diversidad cultural: el asimilacionismo y el relativismo. La protección de las identidades culturales y los derechos de las minorías: el problema del multiculturalismo.
2. La Inviolabilidad o el carácter absoluto. El problema de los límites y de los conflictos de derechos.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	14,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	6,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
TOTAL	50,00	

METODOLOGIA DOCENT

Clases magistrales participativas. Lecturas dirigidas y puesta en común de las mismas.

AVALUACIÓ

Asistencia y participación activa en clase.

REFERÈNCIES**Bàsiques**

- BALLESTEROS, J., Repensar la paz. Madrid, 2005.
- BALLESTEROS, J., FERNÁNDEZ, E., GARIBÓ, A., Derechos Humanos, Universitat de València, 2007.
- BEA, E., Testimonis del segle XX. Publicacions de l'Abadía de Montserrat, Barcelona 2001.
- BOBBIO, N., El tiempo de los Derechos, Sistema, Madrid, 1991.
- BOBBIO, N., Teoría General de la Política, Trotta, Madrid, 2003.
- CORTINA, A., Ética aplicada y democracia radical, Tecnos, Madrid, 2001.



- CORTINA, A., MARTÍNEZ, E., Ética, Akal, Madrid, 2008.
- FERNÁNDEZ RUIZ-GALVEZ, E., Igualdad y Derechos humanos, Tecnos, Madrid, 2002.
- GARZÓN VALDÉS, E., Propuestas, Trotta, Madrid, 2010.
- MONCHO I PASCUAL, J. R., Ética de los Derechos Humanos, Tecnos, Madrid, 2000.
- PECES BARBA, G., Curso de Derechos Fundamentales (Teoría general), Univ. Carlos III-BOE, Madrid, 1995.
- NINO, C. S., Ética y Derechos Humanos, Ariel, Barcelona 1995.
- NUSBAUM, M., Crear capacidades. Propuesta para el desarrollo humano. Paidós, Barcelona, 2011.
- PÉREZ LUÑO, A. E., Los derechos fundamentales, Tecnos, Madrid, 2003.
- VIDAL GIL, E. J., Los derechos de la solidaridad en el ordenamiento jurídico español, Bancaixa,- Tirant, Valencia, 2002.
- VV. AA. Los Derechos Humanos en el siglo XXI. Manual de Derechos Humanos. Thomson-Aranzadi, Madrid, 2006.
- VV. AA., De los derechos humanos, (S. Shute, ed). Trotta, Madrid, 2001.
- VV.AA., Glosario para una sociedad intercultural, (Jesús Conill coordinador), Bancaja, Valencia, 2002.
- VV.AA. Biotecnología y Posthumanismo Thomson-Aranzadi, Madrid, 2007.