

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	43190
Nombre	Metodología jurídica
Ciclo	L
Créditos ECTS	10.0
Curso académico	2015 - 2016

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2128 - M.U. en Derecho de la Empr. Aseso. Merc., Lab. Fisca 12-V.3	Facultad de Derecho	2	Primer cuatrimestre
3123 - Derecho, Ciencia Política y Criminología	Escuela de Doctorado	0	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2128 - M.U. en Derecho de la Empr. Aseso. Merc., Lab. Fisca 12-V.3	21 - Metodología jurídica	Optativa
3123 - Derecho, Ciencia Política y Criminología	1 - Complementos Formación	Optativa

RESUMEN**CONOCIMIENTOS PREVIOS****Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos**COMPETENCIAS****2128 - M.U. en Derecho de la Empr. Aseso. Merc., Lab. Fisca 12-V.3**

- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo



- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.
- Utilizar las distintas técnicas de exposición -oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

When the pupil finishes the subject, it will know the set of ethical and legal responsibilities that arise in relation with the exercise of the profession of physical therapy. He will learn which are the ethical correct behaviors what it will help him to solve to solve the dilemmas and ethical problems that they can present in his professional activity

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Block 1. Ethics and Professional Deontology

Unit 1: Introduction, basic concepts and importance of professional ethics in Physiotherapy.
Unit 2: Professional ethical principles.
Unit 3: Code of ethics and deontology in Physiotherapy.
Unit 4: Ethical situations and legal aspects in Physiotherapy.
Unit 5: Ethical decisions in Physiotherapy.

2. Block 2. Introduction to Law

Unit 6: Concept of Law. Health Law.
Unit 7: The Sources of Law. The case of Spain.
Unit 8: The principle of normative hierarchy and competence.
Unit 9: Community Law.
Unit 10: Introduction to civil law. Limitations on the ability to act.
Unit 11: The contract.
Unit 12: Introduction to the Penal Code.

3. Block 3. Professional Responsibility

Unit 13: Civil liability.
Unit 14: Civil Sphere.
Unit 15: Criminal Scope: Crimes.

4. Block 4. Rights and obligations of professionals and patients in the health field.

Unit 16: Rights in Sanitary Laws.
Unit 17: Information and Consent. Advance Wills.
Unit 18: Intimacy and confidentiality. The sanitary documentation.
Unit 19: The lex artis and sanitary malpractice.



5. Block 5. Professional law

Unit 20: The legal status of health professionals.
Unit 21: Labor and Statutory Law.

6. Block 6. Health Organizations

Unit 22: Health Law of the European Union.
Unit 23: International Health Law.
Unit 24: Design and implementation of a Physiotherapy Clinic in the Private Sector.
Unit 25: Judicial expertise.

7. Block 7. Practical program

Practice 1. Ethical situations in Physiotherapy.
Practice 2. Processes of resolution of ethical cases in Physiotherapy.
Practice 3. Analysis of cases on breach of contract and on crimes of professional negligence.
Practice 4. Analysis of cases of violation of the will of patients. Physiotherapy Informed consent
Practice 5. Architectural barriers. Design and installation of a physiotherapy clinic.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Theory classes	35.00	100
Classroom practices	10.00	100
Development of group work	19.50	0
Development of individual work	10.00	0
Preparation of evaluation activities	20.00	0
Preparing lectures	10.00	0
Preparation of practical classes and problem	8.00	0
TOTAL	112.50	

METODOLOGÍA DOCENTE

The subject consists of a theoretical part and another practice.

During the theoretical meetings there will be used a methodology of education - learning based on the magisterial participative class, complemented by the resolution of ONLINE ACTIVITIES. Likewise, a seminar will be given on Business ethics and Colegiación.

In the practical classes, group exercises of simulations and case studies will be carried out.

“The teaching program may be modified during the development of the course if the teacher under teacher quality criteria and assimilation of knowledge by the student, it deems appropriate”.



EVALUACIÓN

6.1. Theoretical program (75%)

Theoretical test	Test type test of 40 questions. Note = $[\text{hits} - (\text{errors} / \text{number of options} - 1)] * \text{maximum note} / \text{number of questions}$	50%
4 short answer questions. Spelling will be penalized.	15%	
Evaluation of ONLINE activities	10%	

This test will score a maximum of 10, it will be necessary to take 5 out of 10 to pass and be able to mediate with the practical part.

The theoretical test can be recoverable. The test between calls does not change.

6.2. Practical program (25%)

It is essential to attend the five practices of the subject. A fault could be allowed as long as there was a valid proof for it. If these practices are not performed, the student will perform a written test, the same day of the theoretical exam, corresponding to the practical part of the subject, and that will have to be overcome.

PRACTICE test	Practice assistance	10%
Team work or Practical written exam. Spelling will be penalized.	15%	

The final grade of the subject will be the sum of the grade obtained in the theoretical block and the grade obtained in the practical block, as long as the student has passed each of the blocks.

All written tests will penalize spelling errors.

The practical test can be recoverable. The test between calls does not change



REFERENCIAS

Básicas

- GÓMEZ, R.: Deontología Jurídica, Pamplona: Eunsa, 1982
- ALMOZARA, I., MARTÍNEZ, B.: Documentos médicos-legales aplicados a la medicina práctica, Zaragoza: Centro de Salud, 1998.
- AULLO, M.: Legislación Sanitaria en España, Madrid: Colex, 2003
- MOYA, A.P.: Legislación sanitaria para diplomados en fisioterapia, Madrid: Encuentros Profesionales, 2006.
- VEGA, C., et al.: Guía Práctica de Documentos Médico-Legales, Elche: Universidad Miguel Hernández, 2006
- CAMPS, V.: Una vida de calidad: reflexiones sobre bioética. Barcelona, crítica, 2001. ABELLÁN, J C.: Bioética, Autonomía y Libertad. Madrid: Fundación Universitaria Española, 2006.
- Ley 14/1986, de 25 de abril, General de Sanidad.
- Ley 16/2003, de 28 de mayo, de Cohesión y Calidad del Sistema Nacional de Salud.
- Ley 41/2002, de 14 de noviembre, Básica de la Autonomía del Paciente y derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica.
- Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de Ordenación de las profesiones sanitarias
- Ley Orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, del Código Penal
- ABEL FABRE, FRANCESC: Bioética: orígenes, presente y futuro. Instituto Borja de Bioética.2001.ISBN 84-7100-799-1.
- BERMEJO, P (2002): La ética del trabajo social. Bilbao. Desclée De Brouwer.
- COBO, J.M. (2003): Universidad y ética profesional. Teoría de la Educación,15,259-276
- CORTINA,A; CONILL J. (2000) (dirs.): 10 palabras clave en ética de las profesiones. Estella. Verbo Divino.
- ESTEBAN BARA, F.(2004): Excelentes profesionales y comprometidos ciudadanos. Un cambio de mirada desde la Universidad. Bilbao. Desclée De Brouwer.
- ESCÁMEZ J. (2007): El aprendizaje de valores y actitudes. Teoría y práctica. Barcelona. Octaedro.

Complementarias

- COLONNA, P.: Diccionario de Términos Jurídicos, Madrid: Acento Editorial, 1995.
- MAGRO, V.: Guía práctica de responsabilidad sanitaria, Madrid: Editorial La Ley
- ÁLVAREZ, I.: La eutanasia voluntaria autónoma, Madrid: Dykinson, 2002
- CORTINA, A.: La bioética, horizonte de posibilidades. Madrid: Asociación de Bioética Fundamental y Clínica, 2000
- LUCAS, R.: Antropología y problemas bioéticos. Madrid: Biblioteca de autores cristianos, 2005.