

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	43181
<b>Nom</b>	Prevenció de riscos laborals
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	5.0
<b>Curs acadèmic</b>	2023 - 2024

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2128 - Màster Universitari en Dret Empresa. Assessoria Mercantil, Laboral i Fiscal	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre
2900 - Doble Màster en Advocacia y Dret de l'Empresa. Assess.Merc.Labor. i Fiscal	Facultat de Dret	2	Anual

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2128 - Màster Universitari en Dret Empresa. Assessoria Mercantil, Laboral i Fiscal	12 - Prevenció de riscos laborals	Optativa

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
GOERLICH PESET, JOSE MARIA	76 - Dret del Treball i de la Seguretat Social
HERNANDO CEBRIA, LUIS	70 - Dret Mercantil 'Manuel Broseta Pont'

**RESUM**

A partir del deber empresarial de protección y de prevención de riesgos, se estudian las responsabilidades empresariales, los deberes de consulta y participación de los trabajadores y, finalmente, las responsabilidades pensales por la inobservancia de la normativa y de las medidas de prevención de riesgos laborales.



## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Los propios de la Licenciatura en Derecho en las áreas y contenidos que configuran la materia, o, cuando menos, los del grado o licenciatura en estudios sobre la empresa, complementados, en su caso, con las nociones jurídicas generales sobre la prevención de riesgos laborales.

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

### 2128 - Màster Universitari en Dret Empresa. Assessoria Mercantil, Laboral i Fiscal

- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Adquirir els instruments per a poder planificar, ordenar i canalitzar activitats de manera que s'eviten en la mesura que es puga els imprevistos, es prevegen i minimitzen els eventuais problemes i s'anticipen les seues solucions.
- Contemplar en conjunt i tenir en compte els diferents aspectes i les implicacions en els diferents aspectes de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenients dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Saber identificar els requeriments de prestació i organització determinants per a l'assessorament jurídic empresarial.

## RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

La idea de círculos concéntricos que venimos manejando se expande, en este caso, una vez conocido el núcleo interno de la empresa en su dimensión laboral y de relaciones con los trabajadores y sus representantes, a sus obligaciones en materia de prevención de riesgos laborales, sistemas, responsabilidades, participación de los trabajadores y límites penales.

La especialidad de este aspecto justifica que la materia se aborde, básicamente, desde la disciplina jurídica que se ocupa del mismo, sin perjuicio de que otras disciplinas complementen las competencias que se quiere que adquiera el estudiante.



## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El deber empresarial de protección; obligaciones empresariales.

2. Sistemas de prevención.

3. Coordinación de actividades empresariales.

4. Responsabilidades empresariales: administrativa, penal (remisión), civil, recargo de prestaciones, compatibilidad.

5. Consulta y participación de los trabajadores.

6. Delitos contra los derechos de los trabajadores

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	35,00	100
Elaboració de treballs en grup	30,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	35,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>100,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

MD1 – Tareas formativas del proceso de enseñanza-aprendizaje previas a la interacción en el aula.

MD2 – Tareas formativas del proceso de enseñanza-aprendizaje en el proceso de interacción en el aula.



## AVALUACIÓ

SE1 - Asistencia a las clases como requisito indispensable para ser evaluado, debiendo cubrirse un mínimo del 80 por 100 de sesiones. Por debajo de ese mínimo, y salvo causas justificadas, el alumno no será evaluado, figurando en acta como no presentado.

SE3 - Evaluación separada mediante evaluación continua y pruebas específicas de resolución de casos o dictámenes, distribuidos con antelación y a defender el día de la evaluación.

SE4 – Evaluación continua, sin perjuicio de que a lo largo de las sesiones puedan exigirse pruebas, ejercicios o resolución de cuestiones específicas.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- - SALA FRANCO, T. Derecho de la Prevención de Riesgos Laborales. Valencia, Tirant lo Blanch, última edición.
- LÓPEZ GANDÍA, J. Curso de Prevención de Riesgos Laborales. Valencia, Tirant lo Blanch, última edición.
- TOSCANI GIMÉNEZ, D. Curso Básico de Prevención de Riesgos Laborales. Altaban, última edición.
- MARTÍNEZ-BUJÁN PÉREZ, Derecho Penal Económico y de la Empresa. Parte Especial, última edición.

### Complementàries

- Bibliografía complementaria o de referencia: Dados los increscentes cambios normativos, se facilitará al inicio de cada materia.

Lecturas: artículos y monografías que tratan específicamente alguno de los aspectos incluidos en el tema. Su lectura permitirá al alumno tener una visión mucho más amplia y rica de los contenidos de la materia expuestos en clase o abordados en la bibliografía básica. Tienen por objeto completar la información de los textos de la bibliografía básica, ampliando los aspectos más relevantes y ofreciendo, al mismo tiempo, una visión actualizada de los temas en la medida en que los mismos lo requieran.

Casos prácticos: proporcionan al estudiante la posibilidad de ejercitar su capacidad de análisis y decisión sobre situaciones reales que pueda plantear el material facilitado, aplicando los conocimientos teóricos que haya adquirido.

Resoluciones judiciales o de órganos administrativos: reflejan los criterios con los que los Tribunales o la Administración aplican la normativa jurídica.

