

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	43172
<b>Nom</b>	Societats mercantils
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	8.0
<b>Curs acadèmic</b>	2021 - 2022

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2128 - M.U. en Dret de l' Empr. Asses. Mercant., Lab. Fiscal 12-V.3	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2128 - M.U. en Dret de l' Empr. Asses. Mercant., Lab. Fiscal 12-V.3	3 - Societats Mercantils	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
MONTESINOS OLTRA, SALVADOR	60 - Dret Financer i Història del Dret
RODILLA MARTI, CARMEN TERESA	70 - Dret Mercantil 'Manuel Broseta Pont'

**RESUM**

Tiene por objeto profundizar en el conocimiento de las sociedades mercantiles, como titulares de las empresas, en su estructura, régimen jurídico y funcionamiento. La materia también trata de la contabilidad empresarial y sus conceptos fundamentales, así como del régimen fiscal de las personas jurídicas y de los delitos societarios.

Con ello se intenta conseguir que el alumno domine la organización, régimen legal y funcionamiento de las personas jurídicas como titulares de las empresas y en especial de las sociedades mercantiles, así como la tributación aplicable a las mismas y las conductas delictivas en materias de sociedades mercantiles.



## CONEXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Además de los generales de la licenciatura o grado de procedencia, en las materias anteriores del propio Máster el estudiante ya habrá profundizado en las diferentes dimensiones de la empresa como estructura organizativa, y de sus principales marcos normativos desde los distintos sectores jurídicos. Asimismo, estudiada en la materia precedente la actividad de la empresa hacia el exterior y su estructura interna más sencilla, como es la de su titularidad por persona física, en esta nueva materia se adentrar

## COMPETÈNCIES

### 2128 - M.U. en Dret de l' Empr. Asses. Mercant., Lab. Fiscal 12-V.3

- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaços d'obtenir i de seleccionar la informació i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i assessorament a clients.
- Conèixer i utilitzar amb fluïdesa les categories, prescripcions i procediments rellevants per a cada cas i els seus antecedents i solucions més significatives.
- Elaborar i manejar els escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats.
- Adquirir els instruments per a poder planificar, ordenar i canalitzar activitats de manera que s'eviten en la mesura que es puga els imprevistos, es prevegen i minimitzen els eventuais problemes i s'anticipen les seues solucions.
- Contemplar en conjunt i tenir en compte els diferents aspectes i les implicacions en els diferents aspectes de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenientes dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.
- Identificar agrupacions de persones i les seves estructures jurídiques, òrgans, facultats, formes d'actuació i requisits de les societats i altres entitats jurídiques que desenvolupen activitat empresarial. Modificació i transformació de societats i de grups societaris, nacionals i transnacionals.
- Saber identificar els requeriments de prestació i organització determinants per a l'assessorament jurídic empresarial.



## RESULTATS DE L'APRENTATGE

Es el tercer círculo concéntrico en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en el que cada uno va incorporando nuevos problemas sobre la base de los ya resueltos en los anteriores.

Esta tercera materia obligatoria incorpora, básicamente, la titularidad de la empresa por más de una persona física, profundizando en las modalidades y las reglas que rigen la persona jurídica, como ficción jurídica para la agrupación de personas.

Se abordan sus requisitos y exigencias de funcionamiento, sus responsabilidades y las de sus órganos, sus obligaciones tributarias y las conductas delictivas en que, eventualmente, pudieran incurrir.

Se cierra con esta materia la que podría denominarse como Teoría o Parte General del Derecho de la Empresa, a salvo del Derecho concursal abordado en la materia siguiente, de manera que llegados a este punto, los estudiantes ya han de conocer y manejar con soltura todos los requisitos y poder ejercer las opciones básicas para constituir una empresa y ordenar su actividad.

Por eso, las tres materias se evalúan mediante unas pruebas de conjunto que abarcan el contenido de las tres, reflejando con ello que en su aplicación a la realidad no puede prescindirse, como asesor empresarial, de ninguno de los conocimientos y de las competencias adquiridos en este cuatrimestre. Por eso, se detalla el sistema de evaluación y las competencias evaluadas con el mismo.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

**1. Constitución y estatutos de sociedades mercantiles, órganos, acciones y participaciones.**

**2. Impugnación de acuerdos sociales.**

**3. Responsabilidad tributaria de administradores.**

**4. Responsabilidad penal y personas jurídicas.**

**5. Modificación de estatutos, modificaciones estructurales, disolución y liquidación.**

**6. Dimensión internacional de las sociedades.**

**7. Marco de tributación de las sociedades: ISO, IS.****8. Conductas delictivas en materia de sociedades mercantiles.****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	56,00	100
Elaboració de treballs en grup	30,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	70,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>156,00</b>	

**METODOLOGIA DOCENT**

MD1 – Tareas formativas del proceso de enseñanza-aprendizaje previas a la interacción en el aula.

MD2 – Tareas formativas del proceso de enseñanza-aprendizaje en el proceso de interacción en el aula.

MD3 – Metodología eminentemente práctica, mediante aula de informática en que se descargan las aplicaciones a tratar y se van cumplimentando.

**AVALUACIÓ**

SE1 - Asistencia a las clases como requisito indispensable para ser evaluado, debiendo cubrirse un mínimo del 80 por 100 de sesiones. Por debajo de ese mínimo, y salvo causas justificadas, el alumno no será evaluado, figurando en acta como no presentado.

SE2 - Evaluación conjunta, mediante dos pruebas, consistentes en la elaboración de una memoria y la defensa pública de la misma y en un caso, supuesto o dictamen a resolver en el aula. La calificación podrá ser única para las tres materias o diferenciada en función del tratamiento dado en la memoria y



en el caso a cada una de ellas. Para superar las materias, será preciso obtener un mínimo de aprobado en cada una de las pruebas y respecto al contenido de cada una de ellas. La calificación conjunta resultante de ambas pruebas podrá ponderarse con las obtenidas por los estudiantes en las actividades comunes y específicas desarrolladas durante el cuatrimestre.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- o FERNÁNDEZ ROZAS, J.C. y otros, Derecho de los negocios internacionales, Madrid, lustel, última edición.
- o VICENT CHULIÀ, F., Introducción al Derecho mercantil, Valencia, Tirant lo Blanch, última edición.
- o ÀLVAREZ GARCÍA, F.J. / GONZÁLEZ CUSSAC, J.L. (Dir.): Comentarios a la reforma penal de 2010, Valencia, Tirant lo Blanch, última edición.
- o MARTÍN QUERALT / LOZANO SERRANO / POVEDA BLANCO: Derecho Tributario, Ed. Thomson-Aranzadi, Pamplona, última edición.
- o MARTÍNEZ-BUJÁN PÉREZ, C.: Derecho penal económico y de la empresa. Parte general, Tirant lo Blanch, última edición.
- o MARTÍNEZ-BUJÁN PÉREZ, C.: Derecho penal económico y de la empresa. Parte especial, Tirant lo Blanch, última edición.

### Complementàries

- Bibliografía complementaria o de referencia: Dados los increscentes cambios normativos, se facilitará al inicio de cada materia.

Lecturas: artículos y monografías que tratan específicamente alguno de los aspectos incluidos en el tema. Su lectura permitirá al alumno tener una visión mucho más amplia y rica de los contenidos de la materia expuestos en clase o abordados en la bibliografía básica. Tienen por objeto completar la información de los textos de la bibliografía básica, ampliando los aspectos más relevantes y ofreciendo, al mismo tiempo, una visión actualizada de los temas en la medida en que los mismos lo requieran.

Casos prácticos: proporcionan al estudiante la posibilidad de ejercitar su capacidad de análisis y decisión sobre situaciones reales que pueda plantear el material facilitado, aplicando los conocimientos teóricos que haya adquirido.

Resoluciones judiciales o de órganos administrativos: reflejan los criterios con los que los Tribunales o la Administración aplican la normativa jurídica.



## **ADDENDA COVID-19**

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

### **Circumstàncies excepcionals.**

Si per circumstàncies excepcionals no es pot desenvolupar el Màster i les corresponents avaluacions de manera presencial, s'habilitaran les eines tecnològiques necessàries perquè la docència i l'avaluació desenvolupen amb plena normalitat i que, en previsió, s'han incorporat a totes les guies docents.

### **1. Continguts**

Es mantenen els continguts inicialment recollits en la guia docent

### **2. Volum de treball i planificació temporal de la docència**

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits \*ECTS marcades en la guia docent original.

### **3. Metodologia docent**

1. Pujada de materials a l'Aula virtual
2. Proposta d'activitats per aula virtual
3. Videoconferència síncrona BBC
4. Videoconferència asíncrona BBC
5. Transparències locutades
6. Debats en el fòrum
7. Problemes/exercicis resoltos (classes pràctiques/laboratoris)
8. Desenvolupament de projectes



9. Tutories mitjançant videoconferència
10. Fòrum en Aula Virtual

#### **4. Avaluació**

Amb la finalitat de mantindre l'esperit del sistema d'avaluació aprovat en anteriors Comissions Acadèmiques i de no introduir noves incerteses als estudiants i al professorat, es manté la distribució de percentatges d'avaluació, i s'adapta l'avaluació a les eines tecnològiques amb què compta la Universitat.

Des de la Direcció i coordinació de les assignatures corresponents al mòdul obligatori s'habilitaran totes les eines tecnològiques possibles amb la finalitat d'acreditar l'autoria personal de l'estudiant de la prova i evitar possibles interferències, treball col·laboratiu, còpia, etc.

S'informarà de les citades mesures amb suficient antelació als estudiants i hauran de realitzar les corresponents proves per a confirmar el perfecte funcionament dels seus equips.

#### **5. Bibliografia**

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible