

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	43168
Nombre	Formación en técnicas y recursos para la investigación
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	5.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2146 - M.U. en Asesoramiento Lingüístico y Cultura Literaria 12-V.2	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2146 - M.U. en Asesoramiento Lingüístico y Cultura Literaria 12-V.2	11 - Módulo Optativo: Orientación Investigadora	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
ESCARTI SORIANO, VICENT JOSEP	140 - Filología Catalana

RESUMEN

Resum descriptiu de l'assignatura

Formació en tècniques i recursos per a la investigació és una assignatura optativa que es cursa en el primer quadrimestre del segon curs del Màster. Aquesta assignatura correspon a l'orientació investigadora del Màster i s'ofereix com a alternativa a les Pràctiques externes de l'orientació professional.

Formació en tècniques i recursos per a la investigació ha de permetre l'aplicació de les competències adquirides en les assignatures ja cursades i completar la formació teòrica i aplicada en formació investigadora. Així mateix, ha de servir de base per a l'elaboració d'un treball d'investigació dins de la línia d'investigació triada per l'estudiant en el Treball de Fi de Màster.



Formació en tècniques i recursos per a la investigació té com a objectiu completar la formació teòrica i metodològica en el camp de la investigació filològica. Amb aquesta assignatura, l'estudiant aprendrà les metodologies i tècniques de treball pròpies de les diferents disciplines o àrees en el camp de la investigació filològica, així com també aprendrà a delimitar objectes d'investigació ajustats a objectius, mitjans i finalitats concretes en cada disciplina o àrea i a adequar els continguts i les conclusions de la investigació a formats i finalitats diferents.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

2146 - M.U. en Asesoramiento Lingüístico y Cultura Literaria 12-V.2

- Capacidad para presentar oralmente y por escrito los resultados de la investigación o proyectos de gestión en cualquier campor artístico, mediante un discurso elaborado y coherente, adaptado a sus potenciales destinatarios.
- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Capacidad de pensamiento crítico: saber analizar, sintetizar y valorar las ideas.
- Capacidad de abstracción y conceptualización.
- Conocer las buenas prácticas en el trabajo científico y profesional.
- Comentar diferentes modalidades de textos orales y escritos.
- Aplicar las exigencias formales de los trabajos científicos y académicos y, en concreto, la metodología propia de las áreas de estudio del máster.
- Producir diferentes modalidades de textos orales y escritos.
- Corregir diferentes modalidades de textos orales y escritos.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultats d'aprenentatge

- 1-Redactar de forma adequada treballs d'investigació en els diferents formats acadèmics
- 2-Detectar correctament les necessitats i prioritats d'investigació en un camp d'estudi determinat
- 3-Conèixer les tècniques i mètodes d'investigació propis dels estudis filològics
- 4-Elaborar de manera adequada projectes d'investigació en l'àrea dels estudis filològics.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Presentació de les línies dinvestigació de les àrees pròpies del Màster

Especificació de continguts de la unitat

Presentació de les línies dinvestigació de les àrees pròpies del Màster : anàlisi dels diferents aspectes de la gramàtica catalana (fonètica, fonologia, morfologia i sintaxi); anàlisi dels diferents aspectes de la situació social de la llengua catalana (en diferents vessants: jurídic, polític, econòmic, sociològic o antropològic) i dels fenòmens de variació lingüística amb les seues múltiples dimensions (social, cultural, simbòlica, política, econòmica, funcionals, espacial o temporal); anàlisi, edició, contextualització i recepció de textos literaris i teatrals en llengua catalana de l'època medieval i moderna; anàlisi, edició, contextualització i recepció de textos literaris i teatrals en llengua catalana de l'època contemporània; anàlisi de les aplicacions de la filologia catalana a l'àmbit professional, com ara, l'ensenyament de la llengua i la cultura literària en contextos multilingües, l'assessorament lingüístic, especialment en contextos institucionals o en mitjans de comunicació, la gestió cultural i de les indústries de la llengua, particularment en el sector editorial, o l'anàlisi i estudi de corpus textuais de traducció directa o inversa, així com l'elaboració de protocols d'anàlisi de les tasques de traducció i avaluació de recursos de traducció assistida.

2. Enfocaments metodològics dels treballs dinvestigació en els estudis filològics

Especificació de continguts de la unitat

Anàlisi dels principals enfocaments metodològics aplicables en el camp dels estudis filològics, dividits per àrees: lingüística sincrònica, lingüística diacrònica, lingüística aplicada, literatura medieval i moderna i literatura contemporània.

3. Formació en recursos i tècniques per a la investigació

Especificació de continguts de la unitat

Anàlisi dels principals recursos i tècniques per a la investigació en el camp dels estudis filològics, dividits per àrees: lingüística sincrònica, lingüística diacrònica, lingüística aplicada, literatura medieval i moderna i literatura contemporània.

Fases de la investigació: fixació de l'objecte d'estudi, hipòtesis de treball, antecedents, marc conceptual



teòric, fixació i anàlisi del corpus/desenvolupament de la investigació, establiment i avaluació de conclusions.

4. Formats textuais dels treballs dinvestigació en els estudis filològics

Especificació de continguts de la unitat

Formats textuais dels treballs dinvestigació en els estudis filològics: tipologia textual, estructura i organització dels continguts, tractament de les fonts bibliogràfiques i documentals, característiques formals i estilístiques.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en aula	20,00	100
Clases de teoría	10,00	100
Elaboración de trabajos individuales	25,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	20,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	20,00	0
TOTAL	125,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Metodologia docent

Les metodologies docents que es faran servir en aquesta assignatura són: la lliçó magistral, l'estudi de casos, l'aprenentatge basat en problemes, la resolució de problemes i l'aprenentatge orientat a projectes.

La lliçó magistral s'utilitzarà per a exposar, per part des professors, els continguts i els procediments bàsics de l'assignatura.

L'estudi de casos, l'aprenentatge basat en problemes i la resolució de problemes seran les metodologies pròpies de les classes pràctiques i s'utilitzaran per a la realització del comentari de la bibliografia i documentació de l'assignatura; per a l'anàlisi i comentari de textos, documents i materials relacionats amb la investigació filològica; per a plantejar i resoldre casos pràctics propis de l'àmbit de la investigació; i per al disseny, realització i avaluació de les activitats de l'assignatura.

L'aprenentatge orientat a projectes s'utilitzarà en la realització dels treballs escrits que cada estudiant ha de realitzar en l'assignatura sota la tutela i supervisió dels professors.



EVALUACIÓN

Sistema d'avaluació de l'assignatura

-La realització de les activitats formatives en les classes teòriques i pràctiques es correspondrà amb el 40 % de la nota final de l'assignatura.

-L'assistència i participació a les classes teòriques i pràctiques es correspondrà amb el 10% de la nota final de l'assignatura. Els professors valoraran l'assistència a classe i la participació dels estudiants en les diferents activitats formatives realitzades durant el període lectiu.

-La realització d'un treball sota la tutela i supervisió d'un dels professors de l'assignatura es correspondrà amb el 50 % de la nota final de l'assignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- RIGO, A.; GENESCÀ, G.; ALSIUS, S., Tesis i treballs. Aspectes formals. Barcelona: Eumo, 2000.
- MESTRES, J. M. et al., Manual destil. La redacció i ledició de textos. 4a ed. Barcelona: Eumo; Universitat de Barcelona, 2009.
- PUJOL, J. M.; SOLÀ, J., Ortotipografia. Manual de l'autor, l'autoeditor i el dissenyador gràfic. 3a ed. Barcelona: Columna, 2000.
- CLANCHY, J. i BALLARD, B., Cómo se hace un trabajo académico. Guía práctica para estudiantes universitarios. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 1995
- TOLCHINSKI LANDSMAN, L. et al., Tesis, tesinas y otras tesis: de la pregunta de investigación a la defensa de la tesis. Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona, 2002.
- ECO, U., Cómo se hace una tesis. Barcelona: Gedisa, 1994

Complementarias

- MARTÍ I CASTELL, J., Gramàtica històrica. Problemes i mètodes. València: Universitat de València, 1990.
- MARTINES, V., Ledició filològica de textos. València: Universitat de València, 1999.
- NICOLÀS, M., La Història de la Llengua Catalana : La construcció d'un discurs. València / Barcelona: IIFV / PAM, 1998.



- RIALC, Repertorio Informatizzato dell'Antica Letteratura Catalana:
<http://www.rialc.unina.it>
- BILICAME <http://www.iifv.ua.es/bilicame/cat/>
- Qüern <http://www.quern.cat/>
- BITECA: Bibliografia de Textos Antics Catalans, Valencians i Balears
<http://sunsite.berkeley.edu/Philobiblon/proleg.html>
- Biblioteca Virtual Lluís Vives: <http://www.lluisvives.com>
- ARDANUY, J., Anàlisi bibliomètrica de la producció científica en literatura catalana . Tesi doctoral, UB, 2008 http://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/767/JAB_TESI.pdf?sequence=1
- TRACES: <http://www.traces.uab.es/tracesbd/>
- DÍEZ BORQUE, J.M., (ed), Métodos de estudio de la obra literaria. Madrid: Taurus, 1985.
- DE LA FUENTE, R. (ed), La historia de la literatura y la crítica. Salamanca: Ediciones Colegio de España, 1999.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno