

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	43146
<b>Nombre</b>	Sistemas de producción: peces marinos
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	3.0
<b>Curso académico</b>	2023 - 2024

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2144 - Máster Universitario en Acuicultura	Facultad de Ciencias Biológicas	1	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
2144 - Máster Universitario en Acuicultura	17 - Sistemas de Producción: Peces Marinos	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
MONTERO ROYO, FRANCISCO ESTEBAN	355 - Zoología

**RESUMEN**

La asignatura Peces Marinos tiene como objetivo el conocimiento de los sistemas de producción y de la problemática particular de cada una de las especies marinas, su situación actual, problemática y perspectivas de futuro.

Para cada una de las especies consideradas se estudiará su ciclo biológico, su reproducción en cautividad, la cría larvaria, el preengorde y engorde, las instalaciones adecuadas, su comercialización y su rentabilidad.

- + PRODUCCION DE DORADA Y LUBINA
- + PRODUCCION DE CORVINA
- + PRODUCCION DE ATUN
- + OTRAS ESPECIES MARINAS DE INTERES



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 2144 - Máster Universitario en Acuicultura

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Poseer conocimientos básicos en la fisiología, producción, reproducción y nutrición de especies clave en acuicultura, así como de la función y manipulación de los ciclos biológicos y fisicoquímicos en tanques.
- Adquirir la capacidad para desempeñar tareas tales como: (a) analizar la calidad de aguas; (b) desarrollar cultivos auxiliares y de producción; (c) controlar y diagnosticar enfermedades; (d) realizar controles de calidad y trazabilidad; (e) analizar y prevenir riesgos en la cadena de producción; y (f) diseñar instalaciones.
- Adquirir las destrezas básicas necesarias para: (a) anticipar las necesidades de I+D+i (p.e., las derivadas de la introducción de nuevas especies o la profilaxis frente a patógenos emergentes); (b) prevenir el impacto ambiental potencial; y (c) organizar la producción asegurando su viabilidad.
- Organizar y sintetizar información diversa para generar un todo coherente.
- Aprender la importancia de los trabajos multidisciplinares (incluyendo la dimensión ética) incluso en los aspectos aparentemente técnicos de la actividad profesional.
- Comprender el funcionamiento de los sistemas de producción y las instalaciones especializadas.
- Comprender el papel de los sistemas de coordinación e integración en el funcionamiento de los animales de interés en acuicultura.



- Gestionar y controlar instalaciones continentales y marinas.
- Fomentar la visión empresarial en las explotaciones.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)**

- Conocer el sistema de producción y de la problemática particular de cada una de las especies marinas, su situación actual, problemática y perspectivas de futuro.
- Conocer, para cada una de las especies consideradas su ciclo biológico, su reproducción en cautividad, la cría larvaria, el preengorde y engorde, las instalaciones adecuadas, su comercialización y su rentabilidad.
- Desarrollar el plan de producción de una granja acuícola marina

## **DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

### **1. Producción de la dorada y lubina. Reproducción y alevinaje**

Producción de la dorada y lubina. Reproducción y alevinaje

### **2. Crianza de la dorada y la lubina en mar abierto**

Crianza de la dorada y la lubina en mar abierto

### **3. Producción de otras especies de espáridos**

Producción de otras especies de espáridos

### **4. Crianza de especies de rápido crecimiento: seriola y corvina**

Crianza de especies de rápido crecimiento: seriola y corvina

### **5. Producción de atún**

Producción de atún

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	10,00	100
Clases de teoría	10,00	100
Otras actividades	10,00	100
Elaboración de trabajos individuales	8,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Resolución de casos prácticos	7,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>75,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

Las clases de teoría mostrarán las diferentes fases de producción de las especies, su manejo y problemática, que se complementarán con visitas a granjas de peces. Las clases consistirán en seminarios impartidos por diferentes profesionales y/o investigadores del sector, así como en seminarios preparados por los estudiantes.

**EVALUACIÓN**

Nombre	Descripción	
Prueba escrita de respuesta abierta	Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.	75 %
Portafolio	Conjunto documental elaborado por un estudiante que muestra la tarea realizada durante el curso en una materia determinada.	25%

**REFERENCIAS****Básicas**

- Acuicultura Marina Animal. Ed. Mundi-Prensa. 663 pag. (COLL, J., 1999. )
- Producción Animal Acuática. Ed. Mundi-Prensa. 376 pag. (BUXADÉ, C. (Ed.), 1997. )
- Ingeniería de la Acuicultura MARina. Instalaciones en Tierra. Ed. FOESA (D. Beaz. 2009)
- Ingeniería de la Acuicultura Marina. Instalaciones de peces en el Mar. Ed. FOESA (D. Beaz. 2009)



### Complementarias

- El Cultivo de la Dorada. Ed. FOESA (A. Ortega. 2008)
- El Cultivo del Atún Rojo. Ed. FOESA (A. Belmonte y F. de la Gándara. 2008)
- El Cultivo del Rodaballo. Ed. FOESA (J.L. Rodriguez. 2011)
- El Cultivo de la Corvina. Ed. FOESA (S. Cárdenas. 2011)