



## COURSE DATA

Data Subject	
<b>Code</b>	43146
<b>Name</b>	Production systems: marine fish
<b>Cycle</b>	Master's degree
<b>ECTS Credits</b>	3.0
<b>Academic year</b>	2021 - 2022

## Study (s)

Degree	Center	Acad. Period year
2144 - M.U. en Acuicultura 12-V.2	Faculty of Biological Sciences	1 Second term

## Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2144 - M.U. en Acuicultura 12-V.2	17 - Sistemas de Producción: Peces Marinos	Optional

## Coordination

Name	Department
MONTERO ROYO, FRANCISCO ESTEBAN	355 - Zoology

## SUMMARY

## English version is not available

La asignatura Peces Marinos tiene como objetivo el conocimiento de los sistemas de producción y de la problemática particular de cada una de las especies marinas, su situación actual, problemática y perspectivas de futuro.

Para cada una de las especies consideradas se estudiará su ciclo biológico, su reproducción en cautividad, la cría larvaria, el preengorde y engorde, las instalaciones adecuadas, su comercialización y su rentabilidad.

- + PRODUCCION DE DORADA Y LUBINA
- + PRODUCCION DE CORVINA
- + PRODUCCION DE ATUN
- + OTRAS ESPECIES MARINAS DE INTERES



## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

## OUTCOMES

### 2144 - M.U. en Acuicultura 12-V.2

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Poseer conocimientos básicos en la fisiología, producción, reproducción y nutrición de especies clave en acuicultura, así como de la función y manipulación de los ciclos biológicos y fisicoquímicos en tanques.
- Adquirir la capacidad para desempeñar tareas tales como: (a) analizar la calidad de aguas; (b) desarrollar cultivos auxiliares y de producción; (c) controlar y diagnosticar enfermedades; (d) realizar controles de calidad y trazabilidad; (e) analizar y prevenir riesgos en la cadena de producción; y (f) diseñar instalaciones.
- Adquirir las destrezas básicas necesarias para: (a) anticipar las necesidades de I+D+i (p.e., las derivadas de la introducción de nuevas especies o la profilaxis frente a patógenos emergentes); (b) prevenir el impacto ambiental potencial; y (c) organizar la producción asegurando su viabilidad.
- Organizar y sintetizar información diversa para generar un todo coherente.
- Apreciar la importancia de los trabajos multidisciplinares (incluyendo la dimensión ética) incluso en los aspectos aparentemente técnicos de la actividad profesional.
- Comprender el funcionamiento de los sistemas de producción y las instalaciones especializadas.
- Comprender el papel de los sistemas de coordinación e integración en el funcionamiento de los animales de interés en acuicultura.
- Gestionar y controlar instalaciones continentales y marinas.



- Fomentar la visión empresarial en las explotaciones.

## LEARNING OUTCOMES

English version is not available

## WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Seminars	10,00	100
Theory classes	10,00	100
Other activities	10,00	100
Development of individual work	8,00	0
Study and independent work	30,00	0
Resolution of case studies	7,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>75,00</b>	

## TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

## EVALUATION

English version is not available

## REFERENCES

### Basic

- Acuicultura Marina Animal. Ed. Mundi-Prensa. 663 pag. (COLL, J., 1999. )
- Producción Animal Acuática. Ed. Mundi-Prensa. 376 pag. (BUXADÉ, C. (Ed.), 1997. )
- Ingeniería de la Acuicultura MARina. Instalaciones en Tierra. Ed. FOESA (D. Beaz. 2009)
- Ingeniería de la Acuicultura Marina. Instalaciones de peces en el Mar. Ed. FOESA (D. Beaz. 2009)



### Additional

- El Cultivo de la Dorada. Ed. FOESA (A. Ortega. 2008)
- El Cultivo del Atún Rojo. Ed. FOESA (A. Belmonte y F. de la Gándara. 2008)
- El Cultivo del Rodaballo. Ed. FOESA (J.L. Rodriguez. 2011)
- El Cultivo de la Corvina. Ed. FOESA (S. Cárdenas. 2011)

### ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

### English version is not available

*En el caso de que la presencialidad se vea afectada por la situación sanitaria asociada al COVID-19, la docencia se adaptará a modalidades “online”, como se indica a continuación:*

#### 1) Contenidos

Se mantendrán los contenidos inicialmente recogidos en la Guía Docente.

#### 2) Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

El volumen de trabajo no variará. Las actividades a realizar serán básicamente las especificadas en la Guía Docente de la asignatura. Se mantendrá la programación temporal de materiales docentes puestos a disposición del alumnado, de acuerdo con el calendario académico, pero se dará al estudiante la libertad de estudiarlos según su propio criterio y posibilidades. Algunas tareas podrán variar su plazo de presentación, para facilitar su evaluación.

#### 3) Metodología

El punto de inicio dado el número de estudiantes y las aulas disponibles es de plena presencialidad en las actividades. Sin embargo, ante la posibilidad de que la evolución de la situación derivada de la COVID-19 obligue a diferentes grados de presencialidad las actividades podrán ser sustituidas parcial o totalmente empleando las herramientas tecnológicas disponibles en el aula en el momento de desarrollo del curso. A nivel metodológico se tomarán las siguientes medidas adaptadas a la casuística a la que nos enfrentemos:

Las metodologías empleadas para impartir la docencia podrán ser sustituidas parcial o totalmente por recursos “online”:

Los detalles concretos de la adaptación a las situaciones que se pudieran producir se comunicarán a través del portal de la Web específica del título y Universidad Politécnica de Valencia.



**4) Evaluación.**

Los detalles concretos de la adaptación a las situaciones que se pudieran producir se comunicarán a través del portal de la Web específica del título y Universidad Politécnica de Valencia.

**5) Bibliografía.**

La bibliografía recomendada se mantendrá por ser accesible a través de los recursos online de la biblioteca de la Universidad. Esta será complementada a su vez con videos y otros recursos online.

