

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	43146
Nombre	Sistemas de producción: peces marinos
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	3.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2144 - M.U. en Acuicultura 12-V.2	Facultad de Ciencias Biológicas	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2144 - M.U. en Acuicultura 12-V.2	17 - Sistemas de Producción: Peces Marinos	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
MONTERO ROYO, FRANCISCO ESTEBAN	355 - Zoología

RESUMEN

La asignatura Peces Marinos tiene como objetivo el conocimiento de los sistemas de producción y de la problemática particular de cada una de las especies marinas, su situación actual, problemática y perspectivas de futuro.

Para cada una de las especies consideradas se estudiará su ciclo biológico, su reproducción en cautividad, la cría larvaria, el preengorde y engorde, las instalaciones adecuadas, su comercialización y su rentabilidad.

- + PRODUCCION DE DORADA Y LUBINA
- + PRODUCCION DE CORVINA
- + PRODUCCION DE ATUN
- + OTRAS ESPECIES MARINAS DE INTERES



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

2144 - M.U. en Acuicultura 12-V.2

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Poseer conocimientos básicos en la fisiología, producción, reproducción y nutrición de especies clave en acuicultura, así como de la función y manipulación de los ciclos biológicos y fisicoquímicos en tanques.
- Adquirir la capacidad para desempeñar tareas tales como: (a) analizar la calidad de aguas; (b) desarrollar cultivos auxiliares y de producción; (c) controlar y diagnosticar enfermedades; (d) realizar controles de calidad y trazabilidad; (e) analizar y prevenir riesgos en la cadena de producción; y (f) diseñar instalaciones.
- Adquirir las destrezas básicas necesarias para: (a) anticipar las necesidades de I+D+i (p.e., las derivadas de la introducción de nuevas especies o la profilaxis frente a patógenos emergentes); (b) prevenir el impacto ambiental potencial; y (c) organizar la producción asegurando su viabilidad.
- Organizar y sintetizar información diversa para generar un todo coherente.
- Aprender la importancia de los trabajos multidisciplinares (incluyendo la dimensión ética) incluso en los aspectos aparentemente técnicos de la actividad profesional.
- Comprender el funcionamiento de los sistemas de producción y las instalaciones especializadas.
- Comprender el papel de los sistemas de coordinación e integración en el funcionamiento de los animales de interés en acuicultura.



- Gestionar y controlar instalaciones continentales y marinas.
- Fomentar la visión empresarial en las explotaciones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer el sistema de producción y de la problemática particular de cada una de las especies marinas, su situación actual, problemática y perspectivas de futuro.
- Conocer, para cada una de las especies consideradas su ciclo biológico, su reproducción en cautividad, la cría larvaria, el preengorde y engorde, las instalaciones adecuadas, su comercialización y su rentabilidad.
- Desarrollar el plan de producción de una granja acuícola marina

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Producción de la dorada y lubina. Reproducción y alevinaje

Producción de la dorada y lubina. Reproducción y alevinaje

2. Crianza de la dorada y la lubina en mar abierto

Crianza de la dorada y la lubina en mar abierto

3. Producción de otras especies de espáridos

Producción de otras especies de espáridos

4. Crianza de especies de rápido crecimiento: seriola y corvina

Crianza de especies de rápido crecimiento: seriola y corvina

5. Producción de atún

Producción de atún



VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	10,00	100
Clases de teoría	10,00	100
Otras actividades	10,00	100
Elaboración de trabajos individuales	8,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Resolución de casos prácticos	7,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Las clases de teoría mostrarán las diferentes fases de producción de las especies, su manejo y problemática, que se complementarán con visitas a granjas de peces. Las clases consistirán en seminarios impartidos por diferentes profesionales y/o investigadores del sector, así como en seminarios preparados por los estudiantes.

EVALUACIÓN

Nombre	Descripción	
Prueba escrita de respuesta abierta	Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.	75 %
Portafolio	Conjunto documental elaborado por un estudiante que muestra la tarea realizada durante el curso en una materia determinada.	25%

REFERENCIAS

Básicas

- Acuicultura Marina Animal. Ed. Mundi-Prensa. 663 pag. (COLL, J., 1999.)
- Producción Animal Acuática. Ed. Mundi-Prensa. 376 pag. (BUXADÉ, C. (Ed.), 1997.)
- Ingeniería de la Acuicultura MARina. Instalaciones en Tierra. Ed. FOESA (D. Beaz. 2009)
- Ingeniería de la Acuicultura Marina. Instalaciones de peces en el Mar. Ed. FOESA (D. Beaz. 2009)

**Complementarias**

- El Cultivo de la Dorada. Ed. FOESA (A. Ortega. 2008)
- El Cultivo del Atún Rojo. Ed. FOESA (A. Belmonte y F. de la Gándara. 2008)
- El Cultivo del Rodaballo. Ed. FOESA (J.L. Rodriguez. 2011)
- El Cultivo de la Corvina. Ed. FOESA (S. Cárdenas. 2011)

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

En el caso de que la presencialidad se vea afectada por la situación sanitaria asociada al COVID-19, la docencia se adaptará a modalidades “online”, como se indica a continuación:

1) Contenidos

Se mantendrán los contenidos inicialmente recogidos en la Guía Docente.

2) Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

El volumen de trabajo no variará. Las actividades a realizar serán básicamente las especificadas en la Guía Docente de la asignatura. Se mantendrá la programación temporal de materiales docentes puestos a disposición del alumnado, de acuerdo con el calendario académico, pero se dará al estudiante la libertad de estudiarlos según su propio criterio y posibilidades. Algunas tareas podrán variar su plazo de presentación, para facilitar su evaluación.

3) Metodología

El punto de inicio dado el número de estudiantes y las aulas disponibles es de plena presencialidad en las actividades. Sin embargo, ante la posibilidad de que la evolución de la situación derivada de la COVID-19 obligue a diferentes grados de presencialidad las actividades podrán ser sustituidas parcial o totalmente empleando las herramientas tecnológicas disponibles en el aula en el momento de desarrollo del curso. A nivel metodológico se tomarán las siguientes medidas adaptadas a la casuística a la que nos enfrentemos:

Las metodologías empleadas para impartir la docencia podrán ser sustituidas parcial o totalmente por recursos “online”:

Los detalles concretos de la adaptación a las situaciones que se pudieran producir se comunicarán a través del portal de la Web específica del título y Universidad Politécnica de Valencia.



4) Evaluación.

Los detalles concretos de la adaptación a las situaciones que se pudieran producir se comunicarán a través del portal de la Web específica del título y Universidad Politécnica de Valencia.

5) Bibliografía.

La bibliografía recomendada se mantendrá por ser accesible a través de los recursos online de la biblioteca de la Universidad. Esta será complementada a su vez con videos y otros recursos online.