

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	43145
Nombre	Sistemas de producción: peces continentales y tropicales
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	3.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2144 - M.U. en Acuicultura 12-V.2	Facultad de Ciencias Biológicas	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2144 - M.U. en Acuicultura 12-V.2	16 - Sistemas de Producción: Peces Continentales y Tropicales	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
MONTERO ROYO, FRANCISCO ESTEBAN	355 - Zoología

RESUMEN

La producción de especies continentales está muy consolidada en España, sobre todo la trucha, que es la especie piscícola con mayor producción. Asimismo, existen instalaciones para la producción de otras especies minoritarias, pero de gran valor gastronómico y social, como la anguila y la tenca, o de gran valor ambiental como el fartet y el samaruc o el cangrejo autóctono, cuyas repoblaciones han permitido recuperar las poblaciones naturales

La asignatura de especies continentales y tropicales tiene como objetivo el conocimiento de la especie sus ciclos biológicos y productivos. Producción de salmonidos: salmón, trucha arco-iris, producción de trucha común para repoblación. Producción de anguilas. Otras especies de interés en países tropicales presentan un gran interés por su rápido crecimiento, como bagres, tilapia, cachama, paiche, etc



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

2144 - M.U. en Acuicultura 12-V.2

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Poseer conocimientos básicos en la fisiología, producción, reproducción y nutrición de especies clave en acuicultura, así como de la función y manipulación de los ciclos biológicos y fisicoquímicos en tanques.
- Adquirir la capacidad para desempeñar tareas tales como: (a) analizar la calidad de aguas; (b) desarrollar cultivos auxiliares y de producción; (c) controlar y diagnosticar enfermedades; (d) realizar controles de calidad y trazabilidad; (e) analizar y prevenir riesgos en la cadena de producción; y (f) diseñar instalaciones.
- Adquirir las destrezas básicas necesarias para: (a) anticipar las necesidades de I+D+i (p.e., las derivadas de la introducción de nuevas especies o la profilaxis frente a patógenos emergentes); (b) prevenir el impacto ambiental potencial; y (c) organizar la producción asegurando su viabilidad.
- Organizar y sintetizar información diversa para generar un todo coherente.
- Aprender la importancia de los trabajos multidisciplinares (incluyendo la dimensión ética) incluso en los aspectos aparentemente técnicos de la actividad profesional.
- Comprender el funcionamiento de los sistemas de producción y las instalaciones especializadas.
- Comprender el papel de los sistemas de coordinación e integración en el funcionamiento de los animales de interés en acuicultura.



- Gestionar y controlar instalaciones continentales y marinas.
- Fomentar la visión empresarial en las explotaciones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimiento del sistema de producción y de la problemática particular de la principales especies continentales, su situación actual, problemática y perspectivas de futuro. Para cada una de las especies consideradas se estudiará su ciclo biológico, su reproducción en cautividad, la cría larvaria, el preengorde y engorde, las instalaciones adecuadas, su comercialización y su rentabilidad

- o PRODUCCIÓN DE TRUCHA
- o PESCA Y REPOBLACION DE TRUCHAS
- o PRODUCCIÓN DE ANGUILA
- o PRODUCCIÓN DE TENCA
- o PRODUCCIÓN DE CARPAS
- o OTRAS ESPECIES CONTINENTALES DE INTERÉS
- o PRODUCCIÓN DE ESPECIES TROPICALES (TILAPIA, BAGRE, CACHAMA, etc)

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. PRODUCCIÓN DE SALMONIDOS

1. PRODUCCIÓN DE SALMÓN
2. PRODUCCIÓN DE TRUCHA ARCOIRIS
3. PRODUCCIÓN DE TRUCHA PARA REPOBLACIÓN

2. PRODUCCIÓN DE ESTURIÓN

Producción de esturión

3. PRODUCCIÓN DE ANGUILA

Producción de anguila

4. PRODUCCIÓN DE CIPRÍNIDOS

1. PRODUCCIÓN DE TENCA
2. PRODUCCIÓN DE CARPAS

**5. OTRAS ESPECIES CONTINENTALES DE INTERÉS**

Otras especies continentales de interés

6. PRODUCCIÓN DE ESPECIES TROPICALES

Producción de tilapia, bagre, cachama y otros peces tropicales

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	10,00	100
Clases de teoría	10,00	100
Otras actividades	10,00	100
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Las clases de teoría consistirán en la presentación de los conocimientos básicos necesarios para que los alumnos conozcan la problemática asociada al cultivo de especies de peces continentales. Estos conocimientos básicos se aplicarán a la resolución de problemas y casos prácticos. Los alumnos desarrollarán un seminario sobre temas que serán presentados por el profesor al iniciarse el curso.

EVALUACIÓN

Nombre	Descripción	
Prueba escrita de respuesta abierta	Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.	75%
Portafolio	Conjunto documental elaborado por un estudiante que muestra la tarea realizada durante el curso en una materia determinada.	25%



REFERENCIAS

Básicas

- La trucha. Cría industrial. Ed. Mundi-Prensa. (BLANCO M.C. 1995)
- Tratado de Piscicultura. Ed. Mundi-Prensa. 749 pag. (HUET, M. 1983)

Complementarias

- Cultiu intensiu de l'anguila europea. Ed. Antinea. 382 pag. (BORRAS, C. 2002)
- ABC en el Cultivo de la Tilapia. Fundación Produce Campeche. (C.A. Poot-Delgado, R.A. Novelo-Salazar, M.F. Hernández-Hernández. 2009)

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

En el caso de que la presencialidad se vea afectada por la situación sanitaria asociada al COVID-19, la docencia se adaptará a modalidades “online”, como se indica a continuación:

1) Contenidos

Se mantendrán los contenidos inicialmente recogidos en la Guía Docente.

2) Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

El volumen de trabajo no variará. Las actividades a realizar serán básicamente las especificadas en la Guía Docente de la asignatura. Se mantendrá la programación temporal de materiales docentes puestos a disposición del alumnado, de acuerdo con el calendario académico, pero se dará al estudiante la libertad de estudiarlos según su propio criterio y posibilidades. Algunas tareas podrán variar su plazo de presentación, para facilitar su evaluación.

3) Metodología

El punto de inicio dado el número de estudiantes y las aulas disponibles es de plena presencialidad en las actividades. Sin embargo, ante la posibilidad de que la evolución de la situación derivada de la COVID-19 obligue a diferentes grados de presencialidad las actividades podrán ser sustituidas parcial o totalmente empleando las herramientas tecnológicas disponibles en el aula en el momento de desarrollo del curso. A nivel metodológico se tomarán las siguientes medidas adaptadas a la casuística a la que nos enfrentemos:



Las metodologías empleadas para impartir la docencia podrán ser sustituidas parcial o totalmente por recursos “online”:

Los detalles concretos de la adaptación a las situaciones que se pudieran producir se comunicarán a través del portal de la Web específica del título y Universidad Politécnica de Valencia.

4) Evaluación.

Los detalles concretos de la adaptación a las situaciones que se pudieran producir se comunicarán a través del portal de la Web específica del título y Universidad Politécnica de Valencia.

5) Bibliografía.

La bibliografía recomendada se mantendrá por ser accesible a través de los recursos online de la biblioteca de la Universidad. Esta será complementada a su vez con videos y otros recursos online.