

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	43134
Nombre	Diseño y gestión de instalaciones
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	4.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2144 - M.U. en Acuicultura 12-V.2	Facultad de Ciencias Biológicas	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2144 - M.U. en Acuicultura 12-V.2	5 - Diseño y gestión de instalaciones	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
MONTERO ROYO, FRANCISCO ESTEBAN	355 - Zoología

RESUMEN

La planificación de una granja acuícola debe realizarse previamente al comienzo de la producción mediante un diseño adecuado de las instalaciones. En esta asignatura se desarrollan las bases y la metodología necesarias para dimensionar una instalación piscícola, que comprenden la determinación del número de unidades de producción y el cálculo del caudal de agua necesario. Una vez tratados estos aspectos se desarrolla el procedimiento para evaluar el coste de inversión inicial y el coste de producción, considerando los diferentes factores de producción - alevines, pienso, personal, etc necesarios en una granja piscícola en función del volumen de producción. Por último, se pondrán en práctica los conceptos y metodologías del diseño de instalaciones piscícolas y evaluar las diferentes alternativas de producción



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

2144 - M.U. en Acuicultura 12-V.2

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer conocimientos básicos en el diseño de instalaciones, así como la evaluación del impacto ambiental de las mismas.
- Adquirir las destrezas básicas necesarias para: (a) anticipar las necesidades de I+D+i (p.e., las derivadas de la introducción de nuevas especies o la profilaxis frente a patógenos emergentes); (b) prevenir el impacto ambiental potencial; y (c) organizar la producción asegurando su viabilidad.
- Conocer y saber manejar las fuentes documentales relacionadas con cada asignatura, con especial atención a las fuentes accesibles mediante redes informáticas.
- Organizar y sintetizar información diversa para generar un todo coherente.
- Saber trabajar en equipo.
- Apreciar la importancia de los trabajos multidisciplinares (incluyendo la dimensión ética) incluso en los aspectos aparentemente técnicos de la actividad profesional.
- Comprender el funcionamiento de los sistemas de producción y las instalaciones especializadas.
- Diseñar instalaciones de acuicultura continentales y marinas (tanques y jaulas flotantes).
- Evaluar el impacto ambiental de instalaciones.
- Gestionar y controlar instalaciones continentales y marinas.
- Fomentar la visión empresarial en las explotaciones.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aprender a:

- Establecer el plan de producción de una granja acuícola
- Evaluar el número de unidades de producción
- Establecer el coste de inversión y de producción
- Evaluar alternativas de gestión de la producción
- Desarrollar una inquietud intelectual con búsqueda de soluciones técnico científicas ante problemas productivos.
- Desarrollar trabajo en equipos multidisciplinares.
- Fomentar un espíritu solidario y potenciar los modelos de desarrollo sostenible

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. SISTEMAS DE PRODUCCIÓN Y BASES BIOLÓGICAS PARA EL DISEÑO ZOOTÉCNICO DE GRANJAS

1. Introducción a la gestión y planificación de piscigranjas
 2. Bases biológicas para el diseño de piscigranjas
- Modelos de crecimiento, consumo de oxígeno, cargas máximas.

2. DIMENSIONADO DE LA INSTALACIÓN y PLANIFICACIÓN DE LA PRODUCCIÓN

1. Establecer el número de lotes anuales
2. Unidades de producción
3. Determinación de caudales
4. Cálculo de la alimentación diaria y estimación de desechos
5. Planificación del crecimiento de los lotes, clasificaciones, desdobles y ventas

3. NECESIDADES DE EQUIPAMIENTO Y PERSONAL

1. Necesidades de equipamiento
2. Necesidades de personal

**4. EVALUACIÓN ECONÓMICA DE ALTERNATIVAS DE DISEÑO Y GESTIÓN**

1. Presupuesto y estudio económico
2. Gestión de la empresa acuícola
3. Evaluación económica de las diferentes alternativas

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en laboratorio	22,00	100
Clases de teoría	14,00	100
Tutorías regladas	1,60	100
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Resolución de casos prácticos	16,00	0
TOTAL	93,60	

METODOLOGÍA DOCENTE

Las clases de teoría se reducirán a la presentación de los fundamentos biológicos, matemáticos y económicos necesarios (10 horas) para que los alumnos desarrollen en las clases de prácticas (problemas e informática) las habilidades para el desarrollo de los planes de producción y los sistemas de gestión (30 horas) que les permitan elaborar los trabajos de curso de Diseño y de Gestión (40 horas), que servirán para evaluar el aprendizaje

EVALUACIÓN

Se realizará un examen escrito de tipo práctico, para evaluar los conocimientos adquiridos por el alumno a lo largo del curso. Además y durante todo el curso los alumnos realizarán por grupos el diseño zootécnico de una granja de acuicultura, y presentarán diferentes alternativas económicas para determinar la viabilidad del diseño planteado.

No se realizará media entre la prueba escrita y el trabajo si no se obtiene una nota mínima de 4.

Nombre	Descripción	N.ActosPeso
Prueba escrita de respuesta abierta	Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.	160,00



Trabajo académico	Desarrollo de un proyecto que puede ir desde trabajos breves y sencillos hasta trabajos amplios y complejos propios de últimos cursos y de tesis doctorales.	140,00
-------------------	--	--------

REFERENCIAS

Básicas

- Feeding Systems and Feed Evaluation Models (Michael K Theodorou)
- Culture, Feeding and Diseases of Commercial Flatfish Species (Culture, Feeding and Diseases of Commercial Flatfish Species)
- Water Quality Criteria for Freshwater Fish (Water Quality Criteria for Freshwater Fish)

Complementarias

- Culture of Coldwater Marine Fish (Erlend Moksness, E. Kjorsvik and Y. Olsen)
- Environmental Impacts of Aquaculture (Kenneth D. Black)

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

En el caso de que la presencialidad se vea afectada por la situación sanitaria asociada al COVID-19, la docencia se adaptará a modalidades “online”, como se indica a continuación:

1) Contenidos

Se mantendrán los contenidos inicialmente recogidos en la Guía Docente.

2) Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

El volumen de trabajo no variará. Las actividades a realizar serán básicamente las especificadas en la Guía Docente de la asignatura. Se mantendrá la programación temporal de materiales docentes puestos a disposición del alumnado, de acuerdo con el calendario académico, pero se dará al estudiante la libertad de estudiarlos según su propio criterio y posibilidades. Algunas tareas podrán variar su plazo de presentación, para facilitar su evaluación.



3) Metodología

El punto de inicio dado el número de estudiantes y las aulas disponibles es de plena presencialidad en las actividades. Sin embargo, ante la posibilidad de que la evolución de la situación derivada de la COVID-19 obligue a diferentes grados de presencialidad las actividades podrán ser sustituidas parcial o totalmente empleando las herramientas tecnológicas disponibles en el aula en el momento de desarrollo del curso. A nivel metodológico se tomarán las siguientes medidas adaptadas a la casuística a la que nos enfrentemos:

Las metodologías empleadas para impartir la docencia podrán ser sustituidas parcial o totalmente por recursos “online”:

Los detalles concretos de la adaptación a las situaciones que se pudieran producir se comunicarán a través del portal de la Web específica del título y Universidad Politécnica de Valencia.

4) Evaluación.

Los detalles concretos de la adaptación a las situaciones que se pudieran producir se comunicarán a través del portal de la Web específica del título y Universidad Politécnica de Valencia.

5) Bibliografía.

La bibliografía recomendada se mantendrá por ser accesible a través de los recursos online de la biblioteca de la Universidad. Esta será complementada a su vez con videos y otros recursos online.