FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	43125
Nombre	Seminario. Colonización e Intercambio en la arqueología del mediterráneo occidental
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	3.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2143 - M.U. en Arqueología	Facultad de Geografía e Historia	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2143 - M.U. en Arqueología	4 - Introducción a la actividad profesional e investigadora en arqueología	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
FUMADO ORTEGA, IVAN	360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua
GOMEZ BELLARD, CARLOS	296 - Prehistoria y Arqueología
PEREZ JORDA, GUILLEM	360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua

RESUMEN

Esta asignatura esta incluida dentro de la materia Introducción a la actividad profesional e investigadora en Arqueología que está formada por seminarios y actividades variables dirigidas a la formación del alumnado en aquellos aspectos relacionados con el trabajo investigador.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se requiere haber cursado, al menos, 20 créditos obligatorios del Máster.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Capacidad para sintetizar adecuadamente un problema de investigación señalando los enfoques actuales y su historia (Resúmenes de Seminarios).
Presentación y defensa en público de un tema de investigación de su libre elección, señalando su marco teórico y los posibles enfoques para su resolución. Trabajo tutorizado. Presentación tipo Power Point.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Seminario. Colonización e intercambio en la Arqueología del Mediterráneo occidental

Esta asignatura forma parte de los seminarios en los que profesores invitados o del propio Máster,expondrán los resultados de proyectos de investigación en curso. Su temática versará sobre diferentes aspectos relativos a problemas de la investigación prehistórica y arqueológica relacionados con las líneas de investigación del Máster, con el fin de que el alumnado las conozcan y puedan elegir de entre aquellas que serán objeto de desarrollo posterior en su trabajo de Tesis Doctoral.
A fin de garantizar un mínimo de variabilidad que facilite la elección por parte del alumnado de su temática futura de trabajo, está previsto ofertar 5 seminarios optativos, que podrán variar en algún caso entre cursos académicos, de los cuales se escogerán 4. 12 créditos ECTS.

2. Trabajo Tutorizado

Trabajo realizado por el alumnado bajo la supervisión de un/a tutor/a y destinado a desarrollar las habilidades del alumnado para enfrentarse a una problemática investigadora.
El tema será fijado de común acuerdo entre los/las estudiantes y los/as tutores/as en función del interés de los/as primeros/as.
La actividad implica un acercamiento a un tema arqueológico que se desarrollará a partir de fuentes bibliográficas y/o empíricas.
La actividad concluye con la elaboración de una presentación Power Point
de 15 minutos, que se expondrá en sesión pública ante el resto del alumnado y profesorado.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	15,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Elaboración de trabajos individuales	15,00	0
Estudio y trabajo autónomo	2,00	0
Preparación de clases de teoría	35,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	3,00	0
TOTAL	**75,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

Cada seminario será coordinado por un/a profesor/a del Máster, quien programará las diferentes actividades a realizar dentro del mismo, principalmente, lecturas para ser comentadas de manera colectiva en sesiones posteriores. El trabajo tutorizado se desarollará de acuerdo con el plan acordado entre el/la estudiante y su tutor/a.

EVALUACIÓN

Cada estudiante deberá presenta un breve resumen (entre 1000 y 1500 palabras) o un PPT al profesorado responsable de uno de los casos estudiados o de la investigación bibliográfica sobre la temática del Seminario.

REFERENCIAS

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

En el curso 2021/22 la docencia se realizará de forma **presencial**, tal como marcan las directrices aprobadas por la Universitat de València. En cualquier caso, y ante un eventual cambio de la situación sanitaria, se seguiran los protocolos de la Universitat en materia sanitaria. La addenda Covid-19 muestra el protocolo diseñado para el curso 20-21 (modalidad semipresencial). Esta addenda solo será activada si la situación sanitaria así lo requiere y previo acuerdo del Consell de Govern.

MODALIDAD DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

1. CONTENIDOS

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman la dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Si lo permite el aforo del aula designada, a partir de las normas sanitarias, las clases teóricas y prácticas tendrán un aforo del 100% (si no fuera así, se reduciría la presencialidad). La planificación de la docencia se especificará a principios de curso. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie, y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y las actividades programadas se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

3. METODOLOGÍA

Clases teórico-prácticas que se podrán complementar con diferentes tipos de materiales y actividades en el aula Virtual. Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial previa cita concertada con el profesor. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

4. EVALUACIÓN

Se mantienen los criterios fijados en la Guía Docente. Si estuviera prevista una prueba presencial, en el caso de que las instalaciones de la Universidad estuvieran cerradas, se realizaría de forma online.

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Se mantiene la bibliografía recomendada en la Guía Docente. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, esta se sustituirá por materiales accesibles online.