

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43124
Nom	Seminari. Arqueologies Domèstica i Funerària de la Mediterrània Occidental
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2143 - M.U. en Arqueologia 12-V.2	Facultat de Geografia i Història	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2143 - M.U. en Arqueologia 12-V.2	4 - Introducció a l'activitat professional i investigadora en arqueologia	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
AURA TORTOSA, JOAN EMILI	360 - Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga
GALLELLO -, GIANNI	360 - Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga

RESUM

Aquesta assignatura està inclosa dins de la matèria Introducció a l'activitat professional i investigadora en Arqueologia que està formada per seminaris i activitats variables dirigides a la formació de l'alumnat en aquells aspectes relacionats amb el treball investigador.

L'Arqueologia social i de gènere formen part d'unes tendències teòriques de llarg recorregut a l'Antropologia i la Història Medieval, Moderna i Contemporània però d'incorporació més tardana a la Prehistòria, Protohistòria i Història Antiga. No obstant això, l'Arqueologia compta amb importants aportacions teòriques i pràctiques amb un ampli ventall cronològic i geogràfic.

Són els espais domèstics i funeraris els llocs ideals per a abordar estudis amb aquesta orientació. Puix és ahí on queden reflectides les relacions familiars i socials de les societats antigues.



En aquest Seminari es pretén introduir a l'alumnat en les problemàtiques plantejades per aquestes tendències com ara la visibilitat en el registre arqueològic de les persones que componen els grups familiars en raó del seu sexe, edat i condició social.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es requereix haver cursat, almenys, 20 crèdits obligatoris del Màster.

COMPETÈNCIES

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Capacitat per sintetitzar adequadament un problema d'investigació assenyalant els enfocaments actuals i la seva història (Resums de Seminaris).

En aquest seminari, cada estudiant haurà de presentar un breu resum (entre 1000 i 1500 paraules) o un PPT al professorat responsable d'un dels casos estudiats o una recerca bibliogràfica sobre la temàtica del Seminari.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Seminari. Arqueologies Domèstica i funerària a la Mediterrània

Aquesta assignatura forma part dels seminaris en què professors convidats o del propi Màster, s'exposaran els resultats de projectes d'investigació en curs. La seva temàtica versarà sobre diferents aspectes relatius a problemes de la investigació prehistòrica i arqueològica relacionats amb les línies de recerca del Màster, amb la finalitat de que l'alumnat les coneguin i puguin triar d'entre aquelles que seran objecte de desenvolupament posterior en el seu treball de tesi doctoral.

En aquest seminari sobre les Arqueologies Domèstica i Funerària a la Mediterrània, es procedirà en la primera sessió a una presentació del mateix, dels seus objectius i continguts, i a una proposta de les lectures recomanades per seguir el seminari. En les sessions posteriors es comentaran i discutiran les lectures i es presentaran els casos d'estudi amb una reflexió conjunta sobre els casos d'estudi.

Per tal de garantir un mínim de variabilitat que faciliti l'elecció per part de l'alumnat de la seva temàtica futura de treball, està previst oferir 5 seminaris optatius, que podran variar en algun cas entre cursos acadèmics, dels quals s'escolliran 4. 12 crèdits ECTS.



2. Treball Tutoritzat

Treball realitzat per l'alumnat sota la supervisió d'un/a tutor/a i destinat a desenvolupar les habilitats de l'alumnat per enfrontar-se a una problemàtica investigadora.

El tema serà fixat de comú acord entre els i les estudiants i els i les tutors/es en funció de l'interès dels/les primers/es.

L'activitat implica un acostament a un tema arqueològic que es desenvoluparà a partir de fonts bibliogràfiques i / o empíriques.

L'activitat conclou amb l'elaboració d'una presentació Power Point de 15 minuts, que s'exposarà en sessió pública davant la resta de l'alumnat i professorat.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	15,00	100
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Estudi i treball autònom	2,00	0
Preparació de classes de teoria	35,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	3,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGIA DOCENT

Cada seminari serà coordinat per un / a professor / a del Màster, que programarà les diferents activitats a realitzar dins del mateix, principalment, lectures per a ser comentades de manera col·lectiva en sessions posteriors. El treball tutoritzat desenvoluparà d'acord amb el pla acordat entre el / la estudiant i el seu tutor / a.

AVALUACIÓ

Cada estudiant deurà presentar un breu resum (entre 1000 i 1500 paraules) o un PPT al professorat responsable de un dels casos estudiats o d'una recerca bibliogràfica sobre la temàtica del Seminari.

REFERÈNCIES



Bàsiques

- ADAMS, R.L.; KING, S.M. (2011): Residential Burial in Global perspective. *Archaeological Papers of the American Anthropological Association*, 20 (1) 1-16.
- BINFORD, L. R. (1971): Mortuary practices: their study and their potential. En James A. Brown (ed.): *Approaches to the social dimensions of mortuary practices*. *Memoirs of the Society for American Archaeology* 25, 6-29.
- COLOMER, L.; GONZÁLEZ MARCÉN, P.; MONTÓN, S.; PICAZO, M. (1999): Introducció, en *Arqueologia y teoría feminista*, ed. Icaria-Antrazyt, Barcelona, 7-24.
- DÍAZ-ANDREU, M. (2005): Género y arqueología: una nueva síntesis, En *Arqueología y género*, 13-51, Granada.
- GONZÁLEZ MARCÉN, P. (2000): Mujeres, espacio y arqueología, *Arqueología Espacial*, 22, Teruel, 11-21.
- GRÜNBERG J. M.; GRAMSCH, B.; LARSSON, L.; ORSCHIEDT, J.; MELLER, H. (Eds.) (2016): *Mesolithic Burials. Rites, symbols and social organisation of Early post-glacial communities*. Landes Museum für Vorgeschichte, Halle (Saale).
- HERNANDO GONZALO, A. (2007): Sexo, género y poder: breve reflexión sobre algunos conceptos manejados en la Arqueología del Género, *Arqueología de las mujeres y de las relaciones de género*, Complutum 18, 161- 280, Madrid.
- GONZÁLEZ MARCÉN, P. (2008): Tiempos de mujeres. Escalas de análisis y metodología arqueológica, En *Arqueología del género*, Universidad Autónoma de Madrid, 61-75, Madrid.
- LULL, V.; PICAZO, M. (1989): Arqueología de la Muerte y estructura social. *Archivo Español de Arqueología* 62: 159-160: 5-20.
- STRAUS, L.G.; GONZÁLEZ MORALES, M.R.; CARRETERO, J.M.; MARTÍNARROYO, A.B. (2015): The Red Lady of El Mirón. Lower Magdalenian life and death in the Oldest Dryas Cantabrian Spain: an overview. *Journal of Archaeological Science*. Vol. 30: 1-4.
- PETTIT, P. B. (2011): *The palaeolithic origins of human burials*, Routledge, New York.
- RIEL-SALVATORE, J.; GRAVEL-MIGUEL, C. (2013): Upper Palaeolithic Mortuary Practices in Eurasia: A Critical Look at the Burial Record . *The Oxford Handbook of the Archaeology of Death and Burial*, Oxford
- STRAUS, L.G.; GONZÁLEZ MORALES, M.R.; CARRETERO, J.M.; MARTÍN ARROYO, A.B. (2015): The Red Lady of El Mirón. Lower Magdalenian life and death in the Oldest Dryas Cantabrian Spain: an overview. *Journal of Archaeological Science*. Vol. 30: 1-4.
- ZILHÃO, J.; TRINKAUS, E. (2002): Portrait of the artist as a child: The Gravettian human skeleton from the Abrigo do Lagar Velho and its archeological context, ed. J. Zilhão and E. Trinkaus. Lisboa, *Trabalhos de Arqueologia* 22.