

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                                                                            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 43124                                                                      |
| <b>Nom</b>           | Seminari. Arqueologies Domèstica i Funerària de la Mediterrània Occidental |
| <b>Cicle</b>         | Màster                                                                     |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 3.0                                                                        |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2021 - 2022                                                                |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                  | <b>Centre</b>                    | <b>Curs</b> | <b>Període</b>     |
|-----------------------------------|----------------------------------|-------------|--------------------|
| 2143 - M.U. en Arqueologia 12-V.2 | Facultat de Geografia i Història | 1           | Segon quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                  | <b>Matèria</b>                                                            | <b>Caràcter</b> |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2143 - M.U. en Arqueologia 12-V.2 | 4 - Introducció a l'activitat professional i investigadora en arqueologia | Optativa        |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>                   | <b>Departament</b>                               |
|------------------------------|--------------------------------------------------|
| GALLELLO -, GIANNI           | 360 - Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga |
| MATA PARREÑO, M.CON SOLACION | 360 - Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga |

**RESUM**

Aquesta assignatura esta inclosa dins de la materia Introducció a l'activitat professional i investigadora en Arqueologia que esta formada per seminaris i activitats variables dirigides a la formació de l'alumnat en aquells aspectes relacionats amb el treball investigador.

L'Arqueologia social i de gènere formen part d'unes tendències teòriques de llarg recorregut a l'Antropologia i la Història Medieval, Moderna i Contemporània però d'incorporació més tardana a la Prehistòria, Protohistòria i Història Antiga. No obstant això, l'Arqueologia compta amb importants aportacions teòriques i pràctiques amb un ampli ventall cronològic i geogràfic.

Són els espais domèstics i funeraris els llocs ideals per a abordar estudis amb aquesta orientació. Puix és ahí ón queden reflectides les relacions familiars i socials de les societats antigues.



En aquest Seminari es pretén introduir a l'alumnat en les problemàtiques plantejades per aquestes tendències com ara la visibilitat en el registre arqueològic de les persones que componen els grups familiars en raó del seu sexe, edat i condició social.

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

Es requereix haver cursat, almenys, 20 crèdits obligatoris del Màster.

## **COMPETÈNCIES**

## **RESULTATS DE L'APRENTATGE**

Capacitat per sintetitzar adequadament un problema d'investigació assenyalant els enfocaments actuals i la seva història (Resums de Seminaris).

En aquest seminari, cada estudiant haurà de presentar un breu resum (entre 1000 i 1500 paraules) o un PPT al professorat responsable d'un dels casos estudiats o una recerca bibliogràfica sobre la temàtica del Seminari.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. Seminari. Arqueologies Domèstica i funerària a la Mediterrània**

Aquesta assignatura forma part dels seminaris en què professors convidats o del propi Màster, s'exposaran els resultats de projectes d'investigació en curs. La seva temàtica versarà sobre diferents aspectes relatius a problemes de la investigació prehistòrica i arqueològica relacionats amb les línies de recerca del Màster, amb la finalitat de que l'alumnat les coneguin i puguin triar d'entre aquelles que seran objecte de desenvolupament posterior en el seu treball de tesi doctoral.

En aquest seminari sobre les Arqueologies Domèstica i Funerària a la Mediterrània, es procedirà en la primera sessió a una presentació del mateix, dels seus objectius i continguts, i a una proposta de les lectures recomanades per seguir el seminari. En les sessions posteriors es comentaran i discutiran les lectures i es presentaran els casos d'estudi amb una reflexió conjunta sobre els casos d'estudi.

Per tal de garantir un mínim de variabilitat que faciliti l'elecció per part de l'alumnat de la seva temàtica futura de treball, està previst oferir 5 seminaris optatius, que podran variar en algun cas entre cursos acadèmics, dels quals s'escolliran 4. 12 crèdits ECTS.



## 2. Treball Tutoritzat

Treball realitzat per l'alumnat sota la supervisió d'un/a tutor/a i destinat a desenvolupar les habilitats de l'alumnat per enfrontar-se a una problemàtica investigadora.

El tema serà fixat de comú acord entre els i les estudiants i els i les tutors/es en funció de l'interès dels/les primers/es.

L'activitat implica un acostament a un tema arqueològic que es desenvoluparà a partir de fonts bibliogràfiques i / o empíriques.

L'activitat conclou amb l'elaboració d'una presentació Power Point de 15 minuts, que s'exposarà en sessió pública davant la resta de l'alumnat i professorat.

## VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT                                       | Hores        | % Presencial |
|-------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Classes de teoria                               | 15,00        | 100          |
| Elaboració de treballs en grup                  | 5,00         | 0            |
| Elaboració de treballs individuals              | 15,00        | 0            |
| Estudi i treball autònom                        | 2,00         | 0            |
| Preparació de classes de teoria                 | 35,00        | 0            |
| Preparació de classes pràctiques i de problemes | 3,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                    | <b>75,00</b> |              |

## METODOLOGIA DOCENT

Cada seminari serà coordinat per un / a professor / a del Màster, que programarà les diferents activitats a realitzar dins del mateix, principalment, lectures per a ser comentades de manera col·lectiva en sessions posteriors. El treball tutoritzat desenvoluparà d'acord amb el pla acordat entre el / la estudiant i el seu tutor / a.

## AVALUACIÓ

Cada estudiant deurà presentar un breu resum (entre 1000 i 1500 paraules) o un PPT al professorat responsable de un dels casos estudiats o d'una recerca bibliogràfica sobre la temàtica del Seminari.

## REFERÈNCIES



## Bàsiques

- COLOMER, L.; GONZÁLEZ MARCÉN, P.; MONTÓN, S.; PICAZO, M. (1999): Introducció, en Arqueologia y teoría feminista, ed. Icaria-Antrazyt, Barcelona, 7-24.
- DÍAZ-ANDREU, M. (2005): Género y arqueología: una nueva síntesis, En Arqueología y género, 13-51, Granada.
- GONZÁLEZ MARCÉN, P. (2000): Mujeres, espacio y arqueología, Arqueología Espacial, 22, Teruel, 11-21.
- HERNANDO GONZALO, A. (2007): Sexo, género y poder: breve reflexión sobre algunos conceptos manejados en la Arqueología del Género, Arqueología de las mujeres y de las relaciones de género, Complutum 18, 161- 280, Madrid.
- GONZÁLEZ MARCÉN, P. (2008): Tiempos de mujeres. Escalas de análisis y metodología arqueológica, En Arqueología del género, Universidad Autónoma de Madrid, 61-75, Madrid.
- LULL, V. y PICAZO, M., (1989): Arqueología de la muerte y estructura social. Archivo Español de Arqueología, 62, 5-20, Madrid.

## ADDENDA COVID-19

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

En el curs 2021/22 la docència es durà a terme de forma **presencial**, tal com queda especificat en les directrius aprovades per la Universitat de València. En qualsevol cas, y davant d'un eventual canvi de la situació sanitària, es seguiran les directrius de la Universitat en matèria sanitària. L'addenda Covid-19 mostra el protocol dissenyat per al curs 20-21 (modalitat semipresencial). Aquesta addenda sols s'activarà si la situació sanitària ho requereix previ acord del Consell de Govern.

### MODALITAT DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL

#### 1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

#### 2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Si ho permet l'aforament de les aules a partir de les normes sanitàries, les classes teòriques i pràctiques tindran una presencialitat del 100% (si no fora així, es reduiria la presencialitat). La planificació de la docència s'especificarà a principi de curs. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i activitats es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.



### 3. Metodologia docent

Classes presencials teòric-pràctiques que es podran complementar amb diferents tipus de materials i activitats en l'Aula Virtual. Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

### 4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent. Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

### 5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.