

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	43124
Nombre	Seminario. Arqueologías Doméstica y Funeraria del Mediterráneo Occidental
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	3.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2143 - M.U. en Arqueología 12-V.2	Facultad de Geografía e Historia	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2143 - M.U. en Arqueología 12-V.2	4 - Introducción a la actividad profesional e investigadora en arqueología	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
GALLELLO -, GIANNI	360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua
MATA PARREÑO, M.CON SOLACION	360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua

RESUMEN

Esta asignatura esta incluida dentro de la materia Introducción a la actividad profesional e investigadora en Arqueología que está formada por seminarios y actividades variables dirigidas a la formación del alumnado en aquellos aspectos relacionados con el trabajo investigador.

La Arqueología social y de género forman parte de unas tendencias teóricas de largo recorrido en la Antropología y la Historia Medieval, Moderna y Contemporánea pero de incorporació más tardía a la Prehistoria, Protohistoria e Historia Antigua. Sin embargo, la Arqueología cuenta con importantes aportaciones teóricas y prácticas con un amplio abanico cronológico y geográfico.

Los espacios domésticos y funerarios son los lugares ideales para abordar estudios con esta orientación. Pues es ahí dónde quedan reflejadas las relaciones familiares y sociales de las sociedades antiguas.

En este Seminario se pretende introducir al alumnado en las problemáticas planteadas por estas



tendencias como la visibilidad en el registro arqueológico de las personas que componen los grupos familiares en razón de su sexo, edad y condición social.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se requiere haber cursado, al menos, 20 créditos obligatorios del Máster.

COMPETENCIAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Capacidad para sintetizar adecuadamente un problema de investigación señalando los enfoques actuales y su historia (Resúmenes de Seminarios).

En este seminario, cada estudiante deberá presentar un breve resumen (entre 1000 y 1500 palabras) o un PPT al profesorado responsable de uno de los casos estudiados o una búsqueda bibliográfica sobre la temática del Seminario.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Seminario. Arqueologías Doméstica y funeraria en el Mediterráneo

Esta asignatura forma parte de los seminarios en los que profesores invitados o del propio Máster, expondrán los resultados de proyectos de investigación en curso. Su temática versará sobre diferentes aspectos relativos a problemas de la investigación prehistórica y arqueológica relacionados con las líneas de investigación del Máster, con el fin de que el alumnado las conozcan y puedan elegir de entre aquellas que serán objeto de desarrollo posterior en su trabajo de Tesis Doctoral.

A fin de garantizar un mínimo de variabilidad que facilite la elección por parte del alumnado de su temática futura de trabajo, está previsto ofertar 5 seminarios optativos, que podrán variar en algún caso entre cursos académicos, de los cuales se escogerán 4. 12 créditos ECTS.

En este seminario sobre las Arqueologías Doméstica y Funeraria en el Mediterráneo, se procederá en la primera sesión a una presentación del mismo, de sus objetivos y contenidos, y a una propuesta de las lecturas recomendadas para seguir el seminario. En las sesiones posteriores se comentarán y discutirán dichas lecturas y se presentarán los casos de estudio con una reflexión conjunta sobre los casos de estudio.



2. Trabajo Tutorizado

Trabajo realizado por el alumnado bajo la supervisión de un/a tutor/a y destinado a desarrollar las habilidades del alumnado para enfrentarse a una problemática investigadora.

El tema será fijado de común acuerdo entre los/las estudiantes y los/as tutores/as en función del interés de los/as primeros/as.

La actividad implica un acercamiento a un tema arqueológico que se desarrollará a partir de fuentes bibliográficas y/o empíricas.

La actividad concluye con la elaboración de una presentación Power Point de 15 minutos, que se expondrá en sesión pública ante el resto del alumnado y profesorado.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	15,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Elaboración de trabajos individuales	15,00	0
Estudio y trabajo autónomo	2,00	0
Preparación de clases de teoría	35,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	3,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Cada seminario será coordinado por un/a profesor/a del Máster, quien programará las diferentes actividades a realizar dentro del mismo, principalmente, lecturas para ser comentadas de manera colectiva en sesiones posteriores. El trabajo tutorizado se desarrollará de acuerdo con el plan acordado entre el/la estudiante y su tutor/a.

EVALUACIÓN

Cada estudiante deberá presentar un breve resumen (entre 1000 y 1500 palabras) o un PPT al profesorado responsable de uno de los casos estudiados o de la investigación bibliográfica sobre la temática del Seminario.

REFERENCIAS



Básicas

- COLOMER, L.; GONZÁLEZ MARCÉN, P.; MONTÓN, S.; PICAZO, M. (1999): Introducción, en Arqueología y teoría feminista, ed. Icaria-Antrazyt, Barcelona, 7-24.
- DÍAZ-ANDREU, M. (2005): Género y arqueología: una nueva síntesis, En Arqueología y género, 13-51, Granada.
- GONZÁLEZ MARCÉN, P. (2000): Mujeres, espacio y arqueología, Arqueología Espacial, 22, Teruel, 11-21.
- HERNANDO GONZALO, A. (2007): Sexo, género y poder: breve reflexión sobre algunos conceptos manejados en la Arqueología del Género, Arqueología de las mujeres y de las relaciones de género, Complutum 18, 161- 280, Madrid.
- GONZÁLEZ MARCÉN, P. (2008): Tiempos de mujeres. Escalas de análisis y metodología arqueológica, En Arqueología del género, Universidad Autónoma de Madrid, 61-75, Madrid.
- LULL, V. y PICAZO, M., (1989): Arqueología de la muerte y estructura social. Archivo Español de Arqueología, 62, 5-20, Madrid.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

En el curso 2021/22 la docencia se realizará de forma **presencial**, tal como marcan las directrices aprobadas por la Universitat de València. En cualquier caso, y ante un eventual cambio de la situación sanitaria, se seguirán los protocolos de la Universitat en materia sanitaria. La addenda Covid-19 muestra el protocolo diseñado para el curso 20-21 (modalidad semipresencial). Esta addenda solo será activada si la situación sanitaria así lo requiere y previo acuerdo del Consell de Govern.

MODALIDAD DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

1. CONTENIDOS

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman la dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Si lo permite el aforo del aula designada, a partir de las normas sanitarias, las clases teóricas y prácticas tendrán un aforo del 100% (si no fuera así, se reduciría la presencialidad). La planificación de la docencia se especificará a principios de curso. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie, y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y las actividades programadas se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.



3. METODOLOGÍA

Clases teórico-prácticas que se podrán complementar con diferentes tipos de materiales y actividades en el aula Virtual. Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial previa cita concertada con el profesor. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

4. EVALUACIÓN

Se mantienen los criterios fijados en la Guía Docente. Si estuviera prevista una prueba presencial, en el caso de que las instalaciones de la Universidad estuvieran cerradas, se realizaría de forma online.

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Se mantiene la bibliografía recomendada en la Guía Docente. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, esta se sustituirá por materiales accesibles online.