

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43123
Nom	Seminari. Processos de canvi en la Prehistòria de la Mediterrània Occidental
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2143 - M.U. en Arqueologia 12-V.2	Facultat de Geografia i Història	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2143 - M.U. en Arqueologia 12-V.2	4 - Introducció a l'activitat professional i investigadora en arqueologia	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
VILLAYERDE BONILLA, VALENTIN	360 - Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga

RESUM

Aquesta assignatura forma part de la matèria Introducció a l'activitat professional i investigadora en Arqueologia, formada per diverses activitats dirigides a la formació de l'alumnat en aquells aspectes relacionats amb el treball professional i investigador.

Aquest seminari està dedicat a introduir l'alumnat en diferents problemàtiques, referides a processos de canvi notables en la Prehistòria de la Mediterrània Occidental, que han suscitat debat entre els investigadors propiciant desenvolupaments metodològics innovadors.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es requereix haver cursat, almenys, 20 crèdits obligatoris del Màster.

COMPETÈNCIES

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Capacitat per sintetitzar adequadament un problema d'investigació assenyalant els enfocaments actuals i la seva història (Resums de Seminars).

Presentació i defensa en públic d'un tema de recerca relacionat amb els continguts del seminari, assenyalant el seu marc teòric i els possibles enfocaments. Treball tutoritzat. Presentació tipus Power Point.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Seminari. Processos de canvi en la Prehistòria del Mediterrani occidental

Aquesta assignatura forma part dels seminaris en què professors convidats o del propi Màster, s'exposaran els resultats de projectes d'investigació en curs. La seva temàtica versarà sobre diferents aspectes relatius a problemes de la investigació prehistòrica i arqueològica relacionats amb les línies de recerca del Màster, amb la finalitat de que l'alumnat les coneguin i puguin triar d'entre aquelles que seran objecte de desenvolupament posterior en el seu treball de tesi doctoral.

Per tal de garantir un mínim de variabilitat que faciliti l'elecció per part de l'alumnat de la seva temàtica futura de treball, està previst oferir 5 seminaris optatius, que podran variar en algun cas entre cursos acadèmics, dels quals s'escolliran 4. 12 crèdits ECTS.

2. Treball Tutoritzat

Treball realitzat per l'alumnat sota la supervisió d'un/a tutor/a i destinat a desenvolupar les habilitats de l'alumnat per enfrontar-se a una problemàtica investigadora.

El tema serà fixat de comú acord entre els i les estudiants i els i les tutors/es en funció de l'interès dels/les primers/es.

L'activitat implica un acostament a un tema arqueològic que es desenvoluparà a partir de fonts bibliogràfiques i / o empíriques.

L'activitat conclou amb l'elaboració d'una presentació Power Point de 15 minuts, que s'exposarà en sessió pública davant la resta de l'alumnat i professorat.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	15,00	100
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Estudi i treball autònom	2,00	0
Preparació de classes de teoria	35,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	3,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGIA DOCENT

Cada seminari serà coordinat per un / a professor / a del Màster, que programarà les diferents activitats a realitzar dins del mateix, principalment, lectures per a ser comentades de manera col·lectiva en sessions posteriors. El treball tutoritzat desenvoluparà d'acord amb el pla acordat entre el / la estudiant i el seu tutor / a.

AVALUACIÓ

Cada estudiant deurà presentar un breu resum (entre 1000 i 1500 paraules) o un PPT al professorat responsable de un dels casos estudiats o d'una recerca bibliogràfica sobre la temàtica del Seminari.

Es contarà també la participació dins del aula (20%)

REFERÈNCIES**ADDENDA COVID-19**

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

En el curs 2021/22 la docència es durà a terme de forma **presencial**, tal com queda especificat en les directrius aprovades per la Universitat de València. En qualsevol cas, y davant d'un eventual canvi de la situació sanitària, es seguiran les directrius de la Universitat en matèria sanitària. L'addenda Covid-19 mostra el protocol dissenyat per al curs 20-21 (modalitat semipresencial). Aquesta addenda sols s'activarà si la situació sanitària ho requereix previ acord del Consell de Govern.



MODALITAT DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Si ho permet l'aforament de les aules a partir de les normes sanitàries, les classes teòriques i pràctiques tindran una presencialitat del 100% (si no fora així, es reduiria la presencialitat). La planificació de la docència s'especificarà a principi de curs. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i activitats es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

3. Metodologia docent

Classes presencials teòric-pràctiques que es podran complementar amb diferents tipus de materials i activitats en l'Aula Virtual. Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent. Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.