

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	43122
<b>Nombre</b>	Workshop 4. Cuantificación. Exploración y presentación de datos arqueológicos
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	3.0
<b>Curso académico</b>	2023 - 2024

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2143 - M.U. en Arqueología 12-V.2	Facultad de Geografía e Historia	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
2143 - M.U. en Arqueología 12-V.2	3 - Del registro arqueológico al patrimonio arqueológico	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
BERNABEU AUBAN, JUAN	360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua
GARCIA PUCHOL, MARIA ORETO	360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua

**RESUMEN**

Esta asignatura es forma parte de la Materia teórico-práctica DEL REGISTRO ARQUEOLÓGICO AL PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO, de 10 créditos ECTS, en el que se introducirá al estudiante en los métodos, técnicas y procedimientos del diseño y gestión de las intervenciones arqueológicas. El Workshop 4 tiene como objetivo introducir al estudiantado en los métodos de cuantificación de los datos arqueológicos, desde el manejo de bases de datos, el uso de hojas de cálculo y la exploración de las técnicas básicas de estadística descriptiva e inferencial.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No hay requisitos previos excepto los establecidos para acceder al Master.

## COMPETENCIAS

### 2143 - M.U. en Arqueología 12-V.2

- Capacidad para delimitar las características de un yacimiento arqueológico y su interés
- Capacidad para establecer la estrategia más adecuada de excavación y documentación, diseñando un plan de acción razonado y evaluado en términos económicos.
- Capacidad de utilizar las herramientas informáticas, cartográficas y estadísticas adecuadas para la actividad arqueológica profesional o investigadora.
- Conocimiento de los procedimientos administrativos y la legislación referida al Patrimonio Arqueológico.
- Conocimiento de los protocolos y procedimientos de gestión museísticos relativos al Patrimonio Arqueológico.
- Conocimiento de las necesidades empresariales relacionadas con la actividad arqueológica.
- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Ser capaces de acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Integrarse en el trabajo arqueológico en equipo, considerando la diversidad de campos de actuación y la formación que implica la labor de campo o la investigación arqueológica.



- Valorar las estrategias de desarrollo de la actividad de campo y de gestión, o de investigación en Arqueología. Habida cuenta de que cualquier actividad de campo, de gestión o de investigación en Arqueología requiere una adecuada comprensión de los objetivos, tiempos, medios y recursos disponibles, así como una planificación adecuada de las metodologías y acciones a llevar a cabo en relación con los mismos.
- Conocer y utilizar las herramientas de información de otras áreas de conocimiento (Geoarqueología, Cartografía, Topografía, Estadística y Arqueometría), recurriendo adecuadamente a ellas en relación con las necesidades que plantea el trabajo en Arqueología.
- Adquirir y asumir los principios de la ética profesional o investigadora en relación con la Arqueología de cara a su futura labor profesional y respetar la legislación en materia de Patrimonio arqueológico.
- Analizar y sintetizar información de manera crítica. Trabajar de forma autónoma, resolviendo problemas y tomando decisiones.
- Conocimiento de las principales problemáticas, teorías y métodos de investigación arqueológicos aplicados al Mediterráneo Occidental.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Esta asignatura forma parte de la materia Del Registro Arqueológico al Patrimonio Arqueológico, la cual pretende introducir al estudiante en las problemáticas que derivan del trabajo arqueológico profesional, de la gestión del registro arqueológico en sus diversas facetas, y de su conservación y difusión, en tanto que patrimonio cultural. Algunos de los procedimientos y herramientas resultan flexibles en su aplicación tanto a procesos de gestión del registro como a su análisis e investigación.

El estudiantado debe conocer

- Uso básico de hojas de cálculo.
- Métodos de análisis cuantitativo de los datos arqueológicos, desde resúmenes de la información, a la realización de análisis estadísticos básicos.
- Finalmente, el Workshop del módulo pretende familiarizar al alumnado con el manejo de diversas herramientas informáticas relacionadas con el análisis de datos.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

**1. Workshop 4. Cuantificación. Exploración y presentación de datos arqueológicos**

Esta parte del módulo tiene la estructura de un taller intensivo, y se desarrollará durante 2 semanas, una vez hayan finalizado el resto de las actividades de la materia.

1. Bases de datos Bibliográficas y documentales. Zotero y RefWorks.
2. Principios de cuantificación. Exploración, descripción de información arqueológica y presentación de resultados. Hojas de cálculo y programas estadísticos.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	12,00	100
Prácticas en laboratorio	3,00	100
Prácticas en aula	3,00	100
<b>TOTAL</b>	<b>18,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

Las metodologías de enseñanza son diversas, adecuándose en cada caso a las distintas partes de que se compone esta materia.

Clases teóricas y prácticas en el aula.

**EVALUACIÓN**

Asistencia al 80 % de clases teórico-prácticas y participación

Presentación de resumen de las conferencias programadas

Trabajo relativo al manejo de información cuantitativa mediante tablas, índices y gráficos, correspondiente al Workshop.

Las metodologías de enseñanza son diversas, adecuándose en cada caso a las distintas partes de que se compone el módulo



- **Las clases teóricas:** En el aula, el profesor expondrá y explicará aquellos elementos fundamentales que deben guiar al estudiante en el estudio y comprensión del tema en cuestión, utilizando los medios adecuados para ello. Es fundamental que el estudiante realice, de forma previa a la exposición del profesor y a cada tema, una lectura de aquel manual o de aquellos textos que previamente se le indicarán.

Para algunos temas será el propio estudiante quién busque las lecturas apropiadas en las revistas especializadas de la hemeroteca que se indican en la lista bibliográfica.

- **Las Prácticas de Laboratorio:** En este caso se plantearán probemás concretos que el/la estudiante deberá resolver, mediante el manejo de colecciones de referencia o la búsqueda y selección de restos bioarqueológicos.

- **Las Practicas en aula de informática.** En este caso el/la estudiante deberá realizar aquellas procedimientos que primero serán explicados por el profesor y que atienden, esencialmente a

a) Utilización y manejo de hojas de calculo y programas estadísticos simples para la resolución de problemas y obtención de gráficos ilustrativos de sus resultados

b) Se incorporarán las nuevas tecnologías para facilitar la información al alumnado. En el Aula Virtual se facilitará la información seleccionada y de utilidad para su trabajo no presencial, así como las lecturas que se considere adecuadas para un correcto seguimiento de los temas. Podrá accederse desde dicha página, tanto a la información básica sobre la asignatura (objetivos generales, programa, ...) como a diverso material complementario.

Para algunos temas será el propio estudiante quién busque las lecturas apropiadas en las revistas especializadas de la hemeroteca que se indican en la lista bibliográfica.

#### **Asistencia a Tutorías:**

El alumnado podrá asistir a las horas de tutorías y atención a estudiantes que tiene programadas cada profesor, para realizar consultas sobre cualquier tema o aspecto relacionado con la asignatura, así como con la realización de los disferentes trabajos.

Los horarios de atención se indicarán el primer día de clase y se expondrán en el Aula Virtual.

## **REFERENCIAS**



### Básicas

- Shennan, S. 1992. Arqueología Cuantitativa. Crítica
- Fernández Martínez, V.M. 2015. Arqueoestadística. Métodos cuantitativos en arqueología. Alianza editorial.
- Estadística
  - <http://www.aulafacil.com/CursoEstadistica/CursoEstadistica.htm>
  - <http://ciberconta.unizar.es/docencia/estadistica/>
  - [http://victorgonzalez.atspace.com/arqucuant\\_archivos/slide0001.htm](http://victorgonzalez.atspace.com/arqucuant_archivos/slide0001.htm)
- Bases Gestión Bibliográfica
  - <https://www.refworks.com/content/webinars/default.asp>
  - <http://www.zotero.org/support/start>

### Complementarias

- La Bibliografía complementaria, si es cau, serà proporcionada pel professorat en el desenvolupament del bloc temàtic que es tracte.