

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43122
Nom	Workshop 4. Quantificació. Exploració i presentació de dades arqueològiques
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2143 - M.U. en Arqueologia 12-V.2	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2143 - M.U. en Arqueologia 12-V.2	3 - Del registre arqueològic al patrimoni arqueològic	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
BERNABEU AUBAN, JUAN	360 - Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga
GARCIA PUCHOL, MARIA ORETO	360 - Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga

RESUM

Aquesta assignatura forma part de la Matèria teòrico-pràctica DEL REGISTRE ARQUEOLÒGIC AL PATRIMONI ARQUEOLÒGIC, de 10 crèdits ECTS, en el qual s'introduirà l'estudiant en els mètodes, tècniques i procediments del disseny i gestió de les intervencions arqueològiques, incloent

- El tractament de la informació i documentació
- Els seus aspectes administratius i de gestió empresarial
- El valor de la informació arqueològica com a patrimoni i com a document científic en diverses disciplines.

Aquesta matèria pretén introduir l'estudiant en les problemàtiques que deriven del treball arqueològic professional, de la gestió del registre arqueològic en les seues diverses facetes, i de la seua conservació i



difusió, com a patrimoni cultural.

Alguns dels procediments i eines resulten flexibles en la seua aplicació tant a processos de gestió del registre com a la seua anàlisi i investigació. Finalment, en la gestió del registre biòtic, s'analitzaran des dels mètodes de mostreig en camp, al reconeixement bàsic de les restes osteoarqueològics o de les restes arqueobotàniques.

CONEXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No hi ha requisits previs excepte els establerts per accedir al Màster.

COMPETÈNCIES

2143 - M.U. en Arqueologia 12-V.2

- Capacitat per delimitar les característiques d'un jaciment arqueològic i el seu interès.
- Capacitat per establir l'estratègia més adequada d'excavació i documentació, dissenyant un pla d'acció raonat i avaluat en termes econòmics.
- Capacitat d'utilitzar les eines informàtiques, cartogràfiques i estadístiques adequades per a l'activitat arqueològica professional o investigadora.
- Coneixement dels procediments administratius i de la legislació referida al patrimoni arqueològic.
- Coneixement dels protocols i procediments de gestió museístics relatius al patrimoni arqueològic.
- Coneixement de les necessitats empresarials relacionades amb l'activitat arqueològica.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaços d'accedir a la informació necessària (bases de dades, articles científics, etc.) i tenir prou criteri per a la seua interpretació i utilització.



- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Integrar-se en el treball arqueològic en equip, considerant la diversitat de camps d'actuació i la formació que implica la labor de camp o la investigació arqueològica.
- Valorar les estratègies d'exercici de l'activitat de camp i de gestió, o d'investigació en Arqueologia. Tenint en compte que qualsevol activitat de camp, de gestió o d'investigació en Arqueologia requereix una adequada comprensió dels objectius, temps, mitjans i recursos disponibles, així com una planificació adequada de les metodologies i accions a dur a terme en relació amb els mateixos.
- Conèixer i utilitzar les ferramentes d'informació d'altres àrees de coneixement (Geoarqueologia, Cartografia, Topografia, Estadística i Arqueometria) , recorrent adequadament a elles en relació amb les necessitats que plantege el treball en Arqueologia.
- Adquirir i assumir els principis de l'ètica professional o investigadora en relació amb l'Arqueologia de cara a la seua futura labor professional i respectar la legislació en matèria de Patrimoni arqueològic.
- Analitzar i sintetitzar informació de manera crítica. Trabajar de forma autònoma, resolent problemes i prenent decisions.
- Coneixement de les principals problemàtiques, teories i mètodes d'investigació arqueològics aplicats al Mediterrani Occidental.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Aquesta assignatura forma part de la matèria Del Registre Arqueològic al Patrimoni Arqueològic, la qual pretén introduir l'estudiant en les problemàtiques que deriven del treball arqueològic professional, de la gestió del registre arqueològic en les seues diverses facetes, i de la seua conservació i difusió, en tant que patrimoni cultural. Alguns dels procediments i eines resulten flexibles en la seua aplicació tant a processos de gestió del registre com a la seva anàlisi i investigació.

L'estudiant ha de conèixer

- El marc legislatiu relatiu al patrimoni, els procediments administratius de gestió i la problemàtica empresarial específica.
- La potencialitats derivades de l'anàlisi dels materials biòtics, recalcant els sistemes de mostreig i el reconeixement bàsic de la seva diversitat
- Els procediments i protocols relacionats amb la conservació i difusió del patrimoni
- Finalment, el Workshop del mòdul pretén familiaritzar l'alumne amb l'ús de diverses eines informàtiques relacionades amb la gestió documental i la presentació de resultats

En definitiva, ha de conèixer el maneig de bases de dades bibliogràfiques; maneig avançat de fulls de càlcul per al tractament de la informació; comprensió dels procediments administratius i els problemes de gestió empresarial.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Workshop 4. Quantificació. Exploració i presentació de dades arqueològiques

Aquesta part del mòdul té l'estructura d'un taller intensiu, i es desenvoluparà durant 2 setmanes, una vegada hagen finalitzat la resta de les activitats de la matèria.

1. Bases de dades Bibliogràfiques i documentals. Zotero i RefWorks.
2. Principis de quantificació. Exploració, vista d'informació arqueològica i presentació de resultats. Fulls de càlcul i programes estadístics.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	12,00	100
Pràctiques en laboratori	3,00	100
Pràctiques en aula	3,00	100
TOTAL	18,00	

METODOLOGIA DOCENT

Les metodologies d'ensenyament són diverses, adequant-se en cada cas a les diferents parts de què es compon aquesta matèria,

Classes teòriques

Classes pràctiques en Laboratori i aula d'informàtica

Assistència a conferències

Visites guiades a instal·lacions museístiques

AVALUACIÓ

Assistència al 80% de classes teórico-pràctiques i participació

Presentació de resum de les conferències programades

Treball relatiu al maneig d'informació quantitativa mitjançant taules, índexs i gràfics, corresponent al Workshop.

Les metodologies d'ensenyament són diverses, adequant-se en cada cas a les diferents parts de què es compon el mòdul

- Les classes teòriques: A l'aula, el professor exposarà i explicarà aquells elements fonamentals que han de guiar l'estudiant en l'estudi i comprensió del tema en qüestió, utilitzant els mitjans adequats per a això. És fonamental que l'estudiant realitze, de forma prèvia a l'exposició del professoria cada tema, una lectura d'aquell manual o d'aquells textos que prèviament se li indicaran.



Per a alguns temes serà el propi estudiant qui busqui les lectures apropiades a les revistes especialitzades de l'hemeroteca que s'indiquen en la llista bibliogràfica.

- Les Pràctiques de Laboratori: En aquest cas es plantejaran qüestions concretes que l'estudiant / a haurà de resoldre, mitjançant el maneig de col·leccions de referència o la recerca i selecció de restes bioarqueològiques.

- Les Pràctiques en aula d'informàtica. En aquest cas el / la estudiant haurà de realitzar aquelles procediments que primer seran explicats pel professor i que atenen, essencialment a

a) utilització de bases de dades (bibliogràfiques i arqueològiques)

b) utilització i maneig de fulls de càlcul i programes estadístics simples per a la resolució de problemes i obtenció de gràfics il·lustratius dels seus resultats

S'incorporaran les noves tecnologies per facilitar la informació a l'alumnat. A l'Aula Virtual es facilitarà la informació seleccionada i d'utilitat per al seu treball no presencial, així com les lectures que es considere adequades per a un correcte seguiment dels temes. Podrà accedir des d'aquesta pàgina, tant a la informació bàsica sobre l'assignatura (objectius generals, programa, ...) com a divers material complementari.

Per a alguns temes serà el propi estudiant qui busqui les lectures apropiades a les revistes especialitzades de l'hemeroteca que s'indiquen en la llista bibliogràfica.

Assistència a tutories:

L'alumnat podrà assistir a les hores de tutories i atenció a estudiants que té programades cada professor, per a realitzar consultes sobre qualsevol tema o aspecte relacionat amb l'assignatura, així com amb la realització dels diferents treballs.

Els horaris d'atenció s'indicaran el primer dia de classe i s'exposaran a l'Aula Virtual.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Shennan, S. 1992. Arqueología Cuantitativa. Crítica
- Estadística
 - <http://www.aulafacil.com/CursoEstadistica/CursoEstadistica.htm>
 - <http://ciberconta.unizar.es/docencia/estadistica/>
 - http://victorgonzalez.atspace.com/arqucuant_archivos/slide0001.htm
- Bases Gestión Bibliográfica
 - <https://www.refworks.com/content/webinars/default.asp>
 - <http://www.zotero.org/support/start>



Complementàries

- La Bibliografia complementària, si es cau, serà proporcionada pel professorat en el desenvolupament del bloc temàtic que es tracte.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

En el curs 2021/22 la docència es durà a terme de forma **presencial**, tal com queda especificat en les directrius aprovades per la Universitat de València. En qualsevol cas, y davant d'un eventual canvi de la situació sanitària, es seguiran les directrius de la Universitat en matèria sanitària. L'addenda Covid-19 mostra el protocol dissenyat per al curs 20-21 (modalitat semipresencial). Aquesta addenda sols s'activarà si la situació sanitària ho requereix previ acord del Consell de Govern.

MODALITAT DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Si ho permet l'aforament de les aules a partir de les normes sanitàries, les classes teòriques i pràctiques tindran una presencialitat del 100% (si no fora així, es reduiria la presencialitat). La planificació de la docència s'especificarà a principi de curs.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i activitats es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

3. Metodologia docent

Classes presencials teòric-pràctiques que es podran complementar amb diferents tipus de materials i activitats en l'Aula Virtual. Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

4. Avaluació



Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.