

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	43121
Nombre	Recuperación, identificación e interpretación del registro biótico
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	3.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2143 - M.U. en Arqueología 12-V.2	Facultad de Geografía e Historia	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2143 - M.U. en Arqueología 12-V.2	3 - Del registro arqueológico al patrimonio arqueológico	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
CARRION MARCO, YOLANDA	296 - Prehistoria y Arqueología
REAL MARGALEF, CRISTINA	360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua

RESUMEN

Esta asignatura va encaminada a ofrecer una formación especializada en los métodos de recuperación, análisis e interpretación de los restos bióticos hallados en los sitios arqueológicos. Se trabajarán dos ramas: fauna (Osteoarqueología) y flora (Arqueobotánica). Cada una será presentada por un profesor especializado en una de ellas.

Las ciencias medioambientales se han integrado sistemáticamente en los planteamientos de la arqueología, de tal modo, que es necesario ofrecer módulos en estos campos para los futuros profesionales. En este curso se tratarán los restos bióticos como fuente del conocimiento cultural y medioambiental.

Se trabajarán los métodos de campo y de laboratorio para recuperar e identificar los restos bióticos.

Se prestará atención a los problemas tafonómicos, culturales, ecológicos, etc.



Se trabajará la gestión de los recursos vegetales y animales de una forma transversal desde la Prehistoria hasta la Historia, prestando atención a los grandes cambios climáticos y culturales.

Se procurará que el estudiante adquiera conocimientos para poder interpretar los informes realizados por especialistas en arqueobotánica y osteoarqueología, para poder completar los análisis interdisciplinares que necesita la arqueología.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Relación con otras asignaturas de la misma titulación:

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos:

No hay requisitos previos excepto los establecidos para acceder al Master.

COMPETENCIAS

2143 - M.U. en Arqueología 12-V.2

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Ser capaces de acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Integrarse en el trabajo arqueológico en equipo, considerando la diversidad de campos de actuación y la formación que implica la labor de campo o la investigación arqueológica.



- Conocer y utilizar las herramientas de información de otras áreas de conocimiento (Geoarqueología, Cartografía, Topografía, Estadística y Arqueometría), recurriendo adecuadamente a ellas en relación con las necesidades que plantee el trabajo en Arqueología.
- Adquirir y asumir los principios de la ética profesional o investigadora en relación con la Arqueología de cara a su futura labor profesional y respetar la legislación en materia de Patrimonio arqueológico.
- Analizar y sintetizar información de manera crítica. Trabajar de forma autónoma, resolviendo problemas y tomando decisiones.
- Conocimiento de las principales problemáticas, teorías y métodos de investigación arqueológicos aplicados al Mediterráneo Occidental.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Básicamente, se pretende que los/las estudiantes que cursen esta asignatura:

- 1) Adquieran un conocimiento general de los principios básicos de la Arqueobotánica y de la Osteoarqueología.
- 2) Tengan una clara percepción de las aplicaciones de estos estudios y su aportación para la resolución de problemas.
- 3) Sean conscientes de la información que se puede obtener con cada una de los restos bióticos, en lo que se refiere a los aspectos culturales y medioambientales.
- 4) Aprender la utilidad de los análisis de restos óseos y flora para conocer las sociedades del pasado y el medioambiente donde se desarrollaron.

En definitiva se trata de preparar al alumno/a para que en su futuro desarrollo profesional sea capaz de, trabajando en equipos multidisciplinares, muestrear y analizar los materiales arqueológicos que mejor se adapten a la información que desea obtener: cronología, economía, ecología, etc.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Arqueobotánica

1. La arqueobotánica. Definición y desarrollo histórico
2. Los macrorrestos vegetales: madera, semillas, hojas. Estrategias de muestreo.
3. Los microrestos vegetales: polen, esporas, fitolitos. Estrategias de muestreo.
4. Aplicaciones de la arqueobotánica
5. Macrorrestos y Radiocarbono. Problemas a resolver.
6. Prácticas de laboratorio.

**2. Osteoarqueología**

1. Arqueozoología
2. Taxonomía
3. Osteometría
4. Aspectos tafonómicos

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	12,00	100
Prácticas en laboratorio	3,00	100
Prácticas en aula	3,00	100
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
TOTAL	68,00	

METODOLOGÍA DOCENTE**A. Las clases:**

La asignatura se impartirá intercalando la exposición del programa teórico con ejemplos de aplicación de las técnicas analíticas descritas al estudio de materiales bióticos: restos óseos y flora.

Las prácticas de laboratorio se realizarán, en laboratorio del Departamento de Prehistòria, Arqueologia i H^a antiga.

En las clases teóricas, el profesor desarrollará el programa de la asignatura con apoyo de medios audiovisuales, procurando la participación de los alumnos a través del planteamiento de situaciones y problemas sencillos. Se propondrá que el alumnado realice lecturas que complementen la exposición por el profesorado de un determinado tema. Las lecturas serán generalmente de artículos o de algún capítulo de los manuales que se indiquen.

En las clases prácticas de laboratorio los alumnos estarán en contacto directo con la instrumentación analítica participando del proceso de preparación, medida y análisis de muestras de fauna y flora prehistóricas.

B. Tutorías:



Los estudiantes podrán asistir a las tutorías ordinarias, establecidas en el calendario docente del profesorado, para todo tipo de consultas relacionadas con el contenido del temario o con cualquier otro asunto relacionado con la Materia.

EVALUACIÓN

El planteamiento metodológico antes señalado persigue el objetivo de favorecer un contacto frecuente y continuado del profesorado con el alumnado de manera que sea posible conocer el progreso de su aprendizaje y llevar a cabo una valoración de éste en varios niveles y atendiendo a varios aspectos.

Así, la evaluación de la materia consistirá en una valoración continuada complementada con datos objetivos procedentes de los trabajos llevados a cabo por el alumnado:

- El alumnado deberá asistir, como mínimo, al 80% de las clases.
- Se realizará, un trabajo o un examen con ítems de respuesta múltiple en la que se valorarán los conocimientos adquiridos por los/las estudiantes durante el curso. La puntuación de esta prueba supondrá un 90% de la calificación global. Las actividades complementarias así como la evaluación continua efectuada durante las clases contribuirá hasta un 10% de la calificación global.

Se considerará que la materia está aprobada cuando el alumno obtenga una calificación global mayor o igual que 5 sobre 10.

REFERENCIAS

Básicas

- Bourquin-Mignot, C.; Brochier, J.E.; Chabal, L. et alii. 1999. La botanique: Col. Archéologiques. Editions Errance.
- Buxó, R. y Piqué, R. 2003. La recogida de muestras en arqueobotánica. Objetivos y propuestas metodológicas. Museu d'Arqueologia de Catalunya.
- Buxó, R. y Piqué, R. 2008. Arqueobotánica. Editorial Ariel.
- Revistas:
 - Journal of Quaternary Science
 - The Holocene
 - Quaternary Science Reviews
 - Vegetation History and Archaeobotany



- Webs:
 - <http://www.uv.es/floraiberica>
 - <http://www.anthos.es/>
 - <http://www.paldat.org>
 - <http://www.paleodiversitas.org>
- CLUTTON-BROCK, J. 1999. A natural history of domesticated mammals. Cambridge : Cambridge University Press.
- DAVIS, S.J.M., 1989. La arqueología de los animales. Bellaterra.
- GAUTIER, A., 1990. La domestication. Errance, Paris.
- Villaverde.V. 2001. De neandertales a cromañones. El inicio del poblamiento humano en las tierras valencianas. Universitat de València.
- VIGNES,J., D., HELMER,D. y PETERS,J (Eds), 2006. The First Steps of Animal Domestication. Oxbow Books.
- Revistas:
 - Journal of Quaternary Science
 - The Holocene
 - Quaternary Science Reviews
 - Trends in Genetics
 - Munibe
 - American Antiquity
 - Anthropozoologica
 - Paléo
 - Archaeofauna

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODALIDAD DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

1. CONTENIDOS

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman la dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Si lo permite el aforo del aula designada, a partir de las normas sanitarias, las clases teóricas y prácticas tendrán un aforo del 100% (si no fuera así, se reduciría la presencialidad). La planificación de la docencia se especificará a principios de curso.



En el supuesto de que la situación sanitaria cambie, y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y las actividades programadas se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

3. METODOLOGÍA

Clases teórico-prácticas que se podrán complementar con diferentes tipos de materiales y actividades en el aula Virtual.

Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial previa cita concertada con el profesor.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

4. EVALUACIÓN

Se mantienen los criterios fijados en la Guía Docente.

Si estuviera prevista una prueba presencial, en el caso de que las instalaciones de la Universidad estuvieran cerradas, se realizaría de forma online.

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Se mantiene la bibliografía recomendada en la Guía Docente. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, esta se sustituirá por materiales accesibles online.