

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	43115
Nombre	Sistemas de clasificación e inventario en arqueología protohistórica
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	2.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2143 - M.U. en Arqueología	Facultad de Geografía e Historia	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2143 - M.U. en Arqueología	2 - Arqueomateriales	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
QUIXAL SANTOS, DAVID	360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua

RESUMEN

Esta asignatura es una de la 6 que integran la materia Sistemas de clasificación e inventario en arqueología protohistórica, materia teóricopráctica en la que se pretende familiarizar al estudiante en el trabajo con materiales arqueológicos cerámicos así como con las herramientas necesarias para su documentación.

En esta materia se incide en la importancia de la cultura material en los estudios arqueológicos.

Se centra en el estudio de los materiales cerámicos en los ámbitos culturales fenicio, griego, púnico e ibérico, entre los siglos VIII y II a.C.

Se realiza primero una aproximación teórica, donde se reflexiona sobre las potencialidades y usos de la Cultura Material, así como una aproximación a los métodos de la Arqueometría, como soporte para la caracterización de los procesos de producción y distribución.

A continuación, la parte práctica pretende introducir al estudiante en el reconocimiento de las distintas clases de materiales arqueológicos, proporcionándole los elementos básicos para proceder a su correcta



clasificación tipológica, funcional, material; se realizarán fichas sobre estos materiales que permitan su ordenación y clasificación.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Castellano

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

No hay requisitos previos excepto los establecidos para acceder al Master.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

2143 - M.U. en Arqueología

- Capacidad para emitir informes adecuados de los resultados de la actividad arqueológica.
- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Ser capaces de acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo.
- Integrarse en el trabajo arqueológico en equipo, considerando la diversidad de campos de actuación y la formación que implica la labor de campo o la investigación arqueológica.
- Conocer y utilizar las herramientas de información de otras áreas de conocimiento (Geoarqueología, Cartografía, Topografía, Estadística y Arqueometría), recurriendo adecuadamente a ellas en relación con las necesidades que plantee el trabajo en Arqueología.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)



Los objetivos generales de la asignatura son los siguientes:

Dar a conocer a los alumnos las características técnicas y morfológicas de los materiales de las distintas fases culturales estudiadas.

Análisis, identificación, estudio y catalogación de los distintos tipos de materiales arqueológicos.

Mostrar la relación entre vasos cerámicos y funcionalidad, haciendo hincapié en sus potencialidades interpretativas de los usos domésticos, rituales así como comerciales y económicos en general.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Arqueología Protohistórica

Reconocimiento e identificación de materiales del ámbito cultural fenicio-púnico, griego e ibérico.

2. Cultura Ibérica

Reconocimiento, clasificación e inventario de materiales cerámicos ibéricos

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	8,00	100
Prácticas en laboratorio	4,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	4,00	0
Elaboración de trabajos individuales	8,00	0
Estudio y trabajo autónomo	8,00	0
Lecturas de material complementario	2,00	0
Preparación de actividades de evaluación	8,00	0
Preparación de clases de teoría	4,00	0
Resolución de casos prácticos	4,00	0
TOTAL	50,00	

METODOLOGÍA DOCENTE**A. Las clases:**

La asignatura Sistemas de Clasificación e Inventario en Arqueología Protohistórica se desarrolla en el Aula de Prácticas, con exposiciones teóricas con presentaciones Ppoint acompañadas de trabajo con materiales arqueológicos reales procedentes de los fondos de nuestro Laboratorio.

Habrà una clase dedicada a reconocimiento de pastas y arcillas cerámicas en el Laboratorio “Milagros Gil Mascarell”, así como una visita a los materiales expuestos de las distintas fases culturales en el Museu de Prehistòria de València.

Las clases tienen una duración de 2-4 horas presenciales por semana.

El alumno recibirá, al inicio del curso, un dossier con un conjunto de materiales (artículos, tablas tipológicas, estados de la cuestión, etc.) que estará disponible en el Espacio dedicado a la asignatura en el Aula Virtual. Así mismo incluirá una bibliografía actualizada especializada, que completa la básica que aparece en esta Guía Docente.

Se podrá recomendar que el alumnado realice lecturas previas a la exposición por el profesorado de un determinado tema.



EVALUACIÓN

El planteamiento metodológico antes señalado persigue el objetivo favorecer un contacto frecuente y continuado del profesorado con el alumnado de manera que sea posible conocer el progreso de su aprendizaje y llevar a cabo una valoración de éste en varios niveles y atendiendo a varios aspectos.

Así, la evaluación de la materia consistirá en una valoración continuada complementada con datos objetivos procedentes de los trabajos llevados a cabo por el alumnado:

- Asistencia al 80% mínimo de las clases. Se valorará la participación en clase.

Inventario, catalogación e ilustración de un conjunto de materiales de común acuerdo con su tutor(a).

Los Trabajos consistirán:

- Valoración de los trabajos de descripción, inventario y catalogación de un conjunto de materiales mediante fichas pautadas.

Se estimará favorablemente la forma de presentar los trabajos.

REFERENCIAS

Básicas

- ARRIBAS, A. et alii, 1987: El pecio del Sec, Mallorca.
- BOARDMAN, J., The History of Greek Vases, Thames and Hudson, 2001.
- LANCEL, S., 1987: La céramique punique dépoque hellénistique, Céramiques Hellénistiques et Romaines, II, 99-137, Besançon.
- MATA, C., BONET, H., 1992: La cerámica ibérica: ensayo de tipología, Serie de Trabajos Varios, S.I.P., 89, 117-173, Valencia.
- RAMON, J., 1995: Las ánforas fenicio-púnicas del Mediterráneo Central y Occidental Colecc. Instrumenta, 2, Universitat de Barcelona.
- ROTROFF, S., 2006: Hellenistic Pottery. The plain wares. The Athenian Agora, vol. XXXIII
- ROUILLARD, P. : Les grecs et la Peninsule Ibérique. Publ. Centre P. Paris, 21, Paris, 1991.
- SPARKES, B.A. & TALCOTT, L., 1970: Plain and black pottery, The Athenian Agora XII, 2 vols., American School of Classical Studies at Athens, Princeton /New Jersey

Complementarias

- Referencia c1: ARRIBAS, A. et alii, 1987: El pecio del Sec, Mallorca.
- Referencia c2: SPARKES, B.A. & TALCOTT, L., 1970: Plain and black pottery, The Athenian Agora XII, 2 vols., American School of Classical Studies at Athens, Princeton /New Jersey
- Referencia c3: ROUILLARD, P. : Les grecs et la Peninsule Ibérique. Publ. Centre P. Paris, 21, Paris,



1991.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODALIDAD DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

1. CONTENIDOS

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman la dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Si lo permite el aforo del aula designada, a partir de las normas sanitarias, las clases teóricas y prácticas tendrán un aforo del 100% (si no fuera así, se reduciría la presencialidad). La planificación de la docencia se especificará a principios de curso.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie, y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y las actividades programadas se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

3. METODOLOGÍA

Clases teórico-prácticas que se podrán complementar con diferentes tipos de materiales y actividades en el aula Virtual.

Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial previa cita concertada con el profesor.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

4. EVALUACIÓN

Se mantienen los criterios fijados en la Guía Docente.

Si estuviera prevista una prueba presencial, en el caso de que las instalaciones de la Universidad estuvieran cerradas, se realizaría de forma online.

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Se mantiene la bibliografía recomendada en la Guía Docente. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, esta se sustituirá por materiales accesibles online.