

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	43114
Nombre	Sistemas de clasificación e inventario en arqueología prehistórica
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	2.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2143 - M.U. en Arqueología 12-V.2	Facultad de Geografía e Historia	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2143 - M.U. en Arqueología 12-V.2	2 - Arqueomateriales	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
GARCIA PUCHOL, MARIA ORETO	360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua

RESUMEN

Esta asignatura tiene un componente teórico-práctico. Los materiales disponibles en el Aula Virtual y la bibliografía incluida en esta guía persiguen introducir y/o actualizar los elementos básicos de descripción y clasificación tecno-tipológica de una parte importante de la cultura material conservada de edad prehistórica. Su objetivo es aportar las bases necesarias para que se pueda establecer una valoración y diagnóstico de los materiales procedentes de cualquier intervención arqueológica (prospección, excavación, informe preliminar, etc).

El componente teórico de la asignatura precisa de la lectura de los textos y materiales indicados, con anterioridad a las sesiones de clases presenciales. Estas sesiones se dedicarán a reconocer e identificar los atributos básicos de las industrias líticas, óseas y cerámicas, utilizando para ello la documentación en formato pdf que se adjunta y se cita, así como las colecciones del Laboratori d'Arqueologia de la Universitat de València 'M. Gil- Mascarell' (LAUV).



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

No hay requisitos previos excepto los establecidos para acceder al Master.

COMPETENCIAS

2143 - M.U. en Arqueología 12-V.2

- Capacidad para emitir informes adecuados de los resultados de la actividad arqueológica.
- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Ser capaces de acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo.
- Integrarse en el trabajo arqueológico en equipo, considerando la diversidad de campos de actuación y la formación que implica la labor de campo o la investigación arqueológica.
- Conocer y utilizar las herramientas de información de otras áreas de conocimiento (Geoarqueología, Cartografía, Topografía, Estadística y Arqueometría), recurriendo adecuadamente a ellas en relación con las necesidades que plantee el trabajo en Arqueología.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer la sistemática de clasificación de la cultura material prehistórica y sus posibilidades de aplicación.
- Adquirir un conocimiento general de las principales tipologías utilizadas para el estudio y clasificación de la industria lítica, ósea y cerámica.
- Capacidad para caracterizar los materiales líticos.
- Resolución de los problemas de clasificación a través de un caso práctico con materiales líticos, para el que se deberá realizar un informe descriptivo y su valoración diagnóstica.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. SCI en Arqueología prehistórica

Introducción a los sistemas de clasificación e inventario en arqueología prehistórica

2. Industrias óseas

- Materias primas: hueso, asta y márfil
- Sistemas de extracción: el hueso y el asta
- Técnicas y proceso de fabricación
- Clasificación tecnomorfológica de los productos
- Propuestas tipológicas (I. Barandiarán, Camps-Fabrer, Pascual Benito)

3. Introducción a la Cerámica prehistórica

- Datos morfológicos
- Técnicas decorativas
- Clasificación tipológica

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	8,00	100
Prácticas en laboratorio	4,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Elaboración de trabajos individuales	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	5,00	0
Lecturas de material complementario	2,00	0
Preparación de clases de teoría	3,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	3,00	0
TOTAL	50,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

· CLASES:



Las sesiones combinarán contenidos teórico-prácticos, utilizando presentaciones para aquellos contenidos más teóricos y el trabajo con las colecciones de materiales arqueológicos del LAUV. Los estudiantes deberán haber realizado las lecturas indicadas, tanto de bibliografía como de los materiales en pdf enviados a través del Aula virtual.

· TUTORÍAS:

El desarrollo del trabajo práctico puede requerir de la realización de tutorías programadas. Su organización dependerá del tamaño del grupo y de la fluidez con que se establezca el calendario de trabajo. Con independencia de las tutorías programadas, los estudiantes podrán asistir a las tutorías ordinarias.

EVALUACIÓN

El planteamiento metodológico antes señalado persigue el objetivo de favorecer un contacto frecuente y continuado del profesorado con los estudiantes de manera que sea posible conocer el progreso de su aprendizaje y llevar a cabo una valoración de éste en varios niveles y atendiendo a varios aspectos.

Así, la evaluación de la materia consistirá en una valoración continuada complementada con datos objetivos procedentes de los trabajos llevados a cabo por el alumnado:

- Asistencia al 80% mínimo de las clases. Se valorará la participación en clase.

Presentación de un trabajo sobre un conjunto de materiales. Este trabajo consistirá en el estudio de una colección de materiales líticos, para el que se deberá realizar un informe descriptivo (apoyado en fichas y parte gráfica) y su valoración diagnóstica.

REFERENCIAS

Básicas

- Averbouh A. y Christensen M. (2005). Technos. Technologie de la matière osseuse travaillée en Préhistoire. Atelier thématique du CNRS. Aix-en-Provence 16 au 21 mai 2005. Université Paris I. CNRS. 56 p.
- Christensen M. (2004). Fiche caractères morphologiques, histologiques et mécaniques des matières dures d'origine animales. En Ramseyer D. (Ed.): Matières et techniques, Industrie de l'os préhistorique. Cahier XI. Société Préhistorique Française. Paris. pp. 17-27.
- Baena Preysler, J. (1998). Tecnología Lítica experimental. Introducción a la talla del utillaje prehistórico. BAR International Series, 721, Oxford.



- Barandiarán Maestu, I. (1967). El Paleomesolítico del Pirineo Occidental. Monografías Arqueológicas, III. Zaragoza.
- Brézillon, M.N. (1968). La dénomination des objets de pierre taillée. Matériaux pour un vocabulaire des préhistoriens de langue française. Suplemento 4 de Gallia Préhistoire. CNRS. Paris.
- Camps-Fabrer, G. (Dir) (1991-1998). Fiches Typologiques de l'industrie osseuse préhistorique, Cedars, Treignes.
- García Borja: La cerámica prehistórica: metodología de análisis e inventario de materiales. En Bernabeu Aubán, J. y Molina Balaguer, Ll. (eds) La Cova de les Cendres (Moraira-Teulada- Alicante). MARQ- serie mayor, 6 Alacant.
- García-Díez, M. - L. Zapata (Eds) Métodos y Técnicas de Análisis y estudio en Arqueología prehistórica. De lo técnico a la reconstrucción de los grupos humanos. Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco, Vitoria.
- Tixier, J.- Inizan, M.L.- Roche, H. (1980). Préhistoire de la pierre taillée, 1: Terminologie et technologie. CNRS. Paris.
Tixier, J. (1984). Préhistoire de la pierre taillée, 2. Économie du débitage laminaire.. CNRS. Paris.
- Camps-Fabrer, G. (Dir) (1991-1998). Fiches Typologiques de l'industrie osseuse préhistorique, Cedars, Treignes

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODALIDAD DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

1. CONTENIDOS

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman la dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Si lo permite el aforo del aula designada, a partir de las normas sanitarias, las clases teóricas y prácticas tendrán un aforo del 100% (si no fuera así, se reduciría la presencialidad). La planificación de la docencia se especificará a principios de curso.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie, y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y las actividades programadas se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.



3. METODOLOGÍA

Clases teórico-prácticas que se podrán complementar con diferentes tipos de materiales y actividades en el aula Virtual.

Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial previa cita concertada con el profesor.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

4. EVALUACIÓN

Se mantienen los criterios fijados en la Guía Docente.

Si estuviera prevista una prueba presencial, en el caso de que las instalaciones de la Universidad estuvieran cerradas, se realizaría de forma online.

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Se mantiene la bibliografía recomendada en la Guía Docente. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, esta se sustituirá por materiales accesibles online.