FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	43110
Nombre	Introducción a los sistemas de prospección y excavación
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	2.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2143 - M.U. en Arqueología	Facultad de Geografía e Historia	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2143 - M.U. en Arqueología	1 - Teoría y práctica de la arqueología	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
FUMADO ORTEGA, IVAN	360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua
PEREZ JORDA, GUILLEM	360 - Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua

RESUMEN

La asignatura tiene como objetivo formar al alumnado en las técnicas del trabajo de campo (prospección y excavación), así como en los procedimientos para solicitar los permisos de actuación a la administración y la gestión básica de la información generada. Todo ello imprescindible para el ejercicio de la práctica arqueológica.

Esta asignatura preparará al alumnado para enfrentarse adecuadamente al trabajo de campo tanto de gestión como de investigación, pues le permitirá valorar el interés de un yacimiento arqueológico, establecer la estrategia más adecuada para su intervención, interpretar el registro arqueológico en clave de recursos, acción antrópica sobre el medio natural y cambio ambiental, emitir los informes y utilizar las herramientas informáticas, cartográficas y estadísticas imprescindibles, en la actualidad, en la práctica de la arqueología de gestión e investigación.

Por ello se han programado dos workshops de carácter eminentemente práctico, trabajo de laboratorio y salidas al campo.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No existen requisitos previos para cursar la asignatura pero sí que es conveniente iniciar el curso habiendo leído alguna de las lecturas básicas recomendadas cuyos textos estarán disponibles desde el principio de curso en el Aula Virtual. Sobre todo, aquel alumnado que proceda de titulaciones diferentes al Grado de Historia.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

2143 - M.U. en Arqueología

- Capacidad para delimitar las características de un yacimiento arqueológico y su interés
- Capacidad para establecer la estrategia más adecuada de excavación y ocumentación, diseñando un plan de acción razonado y evaluado en términos económicos.
- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Integrarse en el trabajo arqueológico en equipo, considerando la diversidad de campos de actuación y la formación que implica la labor de campo o la investigación arqueológica.
- Valorar las estrategias de desarrollo de la actividad de campo y de gestión, o de investigación en Arqueología. Habida cuenta de que cualquier actividad de campo, de gestión o de investigación en Arqueología requiere una adecuada comprensión de los objetivos, tiempos, medios y recursos disponibles, así como una planificación adecuada de las metodologías y acciones a llevar a cabo en relación con los mismos.

- Adquirir y asumir los principios de la ética profesional o investigadora en relación con la Arqueología de cara a su futura labor profesional y respetar la legislación en materia de Patrimonio arqueológico.
- Analizar y sintetizar información de manera crítica.Trabajar de forma autónoma, resolviendo problemas y tomando decisiones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

El dominio de la asignatura supone, no sólo la adquisición de unos conocimientos básicos sobre las materias anteriormente señaladas, sino también el desarrollo de una serie de habilidades, métodos y formas de razonamiento y competencias que inicien al alumnado en la especificidad de la "Teoría y Práctica de la Arqueología" necesarias para el ejercicio profesional de gestión e investigación. Entre estas competencias destacan:

- Lectura comprensiva de la bibliografía básica de referencia.
- Manejar correctamente la terminología y el vocabulario.
- Manejar planimetrías adecuadas en papel y en red.
- Toma de datos en el campo mediante las tecnologías adecuadas (GPS, Nivel óptico, Estación Total).
- Iniciación a la gestión de la información (CAD, SIG).
- Elaborar informes de excavación y prospección de manera organizada.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La prospección

1. Definición y tipos.
2. Materiales necesarios: cartografía en papel y digital, GPS.
3. Prospección sistemática.
4. Sistemas.
5. Elementos a tener en cuenta(Cultura material, estructuras arqueológicas y etnográficas, paisaje).
6. Técnicas auxiliares de prospección: fotografía aérea, prospección geofísica, teledetección.
7. Ejercicios

2. La excavación

1. Definición y objetivos.
2. Tipos de excavación: sondeos estratigráficos, extensión, trincheras.
3. Sistemas de excavación: Laplace, Wheeler, Harris.
4. Materiales
4. Sistemas de registro: diario, dibujo, fotografía.El registro tridimensional.
5. Sistemas de Información y Gestión Arqueológica.

6. Prácticas de matrix Harris: en laboratorio y en el campo.

3. La documentación administrativa

Introducción a la presentación de la documentación requerida por la administración para solicitar un permiso de prospección/excavación.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	12,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Lecturas de material complementario	2,00	0
Preparación de clases de teoría	2,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	2,00	0
Resolución de casos prácticos	4,00	0
TOTAL	**27,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura tiene dos partes con una metodología bien diferenciada: exposiciones teóricas y clases prácticas en el aula y en el exterior del recinto universitario (Workshops).

Las clases se imparten a razón de dos horas presenciales en las que se impartirán conocimientos teóricos excepto en el caso de las clases prácticas (workshops) y salidas al campo que tendrán un horario específico. Su desarrollo contará con los medios audiovisuales al uso (presentaciones y proyección de archivos digitales). Estas clases serán de tipo magistral y práctico.

Se propondrá que el alumnado realice lecturas previas a la exposición por el profesorado del temario. Las lecturas serán generalmente de artículos o de algún capítulo de los manuales. Se realizará un seguimiento de las lecturas a través de los ejercicios realizados durante el tiempo de prácticas y durante las clases teóricas.

Las clases prácticas y salidas al campo de los Workshops tienen como objetivo reforzar y aplicar a casos concretos los conocimientos adquiridos durante las clases teóricas.

En el horario de tutoría el alumnado puede plantear problemas o preguntas sobre el desarrollo de la asignatura al profesorado responsable.

Dentro de la formación es importante que parte del aprendizaje se realice fuera de las aulas, en contacto directo con los testimonios del patrimonio arqueológico, o bien mediante la asistencia a conferencias y seminarios. Este procedimiento permite la toma de conciencia y la percepción directa de la realidad. En esta línea se programas las salidas al campo y se anima al alumnado a participar en seminarios, conferencias y visitas.

EVALUACIÓN

El planteamiento metodológico antes señalado persigue el objetivo favorecer un contacto frecuente y continuado del profesorado con el alumnado de manera que sea posible conocer el progreso de su aprendizaje y llevar a cabo una valoración de éste en varios niveles y atendiendo a varios aspectos.

Así, la evaluación de la asignatura consistirá en una valoración continuada complementada con datos objetivos procedentes de los trabajos llevados a cabo por el alumnado:

- Asistencia al 80% mínimo de las clases.

- Trabajos de presentación obligatoria:

  - Realización de una petición de permiso de excavación y programación de la prospección que se realizará en uno de los Workshop (en el aula se hace la mayor parte del trabajo).
  - Elaboración del diagrama Harris a partir de un supuesto imaginario o real dado.

- Se valorará la participación en clase, la forma de presentar los trabajos y el contenido de los mismos.

- Asistencia a conferencias, seminarios y visitas guiadas: Como ya se ha indicado se puede programar un conjunto de actividades fuera del aula con carácter obligatorio de las que el alumnado deberán dar cuenta mediante su asistencia activa a las mismas.

REFERENCIAS

Básicas

- Butzer,K.(1989): Arqueología una ecología del hombre. Bellaterra. Barcelona
- Carandini, A. (1996): Historia de la Tierra. Ed. Critica.
- Banning, E.B. (2002): Archeological survey. Manuals in Archaeological Method, Theory and Technique. New York: Kluwer /Plenum Publishers.
- Domingo, I.,Burke, H. Smith, C. (2007): Manual de Campo del arqueólogo. Ed. Ariel, col. Prehistoria.
- Harris, E.C. (1991): Principios de estratigrafía arqueológica. Ed. Crítica.
- García Sanjuán, L. (2004): Introducción al reconocimiento y análisis arqueológico del territorio. Ed. Ariel, col. Prehistoria.

- Laplace, G. (1973): Sobre la aplicación de las coordenadas cartesianas en la excavación estratigráfica. Speleon 20, 139-159.
- Roskans,S. (2003): Teoría y práctica de la excavación. Ed. Crítica.
- Tartaron, T.F. (2003): The Archaeological Survey: Sampling Strategies and Field Methods Hesperia Supplements, Vol. 32, Landscape Archaeology in Southen Epirus, Greece I (2003), pp.23-45. Stable URL: http://www.jstor.org/stable/1354045.
- GARCÍA-DIEZ, M.; ZAPATA, L. (eds.) (2013): Métodos y técnicas de análisis y estudio en arqueología prehistórica. De lo técnico a la reconstrucción de los grupos humanos. Universidad del País Vasco.
- http://i.syslat.net/
- http://www.harrismatrix.com