

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43109
Nom	Geoarqueologia
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	2.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2143 - M.U. en Arqueologia 12-V.2	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2143 - M.U. en Arqueologia 12-V.2	1 - Teoria i pràctica de l'arqueologia	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
CARMONA GONZALEZ, MARIA PILAR ASCENS	195 - Geografia

RESUM

La matèria té com a objectiu formar l'alumnat en les tècniques del treball de camp (prospecció i excavació), així com en els procediments per a la gestió de la informació generada. Tot això imprescindible per a l'exercici de la pràctica arqueològica. Paral·lelament, s'introduirà l'alumnat en el coneixement dels principis bàsics de la geomorfologia, la sedimentologia i l'estratigrafia necessaris per entendre i avaluar la formació del registre arqueològic

En aquesta matèria és important veure en directe la problemàtica que presenten els jaciments arqueològics i els dipòsits estratigràfics d'interès. Per això s'han programat dos tallers de caràcter eminentment pràctic, treball de laboratori i eixides al camp.

La matèria s'estructura en quatre assignatures diferenciades de contingut teòric i / o pràctic. Cadascuna d'elles serà impartida per professorat especialista.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No hi ha requisits previs excepte els establerts per accedir al Màster.

COMPETÈNCIES

2143 - M.U. en Arqueologia 12-V.2

- Capacitat per delimitar les característiques d'un jaciment arqueològic i el seu interès.
- Capacitat d'utilitzar les eines informàtiques, cartogràfiques i estadístiques adequades per a l'activitat arqueològica professional o investigadora.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaços d'accedir a la informació necessària (bases de dades, articles científics, etc.) i tenir prou criteri per a la seua interpretació i utilització.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Integrar-se en el treball arqueològic en equip, considerant la diversitat de camps d'actuació i la formació que implica la labor de camp o la investigació arqueològica.
- Valorar les estratègies d'exercici de l'activitat de camp i de gestió, o d'investigació en Arqueologia. Tenint en compte que qualsevol activitat de camp, de gestió o d'investigació en Arqueologia requereix una adequada comprensió dels objectius, temps, mitjans i recursos disponibles, així com una planificació adequada de les metodologies i accions a dur a terme en relació amb els mateixos.
- Conèixer i utilitzar les ferramentes d'informació d'altres àrees de coneixement (Geoarqueologia, Cartografia, Topografia, Estadística i Arqueometria) , recorrent adequadament a elles en relació amb les necessitats que plantege el treball en Arqueologia.
- Adquirir i assumir els principis de l'ètica professional o investigadora en relació amb l'Arqueologia de cara a la seua futura labor professional i respectar la legislació en matèria de Patrimoni arqueològic.



- Analitzar i sintetitzar informació de manera crítica. Trabajar de forma autònoma, resolent problemes i prenent decisions.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

El domini de la matèria suposa, no només la adquisició d'uns coneixements bàsics sobre les assignatures que la componen, sinó també el desenvolupament d'una sèrie d'habilitats, mètodes i formes de raonament i competències que inicien l'alumnat en la especificitat de la "Teoria i Pràctica de l'Arqueologia" necessàries per a l'exercici professional de gestió i investigació.

Entre aquestes competències destaquen:

- Lectura comprensiva de la bibliografia bàsica de referència.
- Fer servir correctament la terminologia i el vocabulari.
- Manejar planimetries adequades en paper i en xarxa.
- Presa de dades al camp mitjançant les tecnologies adequades (GPS, Nivell òptic, Estació Total).
- Gestió de la informació (CAD, SIG).
- Elaborar informes d'excavació i prospecció de manera organitzada.

En concret, aquesta assignatura pretén que s'aconsegueixca tenir nocions de geoarqueologia per poder Dissenyar, executar i presentar un projecte de prospecció arqueològica.

Elaborar una planimetria arqueològica a partir de dades extretes al camp.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Geoarqueologia

1. Aproximació geoarqueològica. Resolució espacial i temporal. Plistocè i Holocè. Canvis climàtics i del nivell del mar.
2. Ambients fluvials. Formes, processos i sediments.
3. Ambients litorals. Formes, processos i sediments.
4. El medi càrstic. Formes, processos i sediments.
5. Nocions bàsiques d'ambients de vessants. Sediments.
6. La formació del registre sedimentari. Nocions bàsiques d'estratigrafia

2. Sortida de camp

1. Maneig de mapes bàsics topogràfics, cartografia temàtica (geomorfològica i geològica) i fotografia aèria.
2. Anàlisi del context físic d'un jaciment.
3. Anàlisi d'un registre sedimentari. Estratigrafia.
4. Canvi ambiental i registre geoarqueològic

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	10,00	100
Altres activitats	2,00	100
TOTAL	12,00	

METODOLOGIA DOCENT**A. Les classes**

La matèria té dues parts amb una metodologia ben diferenciada: exposicions teòriques i classes pràctiques a l'aula i a l'exterior del recinte universitari.

Les classes s'imparteixen a raó de 2 hores presencials per setmana, en què s'impartiran coneixements teòrics excepte en el cas de les classes pràctiques (workshops) i eixides al camp que tindran un horari específic. El seu desenvolupament comptarà amb els mitjans audiovisuals a l'ús (presentacions i projecció d'arxius digitals). Aquestes classes seran de tipus magistral i pràctic.

Es proposarà que l'alumnat realitze lectures prèvies a l'exposició pel professorat d'un determinat tema. Les lectures seran generalment d'articles o d'algun capítol dels manuals.

Es realitzarà un seguiment de les lectures a través dels exercicis realitzats durant el temps de pràctiques i durant les classes teòriques.

Les classes pràctiques i sortides al camp tenen com a objectiu reforçar i aplicar a casos concrets els coneixements adquirits durant les classes teòriques.

B. Tutories:

Si el desenvolupament de la matèria ho requereix s'establiran tutories programades perquè l'alumnat pugui plantejar problemes o preguntes sobre el desenvolupament de mateix al professorat responsable o dels mòduls respectius. En tot cas, els estudiants podran assistir a les tutories ordinàries, establertes en el calendari docent del professorat, per a tot tipus de consultes relacionades amb el contingut del temari o amb qualsevol altre assumpte relacionat amb la matèria o els seus mòduls.

C. Assistència a activitats complementàries: No estan programades prèviament. Però s'aconsejarà assistir a conferències, cursos i / o exposicions que tinguin relació amb la temàtica de l'assignatura.

AVALUACIÓ



El plantejament metodològic abans assenyalat persegueix l'objectiu afavorir un contacte freqüent i continuat del professorat amb l'alumnat de manera que siga possible conèixer el progrés del seu aprenentatge i dur a terme una valoració d'aquest en diversos nivells i atenent a diversos aspectes. Així, l'avaluació de la matèria consistirà en una valoració continuada complementada amb dades objectives procedents dels treballs duts a terme per l'alumnat:

- Assistència al 80% mínim de les classes.

- Treballs de presentació obligatòria:

Els alumnes poden optar per una de dues modalitats:

- 1 una prova escrita en classe

- 2 un resum de lectures de diversos articles relacionats amb l'eixida de camp.

- Es valorarà la participació a classe, la forma de presentar els treballs i el contingut dels mateixos.

Assistència a conferències, seminaris i visites guiades: es pot programar un conjunt d'activitats fora de l'aula amb caràcter obligatori de què l'alumnat hauran de donar compte mitjançant la seva assistència activa a les mateixes.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Butzer, K. (1989): *Arqueología una ecología del hombre*. Bellaterra. Barcelona
- Santonja, M., Pérez-González, A., Machado, M.J. (Eds.) (2005): *Geoarqueología y patrimonio en la Península Ibérica y el entorno mediterráneo*. Adema, Soria.
- Goldberg, P. Macphail, R.I. (2006): *Practical and teoretical Geoarchaeology*. Blackwell Science Ltd. Australia.
- Leveau, Ph., Trément, F., Walsh, K., Barker, G. (Eds.): (1999): *Environmental Reconstruction in Mediterranean Landscape Archaeology*. Oxbow Books, Oxford.
- Rapp, G. y Hill, Ch. (1998): *Geoarchaeology*. Yale University Press. London.
- Walsh, K. (2014) *The Archaeology of Mediterranean Landscapes*, Cambridge University Press, 367 pp.
-