

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43094
Nom	Treball fi de màster
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	15.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2141 - M.U. Fisiologia 12-V.2	Facultat de Medicina i Odontologia	1	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2141 - M.U. Fisiologia 12-V.2	6 - Treball Fi de Màster	Treball Fi Estudis

Coordinació

Nom	Departament
SALVADOR PALMER, MARIA ROSARIO	190 - Fisiologia

RESUM

En aquesta assignatura es forma a l'estudiant perquè conega i desenvolupe les bases experimentals en què es fonamenta la investigació actual en Fisiologia. És per això que té un caràcter eminentment pràctic i se centra en les tècniques, metodologies i aplicacions de la Fisiologia.

El treball es durà a terme en una de les línies d'investigació que es desenvolupen en el Departament de Fisiologia de la Universitat de València, ofertades pels grups de recerca, o en col·laboració amb altres Departaments de la Universitat de València, així com amb altres centres de recerca, com l'Institut d'Investigació Sanitària La Fe de València o el Centre d'Investigació Príncep Felip. Aquestes línies cobreixen una part important dels temes de major impacte de la bibliografia científica en Fisiologia.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No hi ha requisits previs per cursar l'assignatura.

COMPETÈNCIES

2141 - M.U. Fisiologia 12-V.2

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaços de treballar en equip amb eficiència en la seua tasca professional o investigadora.
- Ser capaços de realitzar una presa ràpida i eficaç de decisions en la seua tasca professional o investigadora.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.
- Tenir una actitud proactiva davant dels possibles canvis que es produeixen en la seva tasca professional i / o investigadora.
- Ser capaços d'integrar les noves tecnologies en la seva tasca professional i / o investigadora.
- Saber redactar i preparar presentacions per posteriorment exposar-les i defensar-les.
- Ser capaços d'accedir a ferramentes d'informació en altres àrees del coneixement i utilitzar-les apropiadament.
- Elaborar una memòria clara i concisa dels resultats del seu treball i de les conclusions obtingudes.
- Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.



- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Dissenyar els objectius d'un treball d'investigació, plantejar l'estudi experimental per a portar-ho a efecte, utilitzar el tractament de dades adequat i elaborar les conclusions del mateix.
- Adquirir una actitud crítica que li permeta emetre judicis argumentats i defensar-los amb rigor i tolerància.
- Analitzar de forma crítica tant el seu treball com el dels seus companys.
- Buscar, ordenar, analitzar i sintetitzar la informació científica (bases de dades, articles científics, repertoris bibliogràfics) , seleccionant aquella que resulte pertinent per a centrar els coneixements actuals sobre un tema d'interès científic en Fisiologia.
- Valorar la necessitat de completar la seua formació científica, en llengües, informàtica, ètica, etc, assistint a conferències o cursos y/o realitzant activitats complementàries, autoavaluant l'aportació que la realització d'estes activitats suposa per a la seua formació integral.
- Adquirir les habilitats bàsiques per a desenvolupar el treball de laboratori en investigació biomèdica.
- Gestionar la utilització de les tècniques de laboratori tenint en compte els principis bàsics de control de qualitat, prevenció de riscos, seguretat i sostenibilitat.
- Seleccionar la instrumentació comercialitzada apropiada per a l'estudi a realitzar i aplicar els seus coneixements per a utilitzar-la de manera correcta.
- Emprar les ferramentes bàsiques per al tractament de dades experimentals en la investigació biomèdica.
- Diferenciar entre els distints mètodes estadístics per a realitzar la correcta anàlisi de dades i manejar-los en un context pràctic d'una investigació, així com realitzar de forma adequada la presentació de resultats.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Realitzar un treball de recerca d'algun aspecte de la Fisiologia que forma part d'una línia d'investigació més àmplia, amb la coordinació necessària.

Treballar en equip, aportant les seves idees i escoltant les de la resta de companys amb actitud crítica i cooperativa.

Utilitzar les bases de dades científiques, resums, articles complets, documentació, etc. necessaris per a tenir una visió clara dels antecedents, originalitat, interès i viabilitat d'un estudi concret.

Fer servir els materials i equips de treball amb la màxima seguretat per a l'operador i per al medi ambient.

Aplicar els mètodes de calibratge i el tractament de dades més adequats a un estudi concret, per a l'obtenció de resultats d'interès científic.



Elaborar una memòria clara i concisa dels resultats obtinguts en un treball de recerca.

Exposar i defensar, davant d'un públic especialitzat, els antecedents, objectius, material i mètode empleats, resultats i conclusions d'un treball d'investigació realitzat.

Explicar de manera clara i concisa les conclusions d'un treball de recerca realitzat que puguin tenir interès per a un públic no especialitzat.

Demostrar mitjançant la realització les tasques pròpies d'un treball d'investigació i la seva exposició i defensa, la capacitat d'aplicar l'experiència investigadora adquirida en el plantejament i execució de futurs estudis a realitzar en diferents escenaris, dins l'àmbit de la Fisiologia o afins.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Investigació en temes relacionats amb la Fisiologia

El Treball de fi de màster consistirà en:

un treball de recerca experimental original

i/o:

un treball de revisió sistemàtica,

relacionats amb el màster, de 15 crèdits (ECTS), realitzat pel estudiant.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Treball final de grau/màster		100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	2,00	0
Lectures de material complementari	2,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	6,00	0
Elaboració d'un projecte final d'estudis	70,00	0
TOTAL	80,00	

METODOLOGIA DOCENT

Ús de metodologia individualitzada i adaptada a l'estudiant per a la realització del Treball Fi de Màster. El director o directora, mitjançant discussió de temes, recomanació de lectures, participació en activitats de suport, en fòrums de debat i de presentació d'aportacions, coordina i orienta la formació de l'estudiant perquè adquireixi les eines pròpies de l'activitat investigadora.



AVALUACIÓ

- Activitats avaluables pel tutor/a mitjançant la realització d'el Treball Fi de Màster (informe del tutor/a).
- Avaluació de l'Treball Fi de Màster, memòria, presentació i defensa oral d'aquest.

AVALUACIÓ DE LA MEMÒRIA ESCRITA: S'avaluarà -el valor científic del tema, -la argumentació científica de la feina: correcta i completa descripció dels continguts, forma en què el/la estudiant ha plantejat i discutit els resultats obtinguts i validesa de les conclusions obtingudes , -el anàlisi estadística, si escau, -la bibliografia i -el rigor acadèmic: estructuració i presentació de l'manuscrit amb una utilització adequada del llenguatge escrit. Valoració sobre 7 punts.

AVALUACIÓ DE L'EXPOSICIÓ ORAL: S'avaluarà la claredat de l'exposició, la distribució adequada de el temps entre la presentació del tema i l'exposició dels resultats i conclusions, la utilització correcta d'el llenguatge, l'adequació de la presentació visual i el coneixement científic del tema i la precisió en les respostes a les preguntes plantejades. Valoració sobre 3 punts.

Qualificació mínima per aprovar: 5 punts.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Las recomendadas por los/las directores/as según el trabajo de investigación.

Complementàries

- Las recomendadas por los/las directores según el trabajo de investigación.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

NOMÉS EN EL CAS DE NO SER POSSIBLE LA DOCÈNCIA I L'AVALUACIÓ PRESENCIAL:

1. Continguts

Es mantenen els continguts recollits en la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades a la guia docent.



3. Metodologia docent

Els estudiants han de comunicar-se amb els tutors, preferentment a través dels mitjans telemàtics oficials, com l'aula virtual (fòrums, xats, etc ..) o correu electrònic de la Universitat.

En el cas que el/la estudiant estiga desenvolupant un TFM mitjançant un projecte d'investigació que necessite activitat presencial a centre sanitari o d'una altra índole, queda suspesa aquesta activitat i seran els tutors responsables de l'TFM els que substituïsquen l'activitat presencial per activitat telemàtica.

4. Avaluació

Es manté el sistema d'avaluació de la guia docent, però amb la realització de l'exposició i defensa oral mitjançant videoconferència. S'utilitzarà prioritàriament les plataformes per videoconferència de què disposa la Universitat de València, com Blackboard Collaborate.

5. Bibliografia

Es manté la bibliografia recomanada a la guia docent.