

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	43092
<b>Nom</b>	Fisiologia de l'envelliment
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	4.0
<b>Curs acadèmic</b>	2021 - 2022

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2141 - M.U. Fisiologia 12-V.2	Facultat de Medicina i Odontologia	1	Segon quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2141 - M.U. Fisiologia 12-V.2	5 - Matèria optativa	Optativa

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
BORRAS BLASCO, CONSUELO	190 - Fisiologia
VIÑA RIBES, JOSE	190 - Fisiologia

**RESUM**

L'ensenyament de la Fisiologia de l'envelliment té com a objectiu general el coneixement de modificacions fisiològiques de l'organisme i de les lleis físiques i químiques que governen aquestes funcions; l'adquisició de la metodologia necessària per al seu estudi; i el desenvolupament d'aptituds enfront del manteniment de la salut, la prevenció i el tractament d'un creixent sector de la població, els ancians.

En aquesta assignatura s'estudien les modificacions funcionals de diferents òrgans i sistemes de l'organisme amb l'envelliment i els canvis que experimenten els mateixos en els homes i dones ancians. La Fisiologia de l'envelliment, té gran importància per a l'estudi de la medicina preventiva i curativa.

**CONEIXEMENTS PREVIS**



### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

## COMPETÈNCIES

### 2141 - M.U. Fisiologia 12-V.2

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber redactar i preparar presentacions per posteriorment exposar-les i defensar-les.
- Adquirir una actitud crítica que li permeta emetre judicis argumentats i defensar-los amb rigor i tolerància.
- Buscar, ordenar, analitzar i sintetitzar la informació científica (bases de dades, articles científics, repertoris bibliogràfics) , seleccionant aquella que resulte pertinent per a centrar els coneixements actuals sobre un tema d'interés científic en Fisiologia.
- Valorar la necessitat de completar la seua formació científica, en llengües, informàtica, ètica, etc, assistint a conferències o cursos y/o realitzant activitats complementàries, autoavaluant l'aportació que la realització d'estes activitats suposa per a la seua formació integral.
- Reconèixer les modificacions dels distints aparells i sistemes durant l'envelliment i descriure les distintes aplicacions per a la prevenció i tractament de malalties associades a l'envelliment.

## RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Comprendre i descriure les funcions dels sistemes i aparells de l'organisme humà sa en els seus diferents nivells d'organització, així com de les seues modificacions associades a l'envelliment.
- Conèixer les modificacions dels diferents aparells i sistemes durant l'envelliment. Diferenciar les diferents aplicacions per a la prevenció i tractament de malalties associades a l'envelliment.
- Aplicar diferents abordatges en la investigació en envelliment.
- Valorar els canvis fisiològics que es produeixen durant l'envelliment.
- Desenvolupar d'estratègies d'intervenció orientades al tractament de les modificacions fisiopatològiques que es produeixen durant l'envelliment.



## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Introducció a l'envelliment

Concepte d'envelliment  
Teories d'envelliment  
Marcadors d'envelliment i longevitat  
Paràmetres d'estrés oxidatiu  
Genètica i envelliment

### 2. Intervencions en l'envelliment

Intervencions fisiològiques  
Exercici físic  
Intervencions nutricionals  
Intervencions genètiques

### 3. Enfermetats relacionades amb l'envelliment

Fragilitat  
\*Sarcopenia  
Malaltia d'Alzheimer

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	24,00	100
Tutories reglades	3,00	100
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	15,00	0
Lectures de material complementari	7,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Preparació de classes de teoria	6,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>100,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

- Classes teòriques de lliçó magistral participativa.
- Conferències d'experts en les matèries.
- Debat i discussió dirigida sobre els treballs realitzats.
- Tutories presencials i electròniques amb els professors.



## AVALUACIÓ

### Sistema d'avaluació:

- Examen escrit format per preguntes de desenvolupament: valoració sobre 10 punts.

Qualificació mínima per aprovar: 5 punts.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Guyton AC, Hall JE (2011). Tratado de Fisiología Médica. 13ª ed. Madrid. Ed. Elsevier.
- Paola S. Timiras (1997) Bases fisiológicas del envejecimiento y geriatría. 2ª ed. (traducida). Barcelona. Ed. Masson.
- Enlace de interés: Sociedad Española de Geriatria y Gerontología [www.segg.es/](http://www.segg.es/)

## ADDENDA COVID-19

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

### NOMÉS EN EL CAS DE NO SER POSSIBLE LA DOCÈNCIA PRESENCIAL:

#### 1. Continguts

Es mantenen els continguts recollits en la guia docent.

#### 2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades a la guia docent.

Es manté les dates i hores de docència programades.

#### 3. Metodologia docent

Tant els temes teòrics, com els pràctics i les tutories es duran a terme de forma virtual.

#### 4. Avaluació

Es manté el sistema d'avaluació de la guia docent, però amb la realització de l'examen en línia en el dia i hora previstos en el calendari d'exàmens aprovat en la titulació. A més, s'avaluaran treballs realitzats durement el desenvolupament de el curs.

#### 5. Bibliografia

Es manté la bibliografia recomanada a la guia docent.