

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43092
Nom	Fisiologia de l'envelliment
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	4.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2141 - M.U. Fisiologia 12-V.2	Facultat de Medicina i Odontologia	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2141 - M.U. Fisiologia 12-V.2	5 - Matèria optativa	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
BORRAS BLASCO, CONSUELO	190 - Fisiologia
VIÑA RIBES, JOSE	190 - Fisiologia

RESUM**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits



COMPETÈNCIES

2141 - M.U. Fisiologia 12-V.2

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber redactar i preparar presentacions per posteriorment exposar-les i defensar-les.
- Adquirir una actitud crítica que li permeta emetre judicis argumentats i defensar-los amb rigor i tolerància.
- Buscar, ordenar, analitzar i sintetitzar la informació científica (bases de dades, articles científics, repertoris bibliogràfics) , seleccionant aquella que resulte pertinent per a centrar els coneixements actuals sobre un tema d'interés científic en Fisiologia.
- Valorar la necessitat de completar la seua formació científica, en llengües, informàtica, ètica, etc, assistint a conferències o cursos y/o realitzant activitats complementàries, autoavaluant l'aportació que la realització d'estes activitats suposa per a la seua formació integral.
- Reconéixer les modificacions dels distints aparells i sistemes durant l'envelliment i descriure les distintes aplicacions per a la prevenció i tractament de malalties associades a l'envelliment.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducción al envejecimiento

**2. Intervenciones en el envejecimiento****3. Enfermedades relacionadas con el envejecimiento****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	24,00	100
Tutories reglades	3,00	100
Altres activitats	2,00	100
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	15,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Preparació de classes de teoria	6,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
TOTAL	100,00	

METODOLOGIA DOCENT**AVALUACIÓ****Sistema d'avaluació:**

- Examen escrit format per 4 preguntes de desenvolupament: valoració sobre 10 punts.

Qualificació mínima per aprovar: 5 punts.

REFERÈNCIES**Bàsiques**

- Guyton AC, Hall JE (2011). Tratado de Fisiología Médica. 13ª ed. Madrid. Ed. Elsevier.
- Paola S. Timiras (1997) Bases fisiológicas del envejecimiento y geriatría. 2ª ed. (traducida). Barcelona. Ed. Masson.



- ENLACE DE INTERÉS: Sociedad Española de Geriátría y Gerontología www.segg.es/

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contenidos

Se mantienen todos los contenidos inicialmente programados en la guía docente para las sesiones teóricas.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

El volumen de trabajo y la planificación temporal de la docencia se mantiene, las sesiones (foros) se abren durante todo el tiempo de duración del curso, sin respetarse estrictamente las horas de asistencia, pero sí los días, de modo que se pueda participar en cualquier momento del mismo. Se respeta la duración del curso.

3. Metodología docente

La metodología docente se transforma de clases presenciales a:

1. Subida de materiales al Aula virtual.
2. Foro de cada uno de los temas subidos al aula virtual para debate, discusión de contenidos, reflexiones, dudas, etc. El foro se abre el primer día del curso y se cierra el último día del curso para intervenciones. Todos los estudiantes y profesores tienen acceso al contenido del mismo durante tiempo ilimitado.
3. Sistema de tutorías. Se mantiene el programa de tutorías virtuales (atención en 48 horas laborables máximo por correo electrónico) y en el horario de tutorías presenciales, disponibilidad por videoconferencia.

4. Evaluación

La evaluación constará de dos partes:

- Una prueba escrita abierta que constará de 4 preguntas de razonamiento sobre los contenidos colgados en el aula virtual como tarea a la hora prevista de inicio del examen. Tendrá una duración limitada en espacio (1 cara de folio/pregunta) y en tiempo (1 hora). Las contestaciones a las preguntas se escribirán a mano y se enviarán como imagen al terminar el ejercicio. Esta prueba tendrá una valoración en la nota final de 8 puntos sobre 10 y se realizará en el mismo día y el mismo horario previsto inicialmente.



- Se valorará como evaluación continua la participación en los distintos foros con aportaciones interesantes de la siguiente forma:

- Participación en 3 foros: 2 puntos sobre 10.
- Participación en 2 foros: 1,5 puntos sobre 10.
- Participación en 1 foro: 0,5 puntos sobre 10.
- No participación: 0 puntos.

Para aprobar la asignatura es necesario alcanzar una puntuación de 5 sobre 10. Si algún estudiante no dispone de los medios para establecer esta conexión y acceder al Aula Virtual, deberá contactar, en cuanto le llegue la notificación de esta adenda, con el profesorado por correo electrónico, usando la cuenta @alumni.uv.es, identificándose y describiendo las dificultades bien justificadas, a fin de que se le comunique un día alternativo para proceder mediante examen oral. El profesorado le indicará con qué herramienta se realizará la conexión, la cual se podrá establecer también mediante telefonía usando herramientas de videoconferencia. Igualmente se procederá si el día/hora del examen algún estudiante tuviera dificultades de conexión.

Si el número de aspirantes a matrícula es superior al que se puede otorgar con la legislación vigente, los alumnos que, teniendo nota para ello, deseen optar a la matrícula, deberán comunicarlo al profesorado para poder realizar un cuestionario en Aula Virtual en el día y hora que se indique.

5. Bibliografía

Se aporta mucha más bibliografía en forma de artículos científicos como soporte para el material colgado en el aula virtual.