

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43088
Nom	Fisiologia del desenvolupament perinatal
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	4.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2141 - M.U. Fisiologia 12-V.2	Facultat de Medicina i Odontologia	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2141 - M.U. Fisiologia 12-V.2	4 - Matèria optativa del curs que comença en any parell	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
ASENSI MIRALLES, MIGUEL ANGEL	190 - Fisiologia

RESUM

En aquesta assignatura s'estudien els extraordinaris canvis fisiològics que tenen lloc en la transició fetal neonatal, fent especial èmfasi en la inducció enzimàtica de l'última etapa de el desenvolupament fetal, clau per a la seva adaptació a la hiperoxia relativa pròpia del naixement. Es descriuran les bases moleculars que expliquen els transcendents canvis fisiològics que tenen lloc al néixer en diversos teixits, com ara els pulmons, el fetge, o el cor. També s'explicaran les principals malalties relatives a la transició fetal-neonatal, destacant la patogènia i fisiopatologia de l'asfíxia perinatal i disfuncions pròpies dels prematurs. S'abordaran també les diferents estratègies terapèutiques a emprar en aquests casos, posant especial èmfasi en els protocols de reanimació en prematurs i les seves limitacions.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

Es recomana haver cursat Fisiologia i Bioquímica.

COMPETÈNCIES

2141 - M.U. Fisiologia 12-V.2

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Tenir una actitud proactiva davant dels possibles canvis que es produeixin en la seua tasca professional i / o investigadora.
- Saber redactar i preparar presentacions per posteriorment exposar-les i defensar-les.
- Elaborar una memòria clara i concisa dels resultats del seu treball i de les conclusions obtingudes.
- Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.
- Adquirir una actitud crítica que li permeta emetre judicis argumentats i defensar-los amb rigor i tolerància.
- Buscar, ordenar, analitzar i sintetitzar la informació científica (bases de dades, articles científics, repertoris bibliogràfics) , seleccionant aquella que resulte pertinent per a centrar els coneixements actuals sobre un tema d'interés científic en Fisiologia.
- Valorar la necessitat de completar la seua formació científica, en llengües, informàtica, ètica, etc, assistint a conferències o cursos y/o realitzant activitats complementàries, autoavaluant l'aportació que la realització d'estes activitats suposa per a la seua formació integral.
- Reconèixer la importància de l'estrés oxidatiu en la transició fetal-neonatal i descriure els protocols d'actuació establits en les principals patologies del període perinatal.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Conèixer les adaptacions fisiològiques pròpies de la transició fetal-neonatal així com les principals patologies associades.
- Conèixer les bases moleculars implicades en el període perinatal i les patologies associades.
- Conèixer els protocols bàsics d'actuació davant les principals patologies del període perinatal.
- Conèixer els aspectes nutricionals bàsics i clínics del període perinatal.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Estrès oxidatiu en la transició fetal-neonatal

S'estudiarà la inducció d'enzims antioxidants que té lloc a la fi del desenvolupament fetal i la seva importància per a l'adaptació a la hiperoxia relativa del naixement. S'ha de descriure l'estrès oxidatiu fisiològic propi del naixement i el seu agreujament en els casos d'asfíxia perinatal i de part prematur. Així mateix, s'indicaran les limitacions de la reanimació amb oxigen pur.

2. Hipòxia-reoxigenació en la transició fetal neonatal: estudis experimentals i clínics

Hiperoxia relativa associada a la transició fetal-neonatal. Aquests canvis en l'oxigenació indueixen grans canvis bioquímics en els teixits de l'organismes, tal com demostren els estudis experimentals. Així mateix, es mostraran els estudis clínics que valoren la gran rellevància que té que aquesta hiperoxia relativa sigui l'adequada, i les conseqüències clíniques que tenen les alteracions en la mateixa, principalment les observades en els casos de prematuritat

3. El dolor en el període neonatal: fisiologia, diagnòstic i tractament

S'ha de descriure la importància de el dolor en el període neonatal donada la seva significativa contribució a la cura i maneig del nounat, així com a la seva morbimortalitat. Es comentaran també les bases fisiològiques del mal de el període neonatal i les seves característiques peculiars. Així mateix s'abordaran també les estratègies analgèsiques més adequades en el nounat

4. Mort sobtada de l'lactant

Una de les situacions més tràgiques en el nounat és la mort sobtada. Es definirà la mort sobtada, s'indicaran amb detall l'etiologia i els mecanismes fisiopatològics implicats. Es comentarà també la detecció dels casos.

5. Nutrició de l'preterm: aspectes bàsics i clínics

La nutrició dels prematurs és especial ja que requereixen aminoàcids no essencials que es sintetitzen normalment en l'adult. Es farà especial èmfasi en la deficiència de la via de la transulfuració, que sintetitza cisteïna a partir de metionina, en el cas dels prematurs, i que implicaria la recomanació que la dieta sigui rica en cisteïna o requereixi suplementació amb derivats. S'indicarà també la nutrició especial en els casos de malaltia intestinal neonatal

6. Infeccions en el període neonatal

Es descriu l'estat de el sistema immunitari en els nounats i en els prematurs, posant l'accent en la relativa immaduresa de la seva defensa immunitària i les seves causes. S'indiquen les infeccions més freqüents en nounats, com tractar-les i els beneficis de l'ús d'immunoglobulines en clínica

7. Valoració de el desenvolupament neurològic en el període neonatal



Es mostra que l'adequada cura i maneig de l'nouat és crític per al correcte desenvolupament neurològic. S'expliquen els mètodes més adequats per a valorar el seu desenvolupament neurològic. S'indiquen així mateix les repercussions neurològiques dels nous que han patit malalties en el període perinatal, particularment asfíxia perinatal

8. El ductus arteriós en el prematur

S'expliquen els extraordinaris canvis que pateix la circulació al néixer i s'indiquen amb detall les principals alteracions fisiopatològiques que poden aparèixer en el prematur, especialment el ductus arteriós. S'indiquen aspectes diagnòstics i clínics, descrivint les manifestacions associades. S'indica també el tractament del ductus arteriós, abordant els aspectes farmacodinàmics més rellevants

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	24,00	100
Tutories reglades	3,00	100
Altres activitats	2,00	100
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	15,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Preparació de classes de teoria	6,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
TOTAL	100,00	

METODOLOGIA DOCENT

- Classes teòriques de lliçó magistral participativa.
- Conferències d'experts en les matèries.
- Debat i discussió dirigida sobre els treballs realitzats

AVALUACIÓ

Sistema d'avaluació:

- Examen escrit format per preguntes de resposta múltiple: valoració sobre 5 punts.
- Elaboració d'un treball relacionat amb l'assignatura: valoració sobre 5 punts.

Qualificació mínima per aprovar: 5 punts.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Buonocore G, Bracci R, Weindling M. Neonatology. Milan; Springer; 1st edition; 2012
- Martin RJ, Fanaroff AA, Walsh MC. Neonatal Perinatal Medicine. St Louis; Elsevier Mosby; 9th Edition; 2010
- Oh W. Evidence-based Handbook of Neonatology. Singapore; World Scientific; 1st edition; 2010

Complementàries

- Cote A. Investigating sudden unexpected death in infancy and early childhood. *Pediatr Resp Rev* 2010; 11_219-25
- De Curtis M, Rigo J. The nutrition of preterm infants. *Early Hum Dev* 2012; Suppl1:S5-7.
- Maltepe E, Saugstad OD. Oxygen in health and disease: regulation of oxygen homeostasis-clinical implications. *Pediatr Res.* 2009;65(3):261-8.
- Sehgal A, McNamara PJ. The ductus arteriosus: a refined approach. *Semin Perinatol* 2012; 36:105-13.
- Vento M, Escobar J, Cernada M, Escrig R, Aguar M. The use and misuse of oxygen during the neonatal period. *Clin Perinatol.* 2012;39(1):165-76
- Walter Nicolet E et al. Pain management in newborns: from prevention to treatment. *Paediatr Drugs* 2010; 12:353-65

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

NOMÉS EN EL CAS DE NO SER POSSIBLE LA DOCÈNCIA I L'AVALUACIÓ PRESENCIAL:

1. Continguts

Es mantenen els continguts recollits en la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades a la guia docent.

Es manté les dates i hores de docència programades.

3. Metodologia docent

Tant els temes teòrics, com les tutories es duran a terme de forma virtual.

4. Avaluació

Es manté el sistema d'avaluació de la guia docent, però amb la realització de l'examen en línia mitjançant un qüestionari amb preguntes d'opció múltiple, que es realitzarà en el dia i hora previstos en el calendari d'exàmens aprovat en la titulació.



5. Bibliografia

Es manté la bibliografia recomanada a la guia docent.

