

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43045
Nom	Treball fi de màster
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	15.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2138 - M.U. en Investigació i Ús Racional del Medicament 12-V.2	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2138 - M.U. en Investigació i Ús Racional del Medicament 12-V.2	21 - Treball Fi de Màster	Treball Fi Estudis

Coordinació

Nom	Departament
MERINO SANJUAN, MATILDE	134 - Farmàcia i Tecnologia Farmacèutica
NOGUERA ROMERO, MARIA ANTONIA	135 - Farmacologia

RESUM

Segons l'especialitat realitzada, pot ser un treball de camp o un treball de recerca.

Desenvolupament d'un treball de camp que posi en pràctica els principis de l'ús racional del medicament en centres de salut, hospitals, centres d'informació de medicaments, associacions professionals, etc. Els treballs abordaran temes d'interès en funció de les necessitats detectades i tindran una finalitat eminentment pràctica, estant orientats a evidenciar i, si és possible, corregir problemes relacionats amb l'ús racional del medicament, però també, a incrementar la pràctica d'aquest concepte mitjançant l'educació sanitària.

Desenvolupament d'un treball de recerca en els diferents aspectes: conceptual, metodològic, anàlisi de resultats, interpretació dels mateixos i redacció d'un treball científic



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Per a la presentació del treball final de Màster l'estudiant haurà d'haver cursat i aprovat les assignatures obligatòries i els 30 crèdits d'assignatures optatives

COMPETÈNCIES

2138 - M.U. en Investigació i Ús Racional del Medicament 12-V.2

- Manejar adequadament les fonts d'informació biomèdica i posseir l'habilitat de fer una valoració crítica d'aquestes integrant la informació per aportar coneixements a grups assistencials multidisciplinaris.
- Utilitzar adequadament les eines informàtiques, mètodes estadístics i de simulació de dades, aplicant els programes informàtics i l'estadística als problemes biomèdics.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaços de treballar en equip amb eficiència en la seua tasca professional o investigadora.
- Ser capaços de realitzar una presa ràpida i eficaç de decisions en la seua tasca professional o investigadora.
- Ser capaços d'accedir a la informació necessària (bases de dades, articles científics, etc.) i tenir prou criteri per a la seua interpretació i utilització.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber redactar i preparar presentacions per posteriorment exposar-les i defensar-les.
- Ser capaços d'analitzar de forma crítica tant el seu treball com el del seu companys.



- Ser capaços d'accedir a ferramentes d'informació en altres àrees del coneixement i utilitzar-les apropiadament.
- Ser capaços de valorar la necessitat de completar la seva formació científica, històrica, en llengües, en informàtica, en literatura, en ètica, social i humana en general, assistint a conferències o cursos i / o realitzant activitats complementàries, autoavaluant l'aportació que la realització d'aquestes activitats suposa per a la seva formació integral.
- Ser capaços d'aplicar l'experiència investigadora adquirida en tasques pròpies de la seva professió, tant en l'empresa privada com en organismes públics.
- Dominar els aspectes ètics i legals del medicament tant a nivell assistencial com els relacionats amb els assajos preclínic i clínic.
- Resoldre de dilemes ètics derivats de l'ocupació de medicaments.
- Dominar la comunicació científica. Posseir habilitats socials i comunicatives en la pràctica assistencial.
- Capacitat de seleccionar i gestionar els recursos disponibles (instrumentals i humans) per a optimitzar resultats en investigació.
- Dominar el mètode científic, el plantejament de protocols experimentals i la interpretació de resultats en la busca, desenvolupament i avaluació de nous fàrmacs.
- Analitzar la utilització de medicaments per a la bona pràctica assistencial. Capacitat per a avaluar resultats farmacoterapèutics.
- Capacitat per a desenvolupar i proposar procediments que contribuïsquen a l'ús racional del medicament.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

En finalitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge l'estudiant haurà de ser capaç de:

Realitzar un treball de recerca basat en estudis de fàrmacs i que forma part d'una línia de recerca més àmplia, amb la coordinació necessària. Utilitzar les bases de dades científiques, resums, articles complets, documentació, etc. necessaris per tenir una visió clara dels antecedents, originalitat, interès i viabilitat d'un estudi concret.

Emprar de manera correcta les metodologies de recerca en Farmacologia, Biofarmàcia i farmacotècnia.

Treballar en l'àmbit d'aplicació requerit per a un estudi concret, amb la màxima seguretat per a l'operador i per al medi ambient.

Aplicar els coneixements dels aspectes de l'ús racional de mostrar medicaments per a estudis de millora de la qualitat d'utilització de medicaments a diferents nivells assistencials.

Elaborar una memòria clara i concisa dels resultats obtinguts en un treball de recerca.



Exposar i defensar, davant d'un públic especialitzat, el desenvolupament, resultats i conclusions d'un treball d'investigació realitzat.

Explicar de manera clara i concisa les conclusions d'un treball de recerca realitzat que puguin tenir interès per a un públic no especialitzat. Demostrar mitjançant la realització les tasques pròpies d'un treball de recerca i la seva exposició i defensa, la capacitat d'aplicar l'experiència investigadora adquirida en el plantejament i execució de futurs estudis a realitzar en diferents escenaris, dins l'àmbit de la Investigació en Medicaments.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. General

Realització d'un treball de recerca en una línia concreta pertanyent al grup de recerca del qual forma part el tutor i en el qual s'integrarà l'estudiant per fer-ho

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Treball final de grau/màster		100
Elaboració de treballs individuals	30,00	0
Estudi i treball autònom	6,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	19,00	0
Elaboració d'un projecte final d'estudis	170,00	0
TOTAL	225,00	

METODOLOGIA DOCENT

Desenvolupament d'un projecte de recerca

AVALUACIÓ

Avaluació de la memòria del Treball Fi de Màster i Avaluació de la presentació oral i defensa pública davant d'un tribunal

Els criteris de valoració han d'incloure:

1) Capacitat formativa del treball = 60%

-Adequació De la bibliografia

-Tractament De resultats



-Taules I Figures

-Interpretació De resultats

-Redacció Científica

2) Memòria i Presentació = 20%

-format Memòria

-format audiovisuals

3) Defensa = 20%

-exposició

-debat

El tutor o tutora enviarà al president del tribunal avaluador amb caràcter previ a la defensa pública del treball de fi de màster un informe sobre el mateix en què valora els apartats següents:

1) Dedicació i interès de l'alumne / a = 15%

2) Grau d'autonomia = 40%

-treball Autònom

-capacitat, Organització i decisió

-Esperit Crític

3) Nivell d'aprenentatge = 45%

-coneixements adquirits

-competències adquirides

-capacitat redacció

-interpretació resultats

L'informe del tutor podrà comptar com a màxim un 25% de la nota final, sempre i quan el tribunal ho consideri oportú.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Bibliografía relacionada con el tema del trabajo fin de master

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern