

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	43043
<b>Nombre</b>	Farmacoeconomía
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	3.0
<b>Curso académico</b>	2022 - 2023

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2138 - Máster Universitario en Investigación y Uso Racional del Medicamento	Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación	1	Anual
3103 - Doct. Biomedicina y Farmacia	Escuela de Doctorado	0	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
2138 - Máster Universitario en Investigación y Uso Racional del Medicamento	19 - Farmacoeconomía	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
PAZ GARCIA, JOSE VICENTE	110 - Economía Aplicada

**RESUMEN**

El análisis de la ‘Demanda Agregada de Fármacos’ y de los ‘Outputs’ derivados de este consumo debería ser un instrumento clave para decidir sobre estas cuestiones y orientar las políticas de optimización de recursos y de racionalización en el uso de medicamentos.

En cualquier caso, dada la importancia intrínseca del fármaco como agente curativo y , por otra parte, dado el elevado presupuesto que la sociedad destina a la compra de éstos, parece indiscutible la necesidad de desarrollar y potenciar aquellos instrumentos que garanticen a todos los ciudadanos un Uso Racional del Medicamento.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No hay restricción de matrícula

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 2138 - Máster Universitario en Investigación y Uso Racional del Medicamento

- Manejar adecuadamente las fuentes de información biomédica y poseer la habilidad de hacer una valoración crítica de las mismas integrando la información para aportar conocimientos a grupos asistenciales multidisciplinares
- Utilizar adecuadamente las herramientas informáticas, métodos estadísticos y de simulación de datos, aplicando los programas informáticos y la estadística a los problemas biomédicos
- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Ser capaces de realizar una toma rápida y eficaz de decisiones en su labor profesional o investigadora.
- Ser capaces de acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo.
- Ser capaces de integrar las nuevas tecnologías en su labor profesional y/o investigadora.
- Saber redactar y preparar presentaciones para posteriormente exponerlas y defenderlas.
- Ser capaces de acceder a herramientas de información en otras áreas del conocimiento y utilizarlas apropiadamente.
- Ser capaces de valorar la necesidad de completar su formación científica, histórica, en lenguas, en informática, en literatura, en ética, social y humana en general, asistiendo a conferencias o cursos y/o realizando actividades complementarias, autoevaluando la aportación que la realización de estas actividades supone para su formación integral.



- Ser capaces de aplicar la experiencia investigadora adquirida en labores propias de su profesión, tanto en la empresa privada como en organismos públicos.
- Resolver de dilemas éticos derivados del empleo de medicamentos.
- Capacidad para desarrollar y proponer procedimientos que contribuyan al uso racional del medicamento.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)**

Al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje el estudiante deberá ser capaz de:

1. Reconocer y valorar las técnicas de evaluación económica de los medicamentos
2. Aplicar metodologías para evaluar la eficiencia de los medicamentos y actividades sanitarias
3. Entender los aspectos relacionados con el coste de los medicamentos y tecnologías sanitarias
4. Conocer los factores económicos implicados en la comercialización y precio de los medicamentos

## **DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

### **1. Economía. Conceptos y Problemas fundamentales**

Bienes económicos singulares: la salud, la asistencia sanitaria y los fármacos. La demanda de medicamentos en la asistencia sanitaria. Evaluación económica de los Programas de Salud: técnicas (TEEs). Aspectos Macroeconómicos del consumo de fármacos. Asignación y Optimización de los recursos destinados a fármacos. Análisis económico de la industria farmacéutica. Técnicas de evaluación económica de los programas sanitarios que usan medicamentos. La industria farmacéutica

### **2. Bienes económicos singulares: Salud, Asistencia Sanitaria y Fármacos**

### **3. La demanda de medicamentos.**

### **4. Evaluación económica de Programas de Salud. Técnicas (TEEs)**

**5. Aspectos Macroeconómicos del consumo de fármacos****6. Optimización de los recursos sanitarios****7. La industria farmacéutica****VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	18,00	100
Seminarios	10,00	100
Prácticas en aula informática	2,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	15,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	15,00	0
Preparación de actividades de evaluación	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>75,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

Durante las actividades, tanto teóricas como prácticas, se indicarán las aplicaciones de los contenidos de la asignatura en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Con ello se pretende proporcionar conocimientos, habilidades y motivación para comprender y abordar dichos ODS, a la vez que se promueve la reflexión y la crítica.

Clases teóricas

Lección magistral participativa  
Discusión de artículos (lecturas)  
Seminarios

Prácticas de ordenador  
Docencia virtual  
Elaboración de trabajos

Para completar las horas presenciales se adaptarán los materiales previstos para la docencia presencial, de modo que el estudiante pueda acceder a ellas en cualquier momento. Utilización del foro del Aula virtual para atender las dudas. Para las sesiones de Prácticas del contenido teórico se combinaría la utilización de videoconferencias y/o la realización de los ejercicios propuestos mediante la opción “Tarea” del aula virtual.



## EVALUACIÓN

### Evaluación formativa

Problemas y cuestiones 40%

### Evaluación final

Examen teórico 10%

Examen práctico 10%

Trabajo en grupo 40%

## REFERENCIAS

### Básicas

- Culyer, A.; Newhouse, J. (2000): Handbook of health economics. North Holland.
- Dornbusch, R. (2004): Macroeconomía. McGraw-Hill.
- Drummond, M. (1995): An introduction to health economics. Brookwood.
- Folland, S. et al (1997): The economics of health and health care. Prentice-Hall.
- Hidalgo, A. et al (2000): Economía de la salud. Pirámide.
- Kreps (2005): Curso de teoría microeconómica. McGraw-Hill.
- López Casanovas, G. et al (1997): La regulación de servicios sanitarios en España. Civitas
- López Casanovas, G. et al (1998): Economía y Salud. Fundamentos y Políticas. Ediciones Encuentro.
- Lobato, P. et al (1997): La industria farmacéutica en España tras la unificación del mercado europeo. Madrid. Farmaindustria.
- Sacristán, J.A. et al (1995): Farmacoeconomía: Evaluación económica de medicamentos. Editores Médicos S.A.
- Mankiw, N.G. (2003): Macroeconomics. Worth Publishers.
- Mcguire, P. et al (1991): Providing health care. Oxford University Press.
- Mooney, G. (1994): Key issues in health economics. Harvester Wheatsheaf.
- Phelps. C.E. (1997): Health economics. Addison-Wesley.
- Pinto, J.L. et al (2003): El análisis coste-beneficio en la salud. Elsevier.
- Puig-Junoy, J. (2002): Análisis económico de la financiación pública de medicamentos. Elsevier.



### **Complementarias**

- Para cada tema por separado, será recomendada la bibliografía complementaria pertinente y que consistirá básicamente en artículos de las siguientes revistas especializadas: American Journal of Public Health, Gaceta Sanitaria, Gestión Clínica Sanitaria, Health Affairs, Health Care Financing Review, Health Services Research, Health Economics, Inquiry, Journal of pharmaceutical finance economics and policy, Journal of Health Economics, Journal of Health Policy Politics and Law, Journal of Public Health Policy, Medical Care Research and Review, Lancet, Papeles de Economía Española, Pharmacoeconomics,