

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	43037
Nombre	Farmacocinética experimental
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	3.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2138 - Máster Universitario en Investigación y Uso Racional del Medicamento	Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación	1	Primer cuatrimestre
3103 - Doct. en Biomedicina y Farmacia	Escuela de Doctorado	0	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2138 - Máster Universitario en Investigación y Uso Racional del Medicamento	13 - Farmacocinética experimental	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
PERIS RIBERA, JOSE ESTEBAN	358 - Farmacia y Tecnología Farmacéutica y Parasitología
USACH PEREZ, IRIS	358 - Farmacia y Tecnología Farmacéutica y Parasitología

RESUMEN

En esta asignatura se aborda la planificación y desarrollo de los estudios farmacocinéticos, comenzando con los posibles objetivos de los mismos y la selección del sujeto experimental y del método analítico. Seguidamente se abordan los modelos y metodologías disponibles para el tratamiento de los datos y, finalmente, la interpretación de los resultados. Se trata de un curso teórico-práctico con predominio de clases prácticas relacionadas con el método analítico y el cálculo y tratamiento informático de datos. El estudiante deberá poseer conocimientos previos de farmacocinética básica.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No hay restricción de matrícula

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

2138 - Máster Universitario en Investigación y Uso Racional del Medicamento

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Ser capaces de acceder a herramientas de información en otras áreas del conocimiento y utilizarlas apropiadamente.
- Ser capaces de aplicar la experiencia investigadora adquirida en labores propias de su profesión, tanto en la empresa privada como en organismos públicos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje el estudiante deberá ser capaz de:

1. Emplear técnicas analíticas basadas en HPLC para cuantificar niveles de fármacos en fluido biológicos.
2. Planificar, lleva a cabo e interpretar un estudio farmacocinético.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Estudios farmacocinéticos y métodos analíticos

Estudios farmacocinéticos y diseños experimentales de aplicación en farmacocinética. Introducción a la cromatografía líquida de alta eficacia (HPLC). Procedimientos para la preparación de muestras biológicas. Control de calidad del método analítico.



2. Tratamiento de datos farmacocinéticos

Métodos para el tratamiento de datos farmacocinéticos. Introducción al programa Winnonlin.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en aula informática	18,00	100
Prácticas en laboratorio	8,00	100
Clases de teoría	4,00	100
Preparación de clases de teoría	6,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	12,00	0
Resolución de casos prácticos	27,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Durante las actividades, tanto teóricas como prácticas, se indicarán las aplicaciones de los contenidos de la asignatura en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Con ello se pretende proporcionar conocimientos, habilidades y motivación para comprender y abordar dichos ODS, a la vez que se promueve la reflexión y la crítica.

Clases teóricas, lección magistral participativa

Resolución de casos prácticos

Problemas

EVALUACIÓN

Evaluación continua

Examen práctico

Puntuación mínima para superar la asignatura: 5 puntos

Distribución de la puntuación:

Actividad	%
Asistencia a clases presenciales	50



Problemas y cuestiones	25
Examen práctico	25

REFERENCIAS

Básicas

- Doménech Berrozpe, J., Martínez Lanao J., Plá Delfina J.M. Biofarmacia y Farmacocinética. Volúmenes I y II. Ed. Síntesis, S.A. 1998.
- Bourne, D.W.A. 1995 Mathematical Modeling of Pharmacokinetic Data, Technomic Publishing Co., Lancaster, PA

Complementarias

- Artículos y revisiones en revistas especializadas en el tema

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Está prevista docencia presencial, pero en caso de no ser posible la presencialidad por establecimiento de nuevas medidas sanitarias se aplicará la siguiente adenda:

1. Contenidos

Se mantendrán todos los contenidos inicialmente programados en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantendrá el peso de las distintas actividades.

3. Metodología docente

Subida al aula virtual de los materiales necesarios, que se adaptarán los materiales previstos en la guía original para la docencia no presencial, incorporando anotaciones y locuciones explicativas de modo que el estudiante pueda acceder a ellas en cualquier momento. Se utilizarán también las videoconferencias síncronas o asíncronas por BBC, respetando las mismas fechas y horario programado inicialmente.



Las tareas derivadas de los trabajos realizados de forma individual y en grupo se deberán entregar mediante la opción de “Tarea” del aula virtual. En caso de requerir que la presentación oral de los trabajos sea no presencial, se realizará por videoconferencia BBC en el horario establecido para las sesiones.

Para las Tutorías que se realizan a demanda del estudiante se utilizará el correo electrónico o el foro del Aula virtual y en caso necesario por videoconferencia.

4.Evaluación

La evaluación se llevará a cabo de forma similar a lo indicado en la guía docente. Si no fuese posible la presencialidad, se mantendrá el peso relativo de cada bloque como se indica en la Guía Docente de la asignatura, adaptando las actividades a la utilización de la plataforma del Aula virtual en caso necesario.

5. Bibliografía

Se mantiene la bibliografía recomendada en la guía docente