

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43026
Nom	Bases de la investigació farmacològica
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	4.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2138 - M.U. en Investigació i Ús Racional del Medicament 12-V.2	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	1	Primer quadrimestre
3103 - Biomedicina i Farmàcia	Escola de Doctorat	0	Primer quadrimestre
3170 - Programa de Doctorat en Biomedicina i Farmàcia	Escola de Doctorat	0	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2138 - M.U. en Investigació i Ús Racional del Medicament 12-V.2	4 - Bases de la investigació farmacològica	Optativa
3103 - Biomedicina i Farmàcia	1 - Complementos Formació	Optativa
3170 - Programa de Doctorat en Biomedicina i Farmàcia	1 - Complementos de Formació	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
CALATAYUD ROMERO, FRANCISCA SARA	135 - Farmacologia

RESUM

Esta assignatura optativa s'ofereix a aquells estudiants del 'Máster en investigació i ús racional del medicament' que desitgen iniciar-se en la investigació bàsica en esta àrea.



Pretén exposar i analitzar els distints vessants o fases de la labor investigadora i que l'alumne enfronte cada una d'elles per mitjà del desenvolupament simulat d'un projecte d'investigació propi.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No hi ha restricció de matrícula

COMPETÈNCIES

2138 - M.U. en Investigació i Ús Racional del Medicament 12-V.2

- Manejar adequadament les fonts d'informació biomèdica i posseir l'habilitat de fer una valoració crítica d'aquestes integrant la informació per aportar coneixements a grups assistencials **m u l t i d i s c i p l i n a r i s**.
- Utilitzar adequadament les eines informàtiques, mètodes estadístics i de simulació de dades, aplicant els programes informàtics i l'estadística als problemes biomèdics.
- Que els estudiants sàpiguem aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguem comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaços de treballar en equip amb eficiència en la seua tasca professional o investigadora.
- Ser capaços de realitzar una presa ràpida i eficaç de decisions en la seua tasca professional o investigadora.
- Ser capaços d'accedir a la informació necessària (bases de dades, articles científics, etc.) i tenir prou criteri per a la seua interpretació i utilització.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.



- Ser capaçs d'integrar les noves tecnologies en la seva tasca professional i / o investigadora.
- Saber redactar i preparar presentacions per posteriorment exposar-les i defensar-les.
- Ser capaçs d'analitzar de forma crítica tant el seu treball com el del seu companys.
- Ser capaçs d'accedir a ferramentes d'informació en altres àrees del coneixement i utilitzar-les apropiadament.
- Ser capaçs de valorar la necessitat de completar la seva formació científica, històrica, en llengües, en informàtica, en literatura, en ètica, social i humana en general, assistint a conferències o cursos i / o realitzant activitats complementàries, autoavaluant l'aportació que la realització d'aquestes activitats suposa per a la seva formació integral.
- Ser capaçs d'aplicar l'experiència investigadora adquirida en tasques pròpies de la seva professió, tant en l'empresa privada com en organismes públics.
- Dominar la comunicació científica. Posseir habilitats socials i comunicatives en la pràctica assistencial.
- Capacitat de seleccionar i gestionar els recursos disponibles (instrumentals i humans) per a optimitzar resultats en investigació.
- Dominar el mètode científic, el plantejament de protocols experimentals i la interpretació de resultats en la busca, desenrotllament i avaluació de nous fàrmacs.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Al finalitzar el procés d'ensenyança-aprenentatge l'estudiant haurà de ser capaç d'entendre i aplicar el mètode científic:

1. Elaborar una hipòtesi vàlida partint dels antecedents obtinguts després de l'anàlisi i selecció de les fonts d'informació relatives a un tema particular.
2. Conèixer la metodologia bàsica de l'experimentació farmacològica i seleccionar aquella més adequada per al desenvolupament de la seua hipòtesi.
3. Expressar els resultats de forma correcta, clara i objectiva.

Presentar i discutir el treball desenvolupat d'acord amb diversos formats científics (comunicació oral, pòster, article, revisió)

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El mètode científic: desenvolupament d'hipòtesis

Introducció sobre les fonts d'informació disponibles i criteris de selecció.

Revisió bibliogràfica i selecció per cada alumne d'una àrea d'interès sobre la qual desenvolupar el seu projecte d'investigació.

**2. Possibilitats metodològiques: elecció del mètode apropiat**

Revisió de la metodologia disponible per al desenvolupament d'un projecte d'investigació biomèdica incloent tant models com tècniques experimentals.

Introducció al disseny experimental i anàlisi dels elements que condicionen la validesa dels resultats.

Disseny tutoritzat del procediment experimental apropiat per al desenrotllament de la hipòtesi formulada per cada alumne en la unitat anterior.

Realització dels experiments dissenyats als apartats anteriors.

3. Anàlisi, discussió i presentació dels resultats

Introducció a la presentació, anàlisi crítica i discussió dels resultats. Formats i anàlisi dels elements que condicionen la claredat / intelligibilitat dels mateixos.

Elaboració, presentació i discussió d'un document científic, en forma d'article, pòster o presentació oral, resultat del desenvolupament simulat del projecte personal de cada alumne.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	20,80	100
Treball en grup	9,60	100
Seminaris	9,60	100
Elaboració de treballs individuals	24,00	0
Estudi i treball autònom	19,00	0
Lectures de material complementari	12,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
TOTAL	100,00	

METODOLOGIA DOCENT

Durant les activitats, tant teòriques com pràctiques, s'indicaran les aplicacions dels continguts de l'assignatura en relació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Amb això es pretén proporcionar coneixements, habilitats i motivació per comprendre i abordar aquests ODS, alhora que es promou la reflexió i la crítica.

Classes teòriques

Discussió d'articles (lectures)

Pràctiques de laboratori

Seminaris

Desenvolupament de projectes

Debat o discussió dirigida

Tutories



Per a completar les hores presencials s'adaptaran els materials previstos per a la docència presencial, de manera que l'estudiant pugui accedir a ells en qualsevol moment. Utilització del fòrum de l'Aula virtual per a atendre els dubtes. Per a les sessions de Pràctiques del contingut teòric es combinaria la utilització de videoconferències i/o la realització dels exercicis proposats mitjançant l'opció "Tasca" de l'aula virtual.

AVALUACIÓ

Avaluació contínua: 75%

Avaluació de presentacions orals: 25%

És obligatori assistir a un mínim del 80% de les classes presencials.

La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns. S'ha de tenir en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és deure un estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat.

Davant pràctiques fraudulentes es procedirà segons allò establert pel "**Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes a la Universitat de València**" (ACGUV 123/2020):
<https://www.uv.es/sgeneral/Protocolos/C83.pdf>

REFERÈNCIES

Bàsiques

- - Revisiones y artículos originales de investigación farmacológica