

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	43020
Nombre	Fundamentos de la investigación en pediatría, obstetricia y ginecología
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	15.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2137 - M.U. en Investigación Biomédica	Facultad de Medicina y Odontología	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2137 - M.U. en Investigación Biomédica	3 - Fundamentos de la investigación clínica en biomedicina	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
CODOÑER FRANCH, PILAR	290 - Pediatría, Obstetricia y Ginecología
SERRA SERRA, VICENTE	290 - Pediatría, Obstetricia y Ginecología

RESUMEN

Los objetivos generales son formar profesionales, en el ámbito de la investigación en pediatría, obstetricia y ginecología con conocimientos teóricos y actitudes que capaciten al estudiante de postgrado para desarrollar proyectos de investigación en las áreas mencionadas. Se identificará el estado de la ciencia actual, planteando una hipótesis significativa sobre un tema o problema biomédico y los pasos que habría que dar para resolver dicha cuestión. Con ello se pretende que el estudiante adquiera la capacidad creativa y la originalidad para poder dar respuesta a las preguntas que plantea la investigación biomédica, en el área de la pediatría, obstetricia y ginecología.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Haber finalizado un Grado en cualquiera de las ciencias de la salud o ciencias afines

Medicina
Biología
Bioquímica
Farmacia
Veterinaria
Química
Nutrición Humana y Dietética
Ciencia y Tecnología de los Alimentos
Biotecnología
Ingeniería Agronómica

O en otras titulaciones que pudieran considerarse afines por la comisión directiva del Máster

COMPETENCIAS

2137 - M.U. en Investigación Biomédica

- Ser capaces de aplicar los fundamentos de la metodología científica a la investigación clínica en humanos.
- Ser capaces de diseñar, realizar y analizar protocolos y ensayos clínicos.
- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo



- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Ser capaces de integrarse trabajar en un grupo de investigación biomédica consolidado.
- Saber realizar una búsqueda bibliográfica y documental adecuada para conocer el estado del arte del tema de interés.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Introducir a los estudiantes en el campo de la investigación clínica relacionada con el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades a través del método científico y del proceso sistemático de la investigación.
- Crear un clima favorecedor de la investigación, intentando abrir el camino a los nuevos enfoques científicos
- Optimizar la actividad investigadora facilitando el acceso a los recursos de los Departamento clínicos y de los Hospitales y Centros de Salud Universitarios a ellos adscritos.
- Se pretende que el aprendizaje de la investigación sea cada vez más multidisciplinario, intersectorial y multipersonal.
- Incentivar al investigador para el desarrollo de un grupo consolidado o emergente de investigación ne'->- Se pretende que el aprendizaje de la investigación sea cada vez más multidisciplinario, intersectorial y multipersonal.
- Incentivar al investigador para el desarrollo de un grupo consolidado o emergente de investigación.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Problemas actuales y líneas de investigación en Pediatría

- Las peculiaridades de la investigación clínica en Pediatría.
- Aspectos actuales de la investigación en Gastroenterología y Nutrición pediátrica.
- Aspectos actuales de la investigación en Nefrología pediátrica.
- Aspectos actuales del la investigación en Neumología pediátrica.
- La investigación clínica en asistencia primaria.
- La prevención en la infancia de las enfermedades del adulto.
- La investigación en las diferentes edades pediáticas.

2. Problemas actuales y líneas de investigación en Obstetricia y Ginecología:



Disfunciones endocrinas ováricas y su repercusión en la patología y la susceptibilidad a la enfermedad.
Retos actuales en el control de la fertilidad y la infertilidad.

Control obstétrico: de las nuevas tecnologías diagnósticas a la medicina fetal.

Cáncer ginecológico y mamario: de la reducción de riesgo a los nuevos postulados de la cirugía.

Nuevos procedimientos diagnósticos: ultrasonidos y endoscopia.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	16,00	100
Otras actividades	6,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	4,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	6,00	0
Lecturas de material complementario	6,00	0
Preparación de actividades de evaluación	4,00	0
TOTAL	72,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Este máster utiliza como metodología docente la formación:

B1) Docencia no presencial.

- Basada en las herramientas informáticas de la Universitat de València: aula virtual, blog docentes, correo electrónico, disco virtual.
- Además trabajará con los recursos virtuales de la Universitat de Valencia: revistas y libros electrónicos, bases de datos, diccionarios y enciclopedias científicas.

B2) Docencia presencial.

Se realizará un total de 4 sesiones de 4 horas (2 horas Obstetricia y Ginecología y 2 horas Pediatría).

- 1ª Presentación del master, estructura, funcionamiento y reparto del trabajo a realizar.
- 2ª Presentación de los proyectos planteados por cada alumno y problemas técnicos y científicos encontrados.
- 3ª Presentación de resultados obtenidos con los proyectos docentes-investigadores planteados.
- 4ª Conclusiones del curso por alumnos y profesores.

Se utilizarán las siguientes herramientas docentes:



- Asistencia a clases teóricas
- Búsquedas bibliográficas
- Consulta del material bibliográfico recomendado
- Tutorías
- Presentación en público de los trabajos finales realizados

EVALUACIÓN

Requisitos para aprobar el módulo:

- Haber asistido a todas las clases del módulo.
- Haber realizado la presentación del trabajo final.

Calificación final:

- La nota del módulo se obtendrá de la calificación del trabajo final.

Notas:

- El tema del trabajo final versará, alternativamente, sobre un tema obstétrico/ginecológico o pediátrico.
- La distribución de los temas para el trabajo final será asignada por los profesores que imparten este módulo del Master.
- El alumno tendrá que realizar una búsqueda bibliográfica para complementar la bibliografía asignada por el profesor para la realización del trabajo final.

El alumno realizará una presentación oral para exponer su trabajo final.

REFERENCIAS

Básicas

1. González de Dios J, Balaguer Santamaría A. Revisión sistemática y metaanálisis (I): conceptos básicos. *EvidPediatr.* 2007; 3: 107.
2. González de Dios J, Balaguer Santamaría A. Revisión sistemática y metaanálisis (II): evaluación crítica de la revisión sistemática y metaanálisis. *EvidPediatr.* 2008; 4: 19.
3. Falagas ME, Pitsouni EI, Malietzis GA, Pappas G. Comparison of Pub Med, Scopus, Web of Science, and Google Scholar: strengths and weaknesses. *FASEB J.* 2008; 22: 33842.
4. Argimón JM, Jiménez J. *En Métodos de investigación clínica epidemiológica.* 3ª Ed. Elsevier Spain SL, Madrid, ESPAÑA 2004. ISBN 84-8174-709-2
5. *Epidemiología general y clínica,* Álvarez Heredia, Francisco Edic. Primera, 2009 ISBN: 978-958-648-579-1



6. Metodología de la investigación en ciencias de la salud Hernández, Luis Rogelio Edic. Tercera, 2011. ECOE Ediciones. Bogotá, Colombia. ISBN: 978-958-648-709-2.
7. Publicación Científica Biomédica: Cómo escribir y publicar un artículo de investigación., Josep Jiménez Villa, Josep Maria Argimon Pallàs Amando Martín Zurro, Miquel Vilardell Tarrès. Elsevier España, Feb 21, 2010 ISBN 978-84-8086-461-9
8. Interpretación fácil de la bioestadística Gail F. Dawson. Elsevier Health Sciences, Barcelona, España ISBN 978-84-8086-460-2

Complementarias

- La bibliografía específica es facilitada por el profesor directamente a los alumnos que van a realizar el módulo y el trabajo correspondiente. A esto cambia cada año.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno