

FICHA IDENTIFICATIVA

| Datos de la Asignatura | |
|------------------------|---|
| Código | 43018 |
| Nombre | Fundamentos de la investigación en medicina clínica |
| Ciclo | Máster |
| Créditos ECTS | 15.0 |
| Curso académico | 2021 - 2022 |

| | | , | |
|------|------|----|-----|
| Titu | laci | nn | 261 |
| IILA | ıavı | | |

| Titulación | Centro | Curso | Periodo |
|---------------------------------------|------------------------------------|-------|--------------|
| 2137 - M.U.en Investigación Biomédica | Facultad de Medicina y Odontología | 1 | Segundo |
| | | | cuatrimestre |

| Materias | | |
|---------------------------------------|--|----------|
| Titulación | Materia | Carácter |
| 2137 - M.U.en Investigación Biomédica | 3 - Fundamentos de la investigación clínica en biomedicina | Optativa |

Coordinación

| Nombre | Departamento |
|--------------------------------|----------------|
| ASCASO GIMILIO, JUAN FRANCISCO | 260 - Medicina |

RESUMEN

Conocimientos generales sobre: Metodología de la investigación clínica. (Diseño de trabajos clínicos. El laboratorio de investigación clínico en los servicios clínicos de los hospitales universitarios. Como diseñar un trabajo de investigación clínica. Como diseñar y escribir un artículo de investigación clínica...)

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

2137 - M.U.en Investigación Biomédica

- Ser capaces de aplicar los fundamentos de la metodología científica a la investigación clínica en humanos.
- Ser capaces de diseñar, realizar y analizar protocolos y ensayos clínicos.
- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Ser capaces de integrarse trabajar en un grupo de investigación biomédica consolidado.
- Saber realizar una búsqueda bibliográfica y documental adecuada para conocer el estado del arte del tema de interés.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- Introducir a los/las estudiantes en el campo de la investigación clínica relacionada con el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades a través del método científico y del proceso sistemático de la investigación.
- Crear un nuevo clima favorecedor de la investigaición, intentando abrir el camino a los nuevos enfoques científicos.



- Optimizar la actividad investigadora facilitando el acceso a los recursos de los Departamentos clínicos y de los Hospitales Universitarios a ellos adscritos.
- Se pretende que la investigación sea cada vez más multidisciplinaria, intersectorial y multipersonal.
- Incentivar al investigador con establecimiento de un sistema flexible y dinámico para adaptarse a la fase de desarrollo de un grupo consolidado o en grupos emergentes, de una forma diferenciada.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Contenidos

Metodología de la investigación clínica (Elección de la pregunta de investigación clínica. La hipótesis y objetivos. Planteamiento de la hipótesis y los aspectos a valorar. La muestra. Selección de la muestra. Grupos homogéneos. Criterios de inclusión y exclusión. Variables clínicas. Tipos de variables. Observación o medición de los resultados en ambos grupos. Concepto de exactitud y precisión. Sistemática y principales causas de error). El laboratorio de investigación clínico en los servicios clínicos de los hospitales universitarios.

2. Investigación en medicina y especialidades médicas

Diseño de trabajos clínicos. Como diseñarr un trabajo de investigación clínica. Como diseñar y escribir un artículo de investigación clínica,...

3. Investigación en Psiquiatría

- -Conceptos básicos de la investigación en Psiquiatría
- -Aproximación a la investigación básica y clínica en Psiquiatria

VOLUMEN DE TRABAJO

| ACTIVIDAD | Horas | % Presencial | |
|---|-----------|--------------|--|
| Clases de teoría | 16,00 | 100 | |
| Otras actividades | 6,00 | 100 | |
| Asistencia a eventos y actividades externas | 60,00 | 0 | |
| Elaboración de trabajos individuales | 90,00 | 0 | |
| Estudio y trabajo autónomo | 90,00 | 0 | |
| Lecturas de material complementario | 55,00 | 0 | |
| Preparación de clases de teoría | 55,00 | 0 | |
| TOTA | AL 372,00 | | |



METODOLOGÍA DOCENTE

Este curso (Máster) utiliza como metodología docente la formación:

A) Docencia no presencial.

Trabajos de investigación, bibliografía.

B) Docencia presencial.

Se realizará un total de 4 sesiones de 4 horas

3 sesiones de investigación en medicina clínica.

- Investigación en medicina clínica
- Elección de la pregunta de investigación clínica. La hipótesis y objetivos. Planteamiento de la hipótesis y los aspectos a valorar.
- La muestra. Selección de la muestra. Grupos homogéneos. Criterios de inclusión y exclusión.
- Variables clínicas. Tipos de variables. Observación o medición de los resultados en ambos grupos. Concepto de exactitud y precisión. Sistemática y principales causas de error. El laboratorio de investigación clínica en los servicios clínicos de los hospitales universitarios.
- El trabajo de investigación. Como escribirlo y principales errores.
- Análisis crítico de trabajos en investigación clínica.

1 sesión de investigación en psiquiatría

- Introducción a la Psiquiatría
- Investigación básica y clínica
- C) Trabajos del modulo de investigación en medicina clínica.

EVALUACIÓN

Participación y presentación en las sesiones presenciales 50%

Trabajo final realizado 50%

REFERENCIAS



Básicas

Hulley SB, Cummings SR. Diseño de la investigación clínica. Barcelona, Doyma, 1993
Laporte JR. Principios básicos de investigación clínica. ISBN 84-86754-22-4. Madrid, Ediciones Argo 1993.

Argimon Payas JM, Jimenez Villa J. Métodos de investigación. ISBN 84-7592-387-9. Barcelona, Doyma, 1991.

Hulley SB, Cummings SR. Diseño de la investigación clínica. ISBN 84-7592-549-9. Barcelona, Doyma, 1993.

Sergi M, Hawkins C. Investigación médica. Barcelona, Medicine, 1990.

Eco U. Como se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura (6ª ed.). ISBN 9788474328967. Barcelona, Gedisa, 1989.

Beidas RS, Koerner K, Weingardt KR, Kendall PC. Training Research: Practical Recommendations for Maximun Impact. AdmPolicyMentHealth. 2011 July; 38(4):223-23

Gourevitch MN, Jay MR, Goldfrank LR, Mendelsohn AL, Dreyer BP, Foltin GL, et al. Training Physician Investigators in Medicine and Public Health Research. Am J Public Health. 2012; 102(7):e39-e45

O'Cathain A, Nicholl J, Murphy E. Structural issues affecting mixed methods studies in health research qualitative study. BMC Med Res Methodol. 2009; 9: 82. Published online 2009 December 9 doi: 10.1186/1471-2288-9-82

Knight KL. Study/Experimental/Research Design: Much More Than Statistics. J Athl Train. 2010; 45(1): 98-100.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

La investigación en medicina clínica.

Investigación en medicina clínica

Elección de la pregunta de investigación clínica. La hipótesis y objetivos. Planteamiento de la hipótesis y los aspectos a valorar.

La muestra. Selección de la muestra. Grupos homogéneos. Criterios de inclusión y exclusión.

Variables clínicas. Tipos de variables. Observación o medición de los resultados en ambos grupos. Concepto de exactitud y precisión. Sistemática y principales causas de error. El laboratorio de investigación clínica en los servicios clínicos de los hospitales universitarios.



El trabajo de investigación. Como escribirlo y principales errores.

Análisis crítico de trabajos en investigación clínica.

Investigación en Psiquiatría

Conceptos básicos de la investigación en Psiquiatría

Aproximación a la investigación básica y clínica en Psiquiatría.

La teoría la introducimos como pdf en el **2.** *Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia* aula virtual para que cada alumno pueda seguirla. Cada día asignado se incluye el tema previsto para ese día.

En todos los temas, hemos incluido en cada apartado la bibliografía recomendada para ampliar conocimientos y para entender mejor los conceptos expuestos.

3. Metodología docente

Seguir los pdf con la teoría.

Ampliar y comentar los artículos recomendados bibliográficos en cada apartado del tema.

Contactar con el profesor a través del aula virtual o por email, las dudas que tengan.

4. Evaluación

Por la presentación de un proyecto de investigación que puede ser el de la futura tesis doctoral, con las características que están descritas en el aula virtual.

5. Bibliografía

La descrita en el aula virtual

Más la recomendada en los diferentes apartados de los temas expuestos en pdf en el aula virtual.



