

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	43011
Name	Bioethics and biopolitics
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	5.0
Academic year	2023 - 2024

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2136 - M.U. en Ética y Democracia 12-V.2	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2136 - M.U. en Ética y Democracia 12-V.2	6 - Ethics, science and technology	Optional

Coordination

Name	Department
DOMINGO MORATALLA, AGUSTIN	170 - Moral, Political and Legal Philosophy

SUMMARY**English version is not available**

La materia también podría recibir el nombre de Bioética y Democracia para precisar el alcance social y político de los problemas biomédicos. La Bioética está desempeñando un papel importante en la clarificación de las convicciones políticas, en la delimitación de los espacios públicos de deliberación y en el diseño de las agendas legislativas de los diferentes grupos políticos. Además, la investigación biomédica y el cambio acelerado de las sociedades modernas están generando una rápida transformación de las instituciones sanitarias, no sólo de los centros sanitarios públicos sino de las empresas sanitarias privadas o de iniciativa social. En este sentido, el curso quiere capacitar a profesionales de Filosofía, las Humanidades y las Ciencias Sociales en general (Economía, Derecho, Relaciones Internacionales, Ciencia Política) para que integren en su capacitación profesional los desafíos antropológicos y axiológicos de la Bioética. Los temas fundamentales que se abordarán serán:



- Ética y Bioética: de los principios a las responsabilidades
- Paradigmas de Bioética: ¿es posible una Bioética Europea?
- La ausencia de la Bioética en las Teorías de la Democracia
- La Bioética en las agenda de la deliberación pública
- El futuro de la naturaleza humana: fronteras del curar, cuidar y criar
- Teorías éticas sobre “salud pública”: ¿despotismo paternalista o justicia social?

Objetivos

- 1.- Conocer la génesis, el desarrollo y las funciones de la Bioética en una sociedad democrática.
- 2.- Analizar las teorías y paradigmas filosóficos que intervienen en la fundamentación moral de la bioética.
- 3.- Analizar el valor y la importancia de la Bioética en los espacios públicos de deliberación democrática.
- 4.- Descubrir las formas en que se hace presente una filosofía de la vida/muerte en las iniciativas legislativas, los programas políticos y las tendencias culturales.
- 5.- Capacitarse para dirigir, gestionar y administrar con responsabilidad los Comités de Ética en sus diferentes niveles.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

2136 - M.U. en Ética y Democracia 12-V.2

- Conocer y saber utilizar los modelos de racionalidad práctica y la argumentación moral y política.
- Conocer y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.
- Capacitar para afrontar críticamente los problemas que plantean las ciencias en el mundo contemporáneo, conociendo el estatuto, tareas y metodología de las éticas aplicadas, con especial referencia a las biotecnologías, la ética ecológica, la bioética fundamental y clínica, la ética de las organizaciones sanitarias, y la ética de las profesiones y de las instituciones



- Diferenciar los elementos morales de los sociológicos, jurídicos, religiosos y políticos en la deliberación pública sobre los problemas que plantea el desarrollo científico y tecnológico desde la ética cívica de una sociedad pluralista y democrática.
- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Projectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.
- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	26,00	100
Tutorials	2,00	100
Seminars	2,00	100
Attendance at events and external activities	5,00	0
Development of individual work	15,00	0
Study and independent work	40,00	0
Resolution of case studies	15,00	0
TOTAL	105,00	



TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- BALLESTEROS, J./FERNANDEZ, E.; (editors), *Biotecnología y posthumanismo*. Aranzadi, Cizur Menor 2007.
- BEORLEGUI, C.; *Humanos. Entre lo prehumano y lo posthumano*. Sal Terrae-Comillas, Madrid, 2019.
- DE MONTALVO, F.; *Bioconstitucionalismo. Una reflexión sobre la edición genómica desde y para la teoría del derecho constitucional*. Aranzadi, Madrid, 2020.
- HABERMAS, J.; *El futuro de la naturaleza humana, ¿Hacia una eugenesia liberal?*. Paidós, Barcelona, 2002.
- JONAS, H.: *El principio responsabilidad*. Herder / Círculo de lectores, Barcelona, 1997.
- JONAS, H.: *Técnica, medicina y ética*. Paidós, Barcelona, 1997.
- KEMP, P. (ed.); *Basic ethical principles in bioethics and Biolaw*. Instituto Borja de Bioética, Barcelona, 2001.
- RICOEUR, P.; *Lo Justo I*, Caparrós, Madrid, 1998, trad. A. DOMINGO; *Lo Justo II*. Trad. A. DOMINGO y T. DOMINGO, Trotta, Madrid, 2008.
- RICOEUR, P./ J. P. CHANGEUX; *La naturaleza y la regla. Lo que nos hace pensar*. Península, Barcelona, 1999.
- RICOEUR, P.; *Vivo hasta la muerte*. FCE, México 2009
- RICOEUR, P.; *Voluntad de responsabilidad*. Dykinson, Madrid, 2020.
- SANTOS, J.A/ ALBERT, M./HERMIDA, C.; *Bioética y nuevos derechos*. Comares, Granada, 2016.
- VICENTE GIMÉNEZ, T.; *Justicia ecológica en la era del antropoceno*. Trotta, Madrid, 2020.
- VIDAL, Ernesto; *Bioética y Derecho: la positivación de los principios*, *Anales de la Cátedra Francisco Suárez*, 52 (2018), 267-277.
- DOMINGO, A.; *Homo curans. El coraje de cuidar*. Encuentro, Madrid 2022.
- DOMINGO, A.; *El futuro del cuidado en una sociedad liberal en S. PINAZO/ M. SÁNCHEZ*, *Gerontología Social*. Pearson, Madrid, 2005.
- DOMINGO, A.; *Ética para Educadores*, PPC, Madrid, 2008.
- DOMINGO, A.; *Condición humana y ecología integral*. PPC, Madrid, 2019.
- DOMINGO, T.; *Bioética y hermenéutica. La aportación de Paul Ricoeur*: Compgrafic, Valencia, 2013.
- ESPOSITO, R.; *Comunidad, inmunidad y biopolítica*. Herder, Barcelona 2009, edición de 2020.
- ESPOSITO, R.; *Immunitas. Protección y negación de la vida*. Amorrortu, Buenos Aires, 2009.



- FERRER, J.J.-ALVAREZ, J.C.; Para fundamentar la Bioética. Comillas-Desclée, Bilbao-Madrid, 2003.
- GAFO, J.: Diez palabras clave en Bioética. Verbo Divino, Estella, 1997.
- GRACIA, D.: Fundamentos de Bioética. Madrid, 1988. Nueva ed. en Triacastela, 2007.
- GRACIA, D.; Como arqueros al blanco. Estudios de Bioética. Triacastela, Madrid, 2004.
- GRACIA, D.; VOLUNTAD DE RESPONSABLE
- Gracia, D.; Voluntad de Responsabilidad. Dykinson, Madrid, 2020.
- FEITO, L. (ed.); Estudios de bioética. Dykinson, Madrid, 1997.
- FEITO, L.; El sueño de lo posible. Bioética y Terapia génica. Publicaciones Universidad Comillas, Madrid, 1999.
- FERRY, J.L.; La revolución transhumanista. Alianza, Madrid, 2017.