

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	43011
Name	Bioethics and biopolitics
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	5.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2136 - M.U. en Ética y Democracia 12-V.2	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2136 - M.U. en Ética y Democracia 12-V.2	6 - Ethics, science and technology	Optional

Coordination

Name	Department
DOMINGO MORATALLA, AGUSTIN	170 - Moral, Political and Legal Philosophy

SUMMARY**English version is not available**

La materia también podría recibir el nombre de Bioética y Democracia para precisar el alcance social y político de los problemas biomédicos. La Bioética está desempeñando un papel importante en la clarificación de las convicciones políticas, en la delimitación de los espacios públicos de deliberación y en el diseño de las agendas legislativas de los diferentes grupos políticos. Además, la investigación biomédica y el cambio acelerado de las sociedades modernas están generando una rápida transformación de las instituciones sanitarias, no sólo de los centros sanitarios públicos sino de las empresas sanitarias privadas o de iniciativa social. En este sentido, el curso quiere capacitar a profesionales de Filosofía, las Humanidades y las Ciencias Sociales en general (Economía, Derecho, Relaciones Internacionales, Ciencia Política) para que integren en su capacitación profesional los desafíos antropológicos y axiológicos de la Bioética. Los temas fundamentales que se abordarán serán:



- Ética y Bioética: de los principios a las responsabilidades
- Paradigmas de Bioética: ¿es posible una Bioética Europea?
- La ausencia de la Bioética en las Teorías de la Democracia
- La Bioética en las agenda de la deliberación pública
- El futuro de la naturaleza humana: fronteras del curar, cuidar y criar
- Teorías éticas sobre “salud pública”: ¿despotismo paternalista o justicia social?

Objetivos

- 1.- Conocer la génesis, el desarrollo y las funciones de la Bioética en una sociedad democrática.
- 2.- Analizar las teorías y paradigmas filosóficos que intervienen en la fundamentación moral de la bioética.
- 3.- Analizar el valor y la importancia de la Bioética en los espacios públicos de deliberación democrática.
- 4.- Descubrir las formas en que se hace presente una filosofía de la vida/muerte en las iniciativas legislativas, los programas políticos y las tendencias culturales.
- 5.- Capacitarse para dirigir, gestionar y administrar con responsabilidad los Comités de Ética en sus diferentes niveles.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

2136 - M.U. en Ética y Democracia 12-V.2

- Conocer y saber utilizar los modelos de racionalidad práctica y la argumentación moral y política.
- Conocer y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.
- Capacitar para afrontar críticamente los problemas que plantean las ciencias en el mundo contemporáneo, conociendo el estatuto, tareas y metodología de las éticas aplicadas, con especial referencia a las biotecnologías, la ética ecológica, la bioética fundamental y clínica, la ética de las organizaciones sanitarias, y la ética de las profesiones y de las instituciones



- Diferenciar los elementos morales de los sociológicos, jurídicos, religiosos y políticos en la deliberación pública sobre los problemas que plantea el desarrollo científico y tecnológico desde la ética cívica de una sociedad pluralista y democrática.
- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Projectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.
- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	26,00	100
Tutorials	2,00	100
Seminars	2,00	100
Attendance at events and external activities	5,00	0
Development of individual work	15,00	0
Study and independent work	40,00	0
Resolution of case studies	15,00	0
TOTAL	105,00	



TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- BALLESTEROS, J./FERNANDEZ, E.; (editors), *Biotecnología y posthumanismo*. Aranzadi, Cizur Menor 2007.
- BEORLEGUI, C.; *Humanos. Entre lo prehumano y lo posthumano*. Sal Terrae-Comillas, Madrid, 2019.
- DE MONTALVO, F.; *Bioconstitucionalismo. Una reflexión sobre la edición genómica desde y para la teoría del derecho constitucional*. Aranzadi, Madrid, 2020.
- HABERMAS, J.; *El futuro de la naturaleza humana, ¿Hacia una eugenesia liberal?*. Paidós, Barcelona, 2002.
- JONAS, H.: *El principio responsabilidad*. Herder / Círculo de lectores, Barcelona, 1997.
- JONAS, H.: *Técnica, medicina y ética*. Paidós, Barcelona, 1997.
- KEMP, P. (ed.); *Basic ethical principles in bioethics and Biolaw*. Instituto Borja de Bioética, Barcelona, 2001.
- RICOEUR, P.; *Lo Justo I*, Caparrós, Madrid, 1998, trad. A. DOMINGO; *Lo Justo II*. Trad. A. DOMINGO y T. DOMINGO, Trotta, Madrid, 2008.
- RICOEUR, P./ J. P. CHANGEUX; *La naturaleza y la regla. Lo que nos hace pensar*. Península, Barcelona, 1999.
- RICOEUR, P.; *Vivo hasta la muerte*. FCE, México 2009
- RICOEUR, P.; *Voluntad de responsabilidad*. Dykinson, Madrid, 2020.
- SANTOS, J.A/ ALBERT, M./HERMIDA, C.; *Bioética y nuevos derechos*. Comares, Granada, 2016.
- VICENTE GIMÉNEZ, T.; *Justicia ecológica en la era del antropoceno*. Trotta, Madrid, 2020.
- VIDAL, Ernesto; *Bioética y Derecho: la positivación de los principios*, *Anales de la Cátedra Francisco Suárez*, 52 (2018), 267-277.
- DOMINGO, A.; *El futuro del cuidado en una sociedad liberal en S. PINAZO/ M. SÁNCHEZ*, *Gerontología Social*. Pearson, Madrid, 2005.
- DOMINGO, A.; *Ética para Educadores*, PPC, Madrid, 2008.
- DOMINGO, A.; *Condición humana y ecología integral*. PPC, Madrid, 2019.
- DOMINGO, T.; *Bioética y hermenéutica. La aportación de Paul Ricoeur*: Compgrafic, Valencia, 2013.
- ESPOSITO, R.; *Comunidad, inmunidad y biopolítica*. Herder, Barcelona 2009, edición de 2020.
- ESPOSITO, R.; *Inmunitas. Protección y negación de la vida*. Amorrortu, Buenos Aires, 2009.
- FERRER, J.J.-ALVAREZ, J.C.; *Para fundamentar la Bioética*. Comillas-Desclée, Bilbao-Madrid,



2003.

- GAFO, J.: Diez palabras clave en Bioética. Verbo Divino, Estella, 1997.
- GRACIA, D.: Fundamentos de Bioética. Madrid, 1988. Nueva ed. en Triacastela, 2007.
- GRACIA, D.; Como arqueros al blanco. Estudios de Bioética. Triacastela, Madrid, 2004.
- GRACIA, D.; VOLUNTAD DE de responsable;
- Gracia, D.; Voluntad de Responsabilidad. Dynkinson, Madrid, 2020.
- FEITO, L. (ed.); Estudios de bioética. Dykinson, Madrid, 1997.
- FEITO, L.; El sueño de lo posible. Bioética y Terapia génica. Publicaciones Universidad Comillas, Madrid, 1999.
- FERRY, J.L.; La revolución transhumanista. Alianza, Madrid, 2017.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

MODIFICACION PREVISTA PARA CURSO 20/21

CONTENIDOS

- Se mantienen los mis contenidos recogidos en la guía inicial

VOLUMEN DE TRABAJO

- Se mantiene el peso de las distintas actividades
- Se adaptan los horarios para que el alumno pueda realizar las actividades cuando pueda programárselas.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Subida de materiales al aula virtual
- Videoconferencias asíncronas
- Foro en el aula virtual

EVALUACION

- Trabajos académicos sobre un tema, autor, problema. Aproximadamente 15 páginas con planteamiento, desarrollo y conclusiones. Especial atención a la bibliografía.
- Posibilidad alternativa: el alumno podrá realizar un trabajo más breve sobre varios libros del programa y realizar una exposición oral que se grabará mediante el móvil u ordenador. Duración de 5 minutos. en ella presentará las lecturas que ha realizado. Estos vídeos podrán completar las calificaciones mínimas conseguidas en la realización del trabajo.



BIBLIOGRAFÍA

- Materiales disponibles en los fondos de la uv, en el aula virtual y otro recursos de bibliotecas tradicionales o internet.

El carácter semipresencial del Máster garantiza la docencia a lo largo de todo el curso, sea de manera presencial o telemáticamente. Todos los créditos tendrán siempre la posibilidad de realizarse de manera virtual, asegurando así la continuidad y calidad de la docencia, sean cuales fueran las situaciones sanitarias y sociales en las que nos encontramos.

Al principio de curso cada profesor proporcionará una guía actualizada con los cambios que la situación requiera.