

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	43010
Name	Sciences in the contemporary world from an ethical perspective
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	5.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period
2136 - Master's Degree in Ethics and Democracy	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	1 First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2136 - Master's Degree in Ethics and Democracy	6 - Ethics, science and technology	Optional

Coordination

Name	Department
GRACIA CALANDIN, JAVIER	170 - Moral, Political and Legal Philosophy

SUMMARY**English version is not available**

A partir de la segunda mitad del siglo XIX y a lo largo del siglo XX la humanidad ha adquirido más conocimientos científicos y tecnológicos que en toda su historia anterior. Este progreso da un inmenso poder a la ciencia y la tecnología, lo cual implica aumentar su responsabilidad. Como las decisiones en estas materias afectan al conjunto de la humanidad, a los animales y a la naturaleza, es importante que los ciudadanos conozcan las principales teorías científicas y sepan evaluarlas desde una perspectiva ética. La asignatura se propone dar información rigurosa y enseñar a aprender sobre los principales asuntos científicos y tecnológicos, y también desarrollar las competencias para evaluarlos moralmente desde las principales teorías éticas.



El objetivo fundamental del curso consiste en intentar que los alumnos adquieran un conocimiento riguroso sobre las principales cuestiones de las ciencias del mundo contemporáneo y que aprendan a aprender sobre ellas en el futuro y adquieran la competencia de evaluar éticamente las aportaciones de los saberes científicos y tecnológicas para la humanidad y la naturaleza en su conjunto.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

2136 - Master's Degree in Ethics and Democracy

- Conocer y saber utilizar los modelos de racionalidad práctica y la argumentación moral y política.
- Conocer y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.
- Capacitar para afrontar críticamente los problemas que plantean las ciencias en el mundo contemporáneo, conociendo el estatuto, tareas y metodología de las éticas aplicadas, con especial referencia a las biotecnologías, la ética ecológica, la bioética fundamental y clínica, la ética de las organizaciones sanitarias, y la ética de las profesiones y de las instituciones
- Diferenciar los elementos morales de los sociológicos, jurídicos, religiosos y políticos en la deliberación pública sobre los problemas que plantea el desarrollo científico y tecnológico desde la ética cívica de una sociedad pluralista y democrática.
- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.



- Projectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.
- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	26,00	100
Tutorials	2,00	100
Seminars	2,00	100
Attendance at events and external activities	5,00	0
Development of individual work	15,00	0
Study and independent work	40,00	0
Resolution of case studies	15,00	0
TOTAL	105,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION**

Attendance and participation
Oral exposure
Individual work

REFERENCES**Basic**



- AYALA, FRANCISCO J., La teoría de la evolución, Temas de Hoy, Madrid, 1999
- AYALA, FRANCISCO J., Origen y evolución del hombre, Alianza, Madrid, 1980
- BONETE, ENRIQUE, Neuroética práctica, Desclée de Brouwer, Bilbao 2010
- CAMILO J. CELA, De genes, dioses y tiranos. La determinación biológica de la moral, Alianza, Madrid, 1985.
- CELA, CAMILO J. y FRANCISCO J. AYALA, Senderos de la evolución humana, Alianza, Madrid, 2001
- CORTINA, ADELA, Neuroética y Neuropolítica, Tecnos, Madrid, 2011
- CORTINA, ADELA, "Neuroética", Diálogo filosófico (2011), nº 80
- GAZZANIGA, MICHAEL.S., El cerebro ético, Paidós, Barcelona, 2006
- GAZZANIGA, MICHAEL, S., Whos in Charge? Free Will and the Science of the Brain. Harper Collins, New York, 2011
- GRACIA, DIEGO, Como arqueros al blanco, Triacastela, Madrid, 2004
- HABERMAS, JÜRGEN, Ciencia y técnica como ideología, Tecnos, Madrid, 1984
- HABERMAS, JÜRGEN, El futuro de la naturaleza humana, Paidós, Barcelona, 2002
- KUHN, THOMAS, La estructura de las revoluciones científicas, F.C.E., México, 1975
- LEVY, NEIL, Neuroethics, Cambridge University Press, 2007
- ORTEGA Y GASSET, JOSÉ, Meditación sobre la técnica y otros ensayos sobre ciencia y filosofía, Alianza, Madrid, 2008
- RESCHER, N., Los límites de la ciencia, Tecnos, Madrid, 1994
- SNOW, CHARLES P., Las dos culturas y un segundo enfoque, Alianza, Madrid, 1987

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

El carácter semipresencial del Máster garantiza la docencia a lo largo de todo el curso, sea de manera presencial o telemáticamente. Todos los créditos tendrán siempre la posibilidad de realizarse de manera virtual, asegurando así la continuidad y calidad de la docencia, sean cuales fueran las situaciones sanitarias y sociales en las que nos encontramos.

Al principio de curso cada profesor proporcionará una guía actualizada con los cambios que la situación requiera.