

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	43002
Name	Ethics, politics and religion
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	5.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period	year
2136 - M.U. en Ètica y Democracia 12-V.2	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2136 - M.U. en Ètica y Democracia 12-V.2	3 - Democratic politics and civil society	Optional

Coordination

Name	Department
DOMINGO MORATALLA, AGUSTIN	359 - Philosophy

SUMMARY

English version is not available

La religi3n constituye uno de los aspectos m1s importantes de la cultura humana. El fen3meno de la religiosidad no s3lo se encuentra en toda sociedad humana conocida, sino que su presencia incide muy significativamente en el comportamiento humano y en las pautas de valores que rigen las relaciones sociales. La religi3n ha influido en los sistemas de organizaci3n de la vida familiar y pol3tica; ha penetrado en los dominios de la econom3a y de la ciencia; ha inspirado sublimes obras de arte y ha originado conflictos agudos. En la historia de la humanidad el hecho religioso ha representado un papel fundamental en la vida de los seres humanos y las relaciones entre los pueblos.





Objetivos

- 1) Analizar la estructura y manifestaciones religiosas más relevantes.
- 2) Profundizar en la importancia social del fenómeno religioso.
- 3) Reflexionar críticamente sobre la ambigüedad y la complejidad de los planteamientos religiosos.
- 4) Reconstruir los principales modelos éticos subyacentes en las manifestaciones religiosas.
- 5) Adquirir criterio propio sobre la validez y el alcance moral de las prácticas religiosas.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

2136 - M.U. en Ética y Democracia 12-V.2

- Conocer y saber utilizar los modelos de racionalidad práctica y la argumentación moral y política.
- Conocer y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.
- Comprender críticamente el carácter de permanencia e historicidad de los valores morales y democráticos en distintos ámbitos de la sociedad civil, como la ética de las profesiones y de las instituciones, el estado y el nuevo orden mundial, objeción de conciencia y tolerancia, modelos de democracia, y la teoría política feminista.
- Capacidad para reconocer la perspectiva de género y su importancia en una gestión transversal de género en las empresas y organizaciones.
- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.



- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.
- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Social legitimation of religious manifestations

2.

3.

4.

5.

6.



7.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	26,00	100
Tutorials	2,00	100
Seminars	2,00	100
Attendance at events and external activities	5,00	0
Development of individual work	15,00	0
Study and independent work	40,00	0
Resolution of case studies	15,00	0
TOTAL	105,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES**Basic**

- EVANS-PRITCHARD, E.E. Las teorías de la religión pimitiva, siglo XXI, Madrid 1991.
- FRAIJO, M., Filosofía de la religión, Trotta, Madrid 1994.
- HUME, D., Diálogos sobre la religión natural, Tecnos, Madrid 1994.
- JAMES, E.O. Historia de las religiones, Alianza Editorial, Madrid 1996.
- KANT, I., La religión dentro de los límites de la pura razón, PPU, Barcelona 1989.
- KÜNG, H., Proyecto de una ética mundial, Trotta, Barcelona 1992.
- MARDONES, J.M., El discurso religioso de la modernidad. Habermas y la religión, Anthropos, Barcelona 1998.
- RORTY, R./VATTIMO, G., El futuro de la religión, Paidos, Barcelona 2005.
- TAMAYO, J. J., Fundamentalismos y diálogo entre religiones, Trotta, Madrid 2004.



ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

El carácter semipresencial del Máster garantiza la docencia a lo largo de todo el curso, sea de manera presencial o telemáticamente. Todos los créditos tendrán siempre la posibilidad de realizarse de manera virtual, asegurando así la continuidad y calidad de la docencia, sean cuales fueran las situaciones sanitarias y sociales en las que nos encontramos.

Al comienzo de curso cada profesor proporcionará una guía actualizada con los cambios que la situación requiera.

Esta asignatura se imparte en la UJI de Castellón por el profesor Joaquín Gil.