

**COURSE DATA****Data Subject**

|                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| <b>Code</b>          | 43002                         |
| <b>Name</b>          | Ethics, politics and religion |
| <b>Cycle</b>         | Master's degree               |
| <b>ECTS Credits</b>  | 5.0                           |
| <b>Academic year</b> | 2019 - 2020                   |

**Study (s)**

| <b>Degree</b>                            | <b>Center</b>                                  | <b>Acad. year</b> | <b>Period</b> |
|------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| 2136 - M.U. en Ètica y Democracia 12-V.2 | Faculty of Philosophy and Educational Sciences | 1                 | First term    |

**Subject-matter**

| <b>Degree</b>                            | <b>Subject-matter</b>                     | <b>Character</b> |
|------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|
| 2136 - M.U. en Ètica y Democracia 12-V.2 | 3 - Democratic politics and civil society | Optional         |

**Coordination**

| <b>Name</b>                      | <b>Department</b>                           |
|----------------------------------|---------------------------------------------|
| CORTINA ORTS, ADELA MARIA CARMEN | 170 - Moral, Political and Legal Philosophy |

**SUMMARY**

English version is not available

La religión constituye uno de los aspectos más importantes de la cultura humana. El fenómeno de la religiosidad no sólo se encuentra en toda sociedad humana conocida, sino que su presencia incide muy significativamente en el comportamiento humano y en las pautas de valores que rigen las relaciones sociales. La religión ha influido en los sistemas de organización de la vida familiar y política; ha penetrado en los dominios de la economía y de la ciencia; ha inspirado sublimes obras de arte y ha originado conflictos agudos. En la historia de la humanidad el hecho religioso ha representado un papel fundamental en la vida de los seres humanos y las relaciones entre los pueblos.





## Objetivos

- 1) Analizar la estructura y manifestaciones religiosas más relevantes.
- 2) Profundizar en la importancia social del fenómeno religioso.
- 3) Reflexionar críticamente sobre la ambigüedad y la complejidad de los planteamientos religiosos.
- 4) Reconstruir los principales modelos éticos subyacentes en las manifestaciones religiosas.
- 5) Adquirir criterio propio sobre la validez y el alcance moral de las prácticas religiosas.

## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

## OUTCOMES

### 2136 - M.U. en Ética y Democracia 12-V.2

- Conocer y saber utilizar los modelos de racionalidad práctica y la argumentación moral y política.
- Conocer y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.
- Comprender críticamente el carácter de permanencia e historicidad de los valores morales y democráticos en distintos ámbitos de la sociedad civil, como la ética de las profesiones y de las instituciones, el estado y el nuevo orden mundial, objeción de conciencia y tolerancia, modelos de democracia, y la teoría política feminista.
- Capacidad para reconocer la perspectiva de género y su importancia en una gestión transversal de género en las empresas y organizaciones.
- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.



- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.
- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes.

## LEARNING OUTCOMES

English version is not available

## DESCRIPTION OF CONTENTS

### 1. Social legitimation of religious manifestations

2.

3.

4.

5.

6.

**7.****WORKLOAD**

| ACTIVITY                                     | Hours         | % To be attended |
|----------------------------------------------|---------------|------------------|
| Theory classes                               | 26,00         | 100              |
| Tutorials                                    | 2,00          | 100              |
| Seminars                                     | 2,00          | 100              |
| Attendance at events and external activities | 5,00          | 0                |
| Development of individual work               | 15,00         | 0                |
| Study and independent work                   | 40,00         | 0                |
| Resolution of case studies                   | 15,00         | 0                |
| <b>TOTAL</b>                                 | <b>105,00</b> |                  |

**TEACHING METHODOLOGY****English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- EVANS-PRITCHARD, E.E. Las teorías de la religión pimitiva, siglo XXI, Madrid 1991.
- FRAIJO, M., Filosofía de la religión, Trotta, Madrid 1994.
- HUME, D., Diálogos sobre la religión natural, Tecnos, Madrid 1994.
- JAMES, E.O. Historia de las religiones, Alianza Editorial, Madrid 1996.
- KANT, I., La religión dentro de los límites de la pura razón, PPU, Barcelona 1989.
- KÜNG, H., Proyecto de una ética mundial, Trotta, Barcelona 1992.
- MARDONES, J.M., El discurso religioso de la modernidad. Habermas y la religión, Anthropos, Barcelona 1998.
- RORTY, R./VATTIMO, G., El futuro de la religión, Paidos, Barcelona 2005.
- TAMAYO, J. J., Fundamentalismos y diálogo entre religiones, Trotta, Madrid 2004.



## **ADDENDUM COVID-19**

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

**English version is not available**

