

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43001
Nom	Teoria política feminista
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	5.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2136 - M.U. en Ètica i Democràcia 12-V.2	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2136 - M.U. en Ètica i Democràcia 12-V.2	3 - Política democràtica i societat civil	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
DOMINGO MORATALLA, AGUSTIN	359 - Filosofia

RESUM

La perspectiva feminista s'ha convertit al llarg segle, no només en el corrent de pensament més crítica, sinó també en el moviment que més canvis ha generat en les societats de finals de segle. En aquest sentit s'ha d'entendre el feminisme com una visió de pensament que va més enllà de propostes teòriques, formulant una pràctica que canviï les estructures patriarcals injustes delmundo en què vivim. Podem considerar per això, que la perspectiva feminista, des de posicionaments diversos, ofereix avui en dia una alternativa real per unes societats més justes per a tots els éssers humans.

Objectius

L'objectiu principal del curs és reflexionar críticament sobre el significat de "política" dins dels diferents plantejaments de la teoria feminista, en un marc que necessàriament ha d'anar més enllà de la dicotomia d'espais públic / privat. L'estudiant / a podrà aprendre els diferents posicionaments polítics dins de la teoria feminista i ser capaç d'explicar-incidint en les aportacions positius i negatius que cada posicionament planteja. En aquest curs s'aprendran les possibilitats del marc dels nous feminismes més enllà de la dialèctica inicial d'igualtat / diferència. Tot això farà arribar estudiantat a entendre la tasca feminista actual de recrear un món amb nous valors en un sistema post-patriarcal.



En aquest curs oferirem una clau per entendre com des d'un pensament crític compromès podem consolidar aquesta alternativa, que és al mateix temps una alternativa de pensament filosòfic, polític i social.

En el curs desenvoluparem els següents aspectes:

- 1) Reflexió sobre què és una teoria feminista.
- 2) Relació de la teoria feminista amb el corrent principal de la teoria i la filosofia política.
- 3) Aproximació a una discussió sobre els principals àmbits de contingut temàtic de la teoria feminista:
 - Reconceptualització de nocions pretesament universals: racionalitat, autonomia, imparcialitat, opressió, ciutadania, democràcia, poder ...
 - Intervencions explícites en el debat contemporani en teoria política.
 - Aportacions a l'elaboració d'una ètica feminista.

Aquestes discussions seguiran les tres principals corrents filosòfic-polítiques: la liberal, la marxista i la radical, per entendre el feminisme i la política en la seva diversitat de plantejaments.

CONEXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

2136 - M.U. en Ètica i Democràcia 12-V.2

- Conèixer i saber utilitzar els models de racionalitat pràctica i l'argumentació moral i política.
- Conèixer i aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat i els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics.
- Comprendre críticament el caràcter de permanència i historicitat dels valors morals i democràtics en distints àmbits de la societat civil, com ara l'ètica de les professions i de les institucions, l'estat i el nou ordre mundial, objecció de consciència i tolerància, models de democràcia, i la teoria política feminista.
- Capacitat per reconèixer la perspectiva de gènere i la seua importància en una gestió transversal de gènere a les empreses i organitzacions.
- Que els estudiants sàpiguem aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.



- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguem comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Participar en debats i discussions, dirigir-los i ser capaços de resumir-los i extraure d'ells les conclusions més rellevants.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Després del procés d'ensenyament-aprenentatge, l'alumne serà capaç de:

- Relacionar els conceptes d'ètica, democràcia i societat civil, des d'una perspectiva crítica. Partint d'un model de democràcia deliberativa en comparació amb altres models de democràcia actualment vigents.
- Reflexionar críticament sobre el significat de "política" dins dels diferents plantejaments de la teoria feminista.
- Conèixer els diferents posicionaments polítics dins de la teoria feminista i ser capaç d'explicar-incidint en les aportacions positius i negatius que cada posicionament planteja.
- Aprofundir en la importància social del fenomen religiós.
- Reflexionar críticament sobre l'ambigüitat i la complexitat dels plantejaments religiosos.
- Reconstruir els principals models ètics subjacents a les manifestacions religioses.
- Adquirir criteri propi sobre la validesa i l'abast moral de les pràctiques religioses.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Reflexió sobre què és una teoria feminista

2. Relació de la teoria feminista amb el corrent principal de la teoria i la filosofia política

3. Aproximació a una discussió sobre els principals àmbits de contingut temàtic de la teoria feminista:



imparcialitat, opressió, ciutadania, democràcia, poder ...

-Intervencions explícites en el debat contemporani en teoria política.

-Aportacions a l'elaboració d'una ètica feminista.

Aquestes discussions seguiran les tres principals corrents filosòfic-polítiques: la liberal, la marxista i la radical, per entendre el feminisme i la política en la seva diversitat de plantejaments.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	26,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Seminaris	2,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Estudi i treball autònom	40,00	0
Resolució de casos pràctics	15,00	0
TOTAL	105,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia d'ensenyament-aprenentatge habitual serà la de seminari de treball, per la qual cosa és imprescindible que hi hagi un estudi previ i autònom per part de l'alumnat i una discussió i participació en les sessions de seminari que són obligatòries.

D'altra banda, s'informarà dels congressos i seminaris i altres activitats en què els alumnes poden participar, obtenint amb això crèdits del Programa.

AVALUACIÓ

L'avaluació té un caràcter continu, flexible i personalitzat, de manera que cada alumne establirà un pla de treball singularitzat segons l'àrea del qual provingui, els interessos que manifesti en la investigació i les seves inquietuds professionals. Els criteris d'avaluació més comuns s'estableixen entorn de tres àrees:

- Assistència i participació significativa en classes i seminaris;
- Capacitat d'anàlisi crítica i claredat en les exposicions;
- Presentació de treballs finals de les respectives matèries, seguint els criteris científics internacionals.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- AMORÓS, Celia (1997), Tiempo de Feminismo, Universitat de València i Ediciones Càtedra. Colección Feminismos
- AMORÓS, Celia (ed.) (2000), Feminismo y Filosofía, Madrid, Síntesis
- BENHABIB, Seyla y CORNELL, Drucilla (1990), Teoría Feminista y Teoría Crítica, València: Edicions Alfons el Magnànim
- BENHABIB, S., J.BUTLER, D.CORNELL Y N.FRASER (1995) Feminist Contentions: a Philosophical exchange, New York: Routledge.
- BUTLER, Judith (2001), El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad. México, Paidós
- BUTLER, Judith (2006), Deshacer el género, Barcelona, Paidós
- CASTELLS, Carme (ed.), Perspectivas feministas en teoría política, Barcelona, Paidós, 1996
- EVANS, Mary, (1997), Introducción al Pensamiento Feminista Contemporáneo, Madrid: Ediciones Minerva, 1997
- FRASER, Nancy (1989), Unruly Practices: Power, Discourse and Gender in Contemporary Social Theory, Cambridge, Polity Press
- LAURETIS, Teresa (2000), Diferencias, Madrid: Horas y Horas
- MacKINON, Catherine A.(1995), Hacia una teoría feminista del estado, València, Edicions Càtedra
- MILLER; David, y WALZER, Michael (1995), Pluralismo, Justicia e Igualdad, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 1996
- OKIN, Susan M. (1997), " La política y las desigualdades complejas de género", en Miller y Walzer
- PATEMAN, Carole (1995), El contrato sexual, Editorial Anthropos, Barcelona
- PHILLIPS, Anne (1991), Engendering Democracy, Cambridge Polity Press
- PULEO, Alicia H., (2000), Filosofía, Género y Pensamiento Crítico, Servicio de Publicaciones Universidad de Valladolid
- REVERTER BAÑÓN, Sonia (2003), "La perspectiva de género en la filosofía", en Feminismo/s, Revista de Investigación Feminista. Universidad de Alicante
- TUBERT, Silvia ed. (2003), Del sexo al género. Los equívocos de un concepto. Universitat de València i Ediciones Càtedra. Colección Feminismos
- VALCÁRCEL, Amelia (1997) La política de las mujeres, Madrid, Cátedra
- YOUNG, Iris M. (2000), La justicia y la política de la diferencia. Madrid: Ediciones Càtedra