

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	43001
Name	Feminist political theory
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	5.0
Academic year	2020 - 2021

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2136 - M.U. en Ètica y Democracia 12-V.2	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2136 - M.U. en Ètica y Democracia 12-V.2	3 - Democratic politics and civil society	Optional

Coordination

Name	Department
DOMINGO MORATALLA, AGUSTIN	359 - Philosophy

SUMMARY

English version is not available

La perspectiva feminista se ha convertido a lo largo siglo, no sólo en la corriente de pensamiento más crítica, sino también en el movimiento que más cambios ha generado en las sociedades de finales de siglo. En este sentido se ha de entender el feminismo como una visión de pensamiento que va más allá de propuestas teóricas, formulando una práctica que cambie las estructuras patriarcales injustas del mundo en que vivimos. Podemos considerar por ello, que la perspectiva feminista, desde posicionamientos diversos, ofrece hoy en día una alternativa real para unas sociedades más justas para todos los seres humanos.



Objetivos

El objetivo principal del curso es reflexionar críticamente sobre el significado de “política” dentro de los diferentes planteamientos de la teoría feminista, en un marco que necesariamente ha de ir más allá de la dicotomía de espacios público/privado. El/la estudiante podrá aprender los diferentes posicionamientos políticos dentro de la teoría feminista y ser capaz de explicarlos incidiendo en los aportes positivos y negativos que cada posicionamiento plantea. En este curso se aprenderán las posibilidades del marco de los nuevos feminismos más allá de la dialéctica inicial de igualdad/diferencia. Todo ello encaminará al estudiantado a entender la tarea feminista actual de recrear un mundo con nuevos valores en un sistema post-patriarcal.

En este curso ofreceremos una clave para entender cómo desde un pensamiento crítico comprometido podemos consolidar esta alternativa, que es al mismo tiempo una alternativa de pensamiento filosófico, político y social.

En el curso desarrollaremos los siguientes aspectos:

- 1) Reflexión sobre qué es una teoría feminista.
- 2) Relación de la teoría feminista con la corriente principal de la teoría y la filosofía política.
- 3) Aproximación a una discusión sobre los principales ámbitos de contenido temático de la teoría feminista:

-Reconceptualización de nociones pretendidamente universales: racionalidad, autonomía, imparcialidad, opresión, ciudadanía, democracia, poder...

-Intervenciones explícitas en el debate contemporáneo en teoría política.

-Aportaciones a la elaboración de una ética feminista.



Estas discusiones seguirán las tres principales corrientes filosófico-políticas: la liberal, la marxista y la radical, para entender el feminismo y la política en su diversidad de planteamientos.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

2136 - M.U. en Ética y Democracia 12-V.2

- Conocer y saber utilizar los modelos de racionalidad práctica y la argumentación moral y política.
- Conocer y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.
- Comprender críticamente el carácter de permanencia e historicidad de los valores morales y democráticos en distintos ámbitos de la sociedad civil, como la ética de las profesiones y de las instituciones, el estado y el nuevo orden mundial, objeción de conciencia y tolerancia, modelos de democracia, y la teoría política feminista.
- Capacidad para reconocer la perspectiva de género y su importancia en una gestión transversal de género en las empresas y organizaciones.
- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.
- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes.

**LEARNING OUTCOMES****English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	26,00	100
Tutorials	2,00	100
Seminars	2,00	100
Attendance at events and external activities	5,00	0
Development of individual work	15,00	0
Study and independent work	40,00	0
Resolution of case studies	15,00	0
TOTAL	105,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- AMORÓS, Celia (1997), *Tiempo de Feminismo*, Universitat de València i Ediciones Càtedra. Colección Feminismos
- AMORÓS, Celia (ed.) (2000), *Feminismo y Filosofía*, Madrid, Síntesis
- BENHABIB, Seyla y CORNELL, Drucilla (1990), *Teoría Feminista y Teoría Crítica*, València: Edicions Alfons el Magnànim
- BENHABIB, S., J.BUTLER, D.CORNELL Y N.FRASER (1995) *Feminist Contentions: a Philosophical exchange*, New York: Routledge.



- BUTLER, Judith (2001), El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad. México, Paidós
- BUTLER, Judith (2006), Deshacer el género, Barcelona, Paidós
- CASTELLS, Carme (ed.), Perspectivas feministas en teoría política, Barcelona, Paidós, 1996
- EVANS, Mary, (1997), Introducción al Pensamiento Feminista Contemporáneo, Madrid: Ediciones Minerva, 1997
- FRASER, Nancy (1989), Unruly Practices: Power, Discourse and Gender in Contemporary Social Theory, Cambridge, Polity Press
- LAURETIS, Teresa (2000), Diferencias, Madrid: Horas y Horas
- MacKINON, Catherine A.(1995), Hacia una teoría feminista del estado, València, Edicions Càtedra
- MILLER; David, y WALZER, Michael (1995), Pluralismo, Justicia e Igualdad, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 1996
- OKIN, Susan M. (1997), " La política y las desigualdades complejas de género", en Miller y Walzer
- PATEMAN, Carole (1995), El contrato sexual, Editorial Anthropos, Barcelona
- PHILLIPS, Anne (1991), Engendering Democracy, Cambridge Polity Press
- PULEO, Alicia H., (2000), Filosofía, Género y Pensamiento Crítico, Servicio de Publicaciones Universidad de Valladolid
- REVERTER BAÑÓN, Sonia (2003), "La perspectiva de género en la filosofía", en Feminismo/s, Revista de Investigación Feminista. Universidad de Alicante
- TUBERT, Silvia ed. (2003), Del sexo al género. Los equívocos de un concepto. Universitat de València i Edicions Càtedra. Colección Feminismos
- VALCÁRCEL, Amelia (1997) La política de las mujeres, Madrid, Cátedra
- YOUNG, Iris M. (2000), La justicia y la política de la diferencia. Madrid: Ediciones Cátedra

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

El carácter semipresencial del Máster garantiza la docencia a lo largo de todo el curso, sea de manera presencial o telemáticamente. Todos los créditos tendrán siempre la posibilidad de realizarse de manera virtual, asegurando así la continuidad y calidad de la docencia, sean cuales fueran las situaciones sanitarias y sociales en las que nos encontramos.

Al comienzo de curso cada profesor proporcionará una guía actualizada con los cambios que la situación requiera.



Esta asignatura se imparte en la UJI de Castellón por la profesora Sonia Reverter.

