

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	43000
Name	Critical theory and habermas: Ethics, politics and economy
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	5.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2136 - M.U. en Ética y Democracia 12-V.2	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2136 - M.U. en Ética y Democracia 12-V.2	3 - Democratic politics and civil society	Optional

Coordination

Name	Department
DOMINGO MORATALLA, AGUSTIN	359 - Philosophy

SUMMARY

English version is not available

La asignatura se centra en el estudio y la revisión crítica de la obra de Jürgen Habermas, máximo representante de la segunda generación de la Escuela de Frankfurt.

Los contenidos más importantes que se trabajarán serán los siguientes:

- La Teoría Crítica desde la Escuela de Frankfurt
- La estructura de la razón práctica: ética, política y economía



- El desarrollo de la obra de Habermas: el giro pragmático
- Modelos de democracia: la democracia deliberativa
- El concepto de sociedad civil: sociedad civil global
- Un modelo radical de sociedad civil.

Objetivos

El objetivo de la asignatura es relacionar los conceptos de ética, democracia y sociedad civil. Se plantea la propuesta de democracia deliberativa y se compara con

otros modelos de democracia actualmente vigentes. Dentro de este modelo adquiere especial relevancia el concepto de sociedad civil y dentro de él la relación entre ética,

política y economía. La asignatura propone un nuevo concepto de sociedad civil desde una perspectiva crítica que propone ir más allá de Habermas apoyándose en la

metodología de una hermenéutica crítica.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

2136 - M.U. en Ética y Democracia 12-V.2

- Conocer y saber utilizar los modelos de racionalidad práctica y la argumentación moral y política.
- Conocer y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.



- Comprender críticamente el carácter de permanencia e historicidad de los valores morales y democráticos en distintos ámbitos de la sociedad civil, como la ética de las profesiones y de las instituciones, el estado y el nuevo orden mundial, objeción de conciencia y tolerancia, modelos de democracia, y la teoría política feminista.
- Capacidad para reconocer la perspectiva de género y su importancia en una gestión transversal de género en las empresas y organizaciones.
- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Projectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.
- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	26,00	100
Tutorials	2,00	100
Seminars	2,00	100
Attendance at events and external activities	5,00	0
Development of individual work	15,00	0
Study and independent work	40,00	0
Resolution of case studies	15,00	0
TOTAL	105,00	



TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- ACANDA J.L., Sociedad Civil y Hegemonía, Habana, Centro Juan Marinello, 2002
- BARBER B., Un lugar para todos, Barcelona, Paidós, 1997
- BOHMAN J./ REHG W., (eds.) Deliberative Democracy, Massachusetts Institute of Technology, 1999
- COHEN J.L., / ARATO A., Sociedad civil y teoría política, México, FCE, 2000
- CONILL J., Horizontes de economía ética, Madrid, Tecnos, 2004
- Ética hermenéutica, Madrid, Tecnos, 2006
- CORTINA, A., Ética aplicada y democracia radical, Madrid, Tecnos, 1993
- Ciudadanos del mundo, Madrid, Alianza,
- Hasta un pueblo de demonios, Madrid, Taurus, Madrid, Taurus, 1998
- Sociedad civil, en Diez palabras clave en filosofía política, Salamanca, evd, 1998
- La Escuela de Francfort. Crítica y utopía., Madrid, Ed. Síntesis, 2008
- CORTINA, A./GARCÍA-MARZÁ D., Razón pública y éticas aplicadas, Madrid, Tecnos, 2003,
- DRYSEK J.S., Discursive Democracy, Cambridge, Cambridge University Press, 1990
- Deliberative Democracy and Beyond., Oxford, University Press, 2002
- GARCÍA-MARZÁ D., Ética de la justicia. J.Habermas y la ética del discurso, Madrid, Tecnos, 1992
- Teoría de la democracia, Valencia, ed.Nau,
- Ética empresarial: del diálogo a la confianza, Madrid, Trotta, 2004
- GUTMANN A./ THOMPSON D., Democracy and Disagreement, Cambridge, 1996
- HABERMAS J., Facticidad y validez, Madrid, Trotta, 1993
- La inclusión del otro, Barcelona, Paidós, 1999
- Aclaraciones a la ética del discurso, Madrid, trotta, 2000
- Tiempo de transiciones, Madrid, Trotta, 2004
- Problemas de legitimación en el capitalismo tardío, Amorrortu, 1975
- Historia y crítica de la opinión pública, Barcelona, G.Gili, 1994
- El occidente escindido, Madrid, Trotta, 2006
- HALL J.A., Civil Society: Theory,History, Comparison, Cambridge, University Press,1995
- KALDOR M., Sociedad civil global, Barcelona, Tusquets, 2005
- KEANE J., Democracia y sociedad civil, Madrid, Alianza, 1992



- KEANE J.,(ed.), Civil Society and the State: New European Perspectives, London, 1988
- MACINTYRE A., Tras la virtud, Barcelona, Crítica, 2001
- McCARTHY T., Ideales e ilusiones, Madrid, tecnos, 1999
- PÉREZ DÍAZ V., La primacía de la Sociedad Civil, Madrid, Alianza, 1993
- La esfera pública y la sociedad civil, Madrid, Taurus, 1997
- RAWLS J., Teoría de la justicia, México, FCE, 1978
- El liberalismo político, Barcelona, Crítica, 1996
- REHG W., Insight and Solidarity, California Press, 1997
- WALZER M., The Civil Society Argument, in Dimensions of Radical Democracy, 1992
- Esferas de la justicia, México FCE., 1993
- Equality and Civil Society, in CHAMBERS S/ KYMLICKA W, Alternative Conceptions of Civil Society
- - WARREN M.E.,(ed.), Democracy and Trust, Cambridge, Cambridge University Press, 1999

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

El carácter semipresencial del Máster garantiza la docencia a lo largo de todo el curso, sea de manera presencial o telemáticamente. Todos los créditos tendrán siempre la posibilidad de realizarse de manera virtual, asegurando así la continuidad y calidad de la docencia, sean cuales fueran las situaciones sanitarias y sociales en las que nos encontramos.

Al comienzo de curso cada profesor proporcionará una guía actualizada con los cambios que la situación requiera.

Esta asignatura se imparte en la UJI de Castellón, por el profesor D. García Marzá.