

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	42995
Name	Critical hermeneutics: from Nietzsche to Ortega y Gasset
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	5.0
Academic year	2023 - 2024

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period
2136 - Master's Degree in Ethics and Democracy	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	1 First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2136 - Master's Degree in Ethics and Democracy	1 - Current issues of ethics and political philosophy	Optional

Coordination

Name	Department
CONILL SANCHO, JESUS MARCIAL	170 - Moral, Political and Legal Philosophy

SUMMARY

English version is not available

Breve descripción/Contenidos

Objetivos



Estudio de la Genealogía de Federico Nietzsche y su revisión desde la razón vital de José Ortega y Gasset, en tiempos en que las tendencias transformadoras de los procesos de democratización están sometidas a la hegemonía del dinamismo socioeconómico.

1. La institucionalización de la contranaturalidad
2. La degeneración del hombre en "animal de rebaño" y "hombre-masa"
3. La transvaloración de los valores: "la gran política"
4. La metáfora del superhombre
5. El último hombre y los límites de la democracia liberal

1) Profundizar en uno de los temas más relevantes de Ética y Filosofía Política, el del método filosófico que abre la hermenéutica contemporánea. Dentro de su amplio panorama se prestará especial atención a los caminos de la hermenéutica crítica a partir de la Genealogía nietzscheana, a través de las vías diltheyana, heideggeriana y gadameriana, hasta llegar a su peculiar desarrollo en el raciovitalismo hispano de Ortega y Gasset, así como a los desarrollos actuales de este enfoque filosófico hermenéutico-crítico (en Apel, Habermas, Ricoeur, Taylor, Vattimo, Cortina), especialmente aplicado al ámbito práctico.

2) Conocer la decisiva transformación hermenéutica de la filosofía práctica y su contribución a una modernidad sustantiva y experiencial, para cuyo diseño institucional se requiere desarrollar las correspondientes éticas aplicadas, porque así lo reclama la realidad actual.

3) Reflexionar sobre si ha triunfado o fracasado la cultura occidental y sus instituciones, si se ha producido un progreso histórico y qué tipo de hombre se esconde tras los procesos modernizadores.

4) Indagar, aplicando la perspectiva hermenéutica, si es satisfactoria la democracia liberal, qué valores la hacen posible y cuáles son los límites del vigente sistema político y económico.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.



Other requirements

2136 - Master's Degree in Ethics and Democracy

- Conocer y saber utilizar los modelos de racionalidad práctica y la argumentación moral y política.
- Conocer y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.
- Conocer el pensamiento de los clásicos y las tendencias actuales en el ámbito de la filosofía moral y política.
- Utilizar los valores y juicios morales frente a las diferentes praxis humanas siendo capaces de razonar críticamente.
- Conocer las distintas teorías de la ciudadanía y la democracia, así como las cuestiones estrechamente ligadas a ellas, tales como interculturalidad, desarrollo humano, justicia global y ética cívica.
- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.
- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes.

English version is not available



WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	26,00	100
Tutorials	2,00	100
Seminars	2,00	100
Attendance at events and external activities	5,00	0
Development of individual work	15,00	0
Study and independent work	40,00	0
Resolution of case studies	15,00	0
TOTAL	105,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- F. NIETZSCHE, Verdad y mentira en sentido extramoral, Tecnos.
 -----, Así habló Zaratustra, Alianza.
 -----, Más allá del bien y del mal, Alianza.
 -----, La genealogía de la moral, Alianza.
 -----, El crepúsculo de los ídolos, Alianza.
- J. ORTEGA Y GASSET, El tema de nuestro tiempo
 -----, La rebelión de las masas
 -----, Ideas y creencias
 -----, "El sobrehombre"
 -----, "Democracia morbosa"
 -----, Socialismo y aristocracia
- F. FUKUYAMA, El fin de la historia y el último hombre, Planeta.
 -----, El fin del hombre: consecuencias de la revolución biotecnológica, Ediciones B.
- J. HABERMAS, El futuro de la naturaleza humana, Paidós
 -----, Entre naturalismo y religión, Paidós.
- J. CONILL, El poder de la mentira. Nietzsche y la política de la transvaloración, Tecnos.
- J. CONILL, Ética hermenéutica. Crítica desde la facticidad, Tecnos, Madrid, 2006.



- A. CORTINA, *Ética de la razón cordial*, Nobel, Oviedo, 2007.
- D. GARCÍA MARZÁ, *Ética de la justicia*, Tecnos, Madrid, 1992.
- J. MUGUERZA, *Desde la perplejidad*, F.C.E., México, 1990.

