

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	42995
Nom	Hermenèutica crítica: de Nietzsche a Ortega i Gasset
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	5.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2136 - M.U. en Ètica i Democràcia 12-V.2	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2136 - M.U. en Ètica i Democràcia 12-V.2	1 - Temes actuals d'ètica i filosofia política	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
CONILL SANCHO, JESUS MARCIAL	170 - Filosofia del Dret, Moral i Política

RESUM

Breu descripció / Continguts
objectius

Estudi de la Genealogia de Federico Nietzsche i la seva revisió des de la raó vital de José Ortega i Gasset, en temps en què les tendències transformadores dels processos de democratització estan sotmeses a l'hegemonia del dinamisme socioeconòmic.

1. La institucionalització de la contranaturalesa
2. La degeneració de l'home en "animal de ramat " i "home-massa "
3. La transvaloració dels valors: "la gran política "
4. La metàfora del superhome
5. L'últim home i els límits de la democràcia liberal

1) Aprofundir en un dels temes més rellevants d'Ètica i Filosofia Política, el del mètode filosòfic que obre l'hermenèutica contemporània. Dins el seu ampli panorama es prestarà especial atenció als camins de l'hermenèutica crítica a partir de la Genealogia nietzscheana, a través de les vies diltheyana, heideggeriana i gadameriana, fins arribar al seu peculiar desenvolupament en el raciovitalisme hispà d'Ortega i Gasset, així com als desenvolupaments actuals d'aquest enfocament filosòfic hermenèutic-crític



(en Apel, Habermas, Ricoeur, Taylor, Vattimo, Cortina), especialment aplicat a l'àmbit pràctic.

2) Conèixer la decisiva transformació hermenèutica de la filosofia pràctica i la seva contribució a una modernitat substantiva i experiencial, per al disseny institucional es requereix desenvolupar les corresponents ètiques aplicades, perquè així ho reclama la realitat actual.

3) Reflexionar sobre si ha triomfat o fracassat la cultura occidental i les seves institucions, si s'ha produït un progrés històric i quin tipus d'home s'amaga després dels processos modernitzadors.

4) Indagar, aplicant la perspectiva hermenèutica, si és satisfactòria la democràcia liberal, quins valors la fan possible i quins són els límits del vigent sistema polític i econòmic.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

2136 - M.U. en Ètica i Democràcia 12-V.2

- Conèixer i saber utilitzar els models de racionalitat pràctica i l'argumentació moral i política.
- Conèixer i aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat i els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics.
- Conèixer el pensament dels clàssics i les tendències actuals en l'àmbit de la filosofia moral i política.
- Utilitzar els valors i els judicis morals enfront de la diferent praxi humana i ser capaços de raonar críticament.
- Conèixer les distintes teories de la ciutadania i la democràcia, així com les qüestions estretament lligades a aquestes, com ara interculturalitat, desenvolupament humà, justícia global i ètica cívica.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.



- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Participar en debats i discussions, dirigir-los i ser capaços de resumir-los i extraure d'ells les conclusions més rellevants.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

En finalitzar el procés ensenyament-aprenentatge, l'alumne serà capaç de:

- Reflexionar des d'un coneixement profund sobre els trets d'una ciutadania democràtica i sobre les formes d'organització política que han vingut oferint des de les diverses tradicions filosòfiques, especialment la democràtica.
- Desenvolupar les competències que permeten implementar aquests trets en la vida quotidiana.
- Reflexionar sobre la naturalesa i el sentit de la filosofia moral, especialment de nocions tan importants en la seva història com "caràcter", "emoció", "persuasió", "argumentació", "raons", "prudència", etc., totes elles en relació estreta amb la retòrica.
- Comprendre la molt especial relació entre filosofia moral, retòrica i literatura, i encoratjar al seu cultiu.
- Aprofundir en un dels temes més rellevants d'ètica i filosofia política, el del mètode filosòfic que obre l'hermenèutica contemporània.
- Conèixer la decisiva transformació hermenèutica de la filosofia pràctica i la seva contribució a una modernitat substantiva i experiencial.
- Reflexionar sobre si ha triomfat o fracassat la cultura occidental i les seves institucions, si s'ha produït un progrés històric i quin tipus d'ésser humà s'amaga després dels processos modernitzadors.
- Indagar, aplicant la perspectiva hermenèutica, si és satisfactòria la democràcia liberal, quins valors la fan possible i quins són els límits del vigent sistema polític i econòmic.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La institucionalització de la contranaturalesa

2. La degeneració de l'home en "animal de ramat" i "home-massa"

3. La transvaloració dels valors: "la gran política"

**4. La metàfora del superhome****5. L'últim home i els límits de la democràcia liberal****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	26,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Seminaris	2,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Estudi i treball autònom	40,00	0
Resolució de casos pràctics	15,00	0
TOTAL	105,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia d'ensenyament-aprenentatge habitual serà la de seminari de treball, per la qual cosa és imprescindible que hi hagi un estudi previ i autònom per part de l'alumnat i una discussió i participació en les sessions de seminari que són obligatòries.

D'altra banda, s'informarà dels congressos i seminaris i altres activitats en què els alumnes poden participar, obtenint amb això crèdits del Programa.

AVALUACIÓ

L'avaluació té un caràcter continu, flexible i personalitzat, de manera que cada alumne establirà un pla de treball singularitzat segons l'àrea del qual provingui, els interessos que manifesti en la investigació i les seves inquietuds professionals. Els criteris d'avaluació més comuns s'estableixen entorn de tres àrees:

- a. - Assistència i participació significativa en classes i seminaris;
- b. - Capacitat d'anàlisi crítica i claredat en les exposicions;
- c. - Presentació de treballs finals de les respectives matèries, seguint els criteris científics internacionals.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- F. NIETZSCHE, Verdad y mentira en sentido extramoral, Tecnos.
 - , Así habló Zaratustra, Alianza.
 - , Más allá del bien y del mal, Alianza.
 - , La genealogía de la moral, Alianza.
 - , El crepúsculo de los ídolos, Alianza.
- J. ORTEGA Y GASSET, El tema de nuestro tiempo
 - , La rebelión de las masas
 - , Ideas y creencias
 - , "El sobrehombre"
 - , "Democracia morbosa"
 - , Socialismo y aristocracia
- F. FUKUYAMA, El fin de la historia y el último hombre, Planeta.
 - , El fin del hombre: consecuencias de la revolución biotecnológica, Ediciones B.
- J. HABERMAS, El futuro de la naturaleza humana, Paidós
 - , Entre naturalismo y religión, Paidós.
- J. CONILL, El poder de la mentira. Nietzsche y la política de la transvaloración, Tecnos.
- J. CONILL, Ética hermenéutica. Crítica desde la facticidad, Tecnos, Madrid, 2006.
- A. CORTINA, Ética de la razón cordial, Nobel, Oviedo, 2007.
- D. GARCÍA MARZÁ, Ética de la justicia, Tecnos, Madrid, 1992.
- J. MUGUERZA, Desde la perplejidad, F.C.E., México, 1990.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

El caràcter semipresencial del Màster garanteix la docència al llarg de tot el curs, ja siga de manera presencial o telemàticament Tots els crèdits tindran sempre la possibilitat de realitzar-se de manera virtual, assegurant així la continuïtat i la qualitat de la docència, siguen quals foren les situacions sanitàries i socials en què ens trobem.