

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                                                      |
|----------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 42995                                                |
| <b>Nom</b>           | Hermenèutica crítica: de Nietzsche a Ortega i Gasset |
| <b>Cicle</b>         | Màster                                               |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 5.0                                                  |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2020 - 2021                                          |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                         | <b>Centre</b>                                  | <b>Curs</b> | <b>Període</b>      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|---------------------|
| 2136 - M.U. en Ètica i Democràcia 12-V.2 | Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació | 1           | Primer quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                         | <b>Matèria</b>                                 | <b>Caràcter</b> |
|------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|
| 2136 - M.U. en Ètica i Democràcia 12-V.2 | 1 - Temes actuals d'ètica i filosofia política | Optativa        |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>                   | <b>Departament</b>                         |
|------------------------------|--------------------------------------------|
| CONILL SANCHO, JESUS MARCIAL | 170 - Filosofia del Dret, Moral i Política |

**RESUM**

Breu descripció / Continguts  
objectius

Estudi de la Genealogia de Federico Nietzsche i la seva revisió des de la raó vital de José Ortega i Gasset, en temps en què les tendències transformadores dels processos de democratització estan sotmeses a l'hegemonia del dinamisme socioeconòmic.

1. La institucionalització de la contranaturalesa
2. La degeneració de l'home en "animal de ramat " i "home-massa "
3. La transvaloració dels valors: "la gran política "
4. La metàfora del superhome
5. L'últim home i els límits de la democràcia liberal

1) Aprofundir en un dels temes més rellevants d'Ètica i Filosofia Política, el del mètode filosòfic que obre l'hermenèutica contemporània. Dins el seu ampli panorama es prestarà especial atenció als camins de l'hermenèutica crítica a partir de la Genealogia nietzscheana, a través de les vies diltheyana, heideggeriana i gadameriana, fins arribar al seu peculiar desenvolupament en el raciovitalisme hispà d'Ortega i Gasset, així com als desenvolupaments actuals d'aquest enfocament filosòfic hermenèutic-crític



(en Apel, Habermas, Ricoeur, Taylor, Vattimo, Cortina), especialment aplicat a l'àmbit pràctic.

2) Conèixer la decisiva transformació hermenèutica de la filosofia pràctica i la seva contribució a una modernitat substantiva i experiencial, per al disseny institucional es requereix desenvolupar les corresponents ètiques aplicades, perquè així ho reclama la realitat actual.

3) Reflexionar sobre si ha triomfat o fracassat la cultura occidental i les seves institucions, si s'ha produït un progrés històric i quin tipus d'home s'amaga després dels processos modernitzadors.

4) Indagar, aplicant la perspectiva hermenèutica, si és satisfactòria la democràcia liberal, quins valors la fan possible i quins són els límits del vigent sistema polític i econòmic.

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

## **COMPETÈNCIES**

### **2136 - M.U. en Ètica i Democràcia 12-V.2**

- Conèixer i saber utilitzar els models de racionalitat pràctica i l'argumentació moral i política.
- Conèixer i aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat i els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics.
- Conèixer el pensament dels clàssics i les tendències actuals en l'àmbit de la filosofia moral i política.
- Utilitzar els valors i els judicis morals enfront de la diferent praxi humana i ser capaços de raonar críticament.
- Conèixer les distintes teories de la ciutadania i la democràcia, així com les qüestions estretament lligades a aquestes, com ara interculturalitat, desenvolupament humà, justícia global i ètica cívica.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.



- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Participar en debats i discussions, dirigir-los i ser capaços de resumir-los i extraure d'ells les conclusions més rellevants.

## RESULTATS DE L'APRENTATGE

En finalitzar el procés ensenyament-aprenentatge, l'alumne serà capaç de:

- Reflexionar des d'un coneixement profund sobre els trets d'una ciutadania democràtica i sobre les formes d'organització política que han vingut oferint des de les diverses tradicions filosòfiques, especialment la democràtica.
- Desenvolupar les competències que permeten implementar aquests trets en la vida quotidiana.
- Reflexionar sobre la naturalesa i el sentit de la filosofia moral, especialment de nocions tan importants en la seva història com "caràcter", "emoció", "persuasió", "argumentació", "raons", "prudència", etc., totes elles en relació estreta amb la retòrica.
- Comprendre la molt especial relació entre filosofia moral, retòrica i literatura, i encoratjar al seu cultiu.
- Aprofundir en un dels temes més rellevants d'ètica i filosofia política, el del mètode filosòfic que obre l'hermenèutica contemporània.
- Conèixer la decisiva transformació hermenèutica de la filosofia pràctica i la seva contribució a una modernitat substantiva i experiencial.
- Reflexionar sobre si ha triomfat o fracassat la cultura occidental i les seves institucions, si s'ha produït un progrés històric i quin tipus d'ésser humà s'amaga després dels processos modernitzadors.
- Indagar, aplicant la perspectiva hermenèutica, si és satisfactòria la democràcia liberal, quins valors la fan possible i quins són els límits del vigent sistema polític i econòmic.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. La institucionalització de la contranaturalesa

### 2. La degeneració de l'home en "animal de ramat" i "home-massa"

### 3. La transvaloració dels valors: "la gran política"

**4. La metàfora del superhome****5. L'últim home i els límits de la democràcia liberal****VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT                                         | Hores         | % Presencial |
|---------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes de teoria                                 | 26,00         | 100          |
| Tutories reglades                                 | 2,00          | 100          |
| Seminaris                                         | 2,00          | 100          |
| Assistència a esdeveniments i activitats externes | 5,00          | 0            |
| Elaboració de treballs individuals                | 15,00         | 0            |
| Estudi i treball autònom                          | 40,00         | 0            |
| Resolució de casos pràctics                       | 15,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                      | <b>105,00</b> |              |

**METODOLOGIA DOCENT**

La metodologia d'ensenyament-aprenentatge habitual serà la de seminari de treball, per la qual cosa és imprescindible que hi hagi un estudi previ i autònom per part de l'alumnat i una discussió i participació en les sessions de seminari que són obligatòries.

D'altra banda, s'informarà dels congressos i seminaris i altres activitats en què els alumnes poden participar, obtenint amb això crèdits del Programa.

**AVALUACIÓ**

L'avaluació té un caràcter continu, flexible i personalitzat, de manera que cada alumne establirà un pla de treball singularitzat segons l'àrea del qual provingui, els interessos que manifesti en la investigació i les seves inquietuds professionals. Els criteris d'avaluació més comuns s'estableixen entorn de tres àrees:

- a. - Assistència i participació significativa en classes i seminaris;
- b. - Capacitat d'anàlisi crítica i claredat en les exposicions;
- c. - Presentació de treballs finals de les respectives matèries, seguint els criteris científics internacionals.



## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- F. NIETZSCHE, Verdad y mentira en sentido extramoral, Tecnos.
  - , Así habló Zaratustra, Alianza.
  - , Más allá del bien y del mal, Alianza.
  - , La genealogía de la moral, Alianza.
  - , El crepúsculo de los ídolos, Alianza.
- J. ORTEGA Y GASSET, El tema de nuestro tiempo
  - , La rebelión de las masas
  - , Ideas y creencias
  - , "El sobrehombre"
  - , "Democracia morbosa"
  - , Socialismo y aristocracia
- F. FUKUYAMA, El fin de la historia y el último hombre, Planeta.
  - , El fin del hombre: consecuencias de la revolución biotecnológica, Ediciones B.
- J. HABERMAS, El futuro de la naturaleza humana, Paidós
  - , Entre naturalismo y religión, Paidós.
- J. CONILL, El poder de la mentira. Nietzsche y la política de la transvaloración, Tecnos.
- J. CONILL, Ética hermenéutica. Crítica desde la facticidad, Tecnos, Madrid, 2006.
- A. CORTINA, Ética de la razón cordial, Nobel, Oviedo, 2007.
- D. GARCÍA MARZÁ, Ética de la justicia, Tecnos, Madrid, 1992.
- J. MUGUERZA, Desde la perplejidad, F.C.E., México, 1990.

## ADDENDA COVID-19

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

El caràcter semipresencial del Màster garanteix la docència al llarg de tot el curs, ja siga de manera presencial o telemàticament. Tots els crèdits tindran sempre la possibilitat de realitzar-se de manera virtual, assegurant així la continuïtat i la qualitat de la docència, siguen quals foren les situacions sanitàries i socials en què ens trobem.