

**COURSE DATA****Data Subject**

|                      |                                          |
|----------------------|------------------------------------------|
| <b>Code</b>          | 42994                                    |
| <b>Name</b>          | Theories of citizenship and of democracy |
| <b>Cycle</b>         | Master's degree                          |
| <b>ECTS Credits</b>  | 5.0                                      |
| <b>Academic year</b> | 2021 - 2022                              |

**Study (s)**

| <b>Degree</b>                            | <b>Center</b>                                  | <b>Acad. year</b> | <b>Period</b> |
|------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| 2136 - M.U. en Ética y Democracia 12-V.2 | Faculty of Philosophy and Educational Sciences | 1                 | First term    |

**Subject-matter**

| <b>Degree</b>                            | <b>Subject-matter</b>                                 | <b>Character</b> |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|
| 2136 - M.U. en Ética y Democracia 12-V.2 | 1 - Current issues of ethics and political philosophy | Optional         |

**Coordination**

| <b>Name</b>                     | <b>Department</b> |
|---------------------------------|-------------------|
| FERNANDEZ ZAMORA, JESUS ANTONIO | 359 - Philosophy  |

**SUMMARY****English version is not available**

En el universo de la Ética y la Filosofía Política un tema se ha convertido en núcleo de los restantes: el problema de diseñar los rasgos de una ciudadanía democrática, capaz de hacer frente con altura humana a los desafíos de un mundo globalizado. Para lograrlo conviene analizar distintas teorías de la ciudadanía y diversos modelos de democracia, surgidos en las tradiciones filosóficas como un intento de poner la experiencia en conceptos para poder orientar la praxis moral y política cotidiana.

Sobre todo en un tiempo en que la globalización informática y financiera puede orientarse en un sentido u otro tanto desde la configuración concreta que tomen los distintos Estados y pueblos, como desde el modelo de ciudadano que se configure dentro de cada sociedad civil y política.



Conocer a fondo las distintas tradiciones ético-políticas, que han diseñado diversos modelos de ciudadanía y de organización política, así como las dimensiones que conforman una ciudadanía democrática, es imprescindible para construir una convivencia justa en los distintos ámbitos de la vida social.

El objetivo fundamental del curso consiste en intentar que los alumnos adquieran un conocimiento profundo sobre los rasgos de una ciudadanía democrática y sobre las formas de organización política que han venido ofreciéndose desde las diversas tradiciones filosóficas, especialmente la democrática. Igualmente, desarrollar las competencias que permiten implementar dichos rasgos en la vida cotidiana.

## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

## OUTCOMES

### 2136 - M.U. en Ética y Democracia 12-V.2

- Conocer y saber utilizar los modelos de racionalidad práctica y la argumentación moral y política.
- Conocer y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.
- Conocer el pensamiento de los clásicos y las tendencias actuales en el ámbito de la filosofía moral y política.
- Utilizar los valores y juicios morales frente a las diferentes praxis humanas siendo capaces de razonar críticamente.
- Conocer las distintas teorías de la ciudadanía y la democracia, así como las cuestiones estrechamente ligadas a ellas, tales como interculturalidad, desarrollo humano, justicia global y ética cívica.
- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.



- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.
- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes.

**LEARNING OUTCOMES****English version is not available****WORKLOAD**

| ACTIVITY                                     | Hours         | % To be attended |
|----------------------------------------------|---------------|------------------|
| Theory classes                               | 26,00         | 100              |
| Tutorials                                    | 2,00          | 100              |
| Seminars                                     | 2,00          | 100              |
| Attendance at events and external activities | 5,00          | 0                |
| Development of individual work               | 15,00         | 0                |
| Study and independent work                   | 40,00         | 0                |
| Resolution of case studies                   | 15,00         | 0                |
| <b>TOTAL</b>                                 | <b>105,00</b> |                  |

**TEACHING METHODOLOGY****English version is not available**



## EVALUATION

English version is not available

## REFERENCES

### Basic

- B. BARBER, Democracia fuerte, Almuzara, Granada, 2004.
- R. BEINER (ed.), Theorizing Citizenship, New York Press, 1995.
- J. CONILL, El poder de la mentira, Madrid, Tecnos, 1997.
- J. CONILL, Horizontes de economía ética, Madrid, Tecnos, 2004.
- A. CORTINA, Ética aplicada y democracia radical, Tecnos, 1993.
- A. CORTINA, Ciudadanos del mundo, Madrid, Alianza, 1997.
- A. CORTINA, Alianza y Contrato, Madrid, Trotta, 2001.
- A. CORTINA, Ética de la razón cordial, Nobel, Oviedo, 2007
- A. CORTINA, Las fronteras de la persona, Taurus, Madrid, 2009
- D.A. CROCKER, Ethics of Global Development: Agency, Capability and Deliberative Democracy, Cambridge University Press, Cambridge, 2008
- R. DAHL, La democracia, Taurus, Madrid, 1999
- D. GARCÍA-MARZÁ, Teoría de la democracia, Nau, Valencia, 1993
- J. HABERMAS, Facticidad y validez, Trotta, Madrid, 1998
- J. HABERMAS, La inclusión del otro, Paidós, Barcelona, 1999
- D. HEATHER, Ciudadanía: una breve historia, Alianza, Madrid, 2007
- D. HELD, La democracia y el orden global, Paidós, Barcelona, 1997
- W. KYMLICKA, Ciudadanía multicultural, Paidós, Barcelona, 1996
- C.B. MACPHERSON, La democracia liberal y su época, Alianza, Madrid, 1981
- T.H. MARSHALL, Ciudadanía y clase social, Alianza, Madrid, 1998
- M.C. NUSSBAUM, Las fronteras de la justicia, Paidós, Barcelona, 2007
- Ph. PETTIT, Republicanismo, Paidós, Barcelona, 1999
- T. POGGE, La pobreza en el mundo y los derechos humanos, Paidós, Barcelona, 2005
- G. SARTORI, Teoría de la democracia, Alianza, Madrid, 1988
- A. SEN, Desarrollo y libertad, Planeta, Barcelona, 2000



## **ADDENDUM COVID-19**

**This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council**

### **English version is not available**

El carácter semipresencial del Máster garantiza la docencia a lo largo de todo el curso, sea de manera presencial o telemáticamente. Todos los créditos tendrán siempre la posibilidad de realizarse de manera virtual, asegurando así la continuidad y calidad de la docencia, sean cuales fueran las situaciones sanitarias y sociales en las que nos encontramos.

Al comienzo de curso cada profesor proporcionará una guía actualizada con los cambios que la situación requiera.