

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	42940
Nom	Competències transversals
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	5.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2109 - M.U. en Tècniques Experimentals en Química 11-V.2	Facultat de Química	1	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2109 - M.U. en Tècniques Experimentals en Química 11-V.2	3 - Competències transversals	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ESTEVE TURRILLAS, FRANCESC ALBERT	310 - Química Analítica
MOLINS LEGUA, CARMEN	310 - Química Analítica
PARDO MARIN, EMILIO JOSE	320 - Química Inorgànica

RESUM

Assignatura dedicada a la realització d'activitats apropiades per a l'adquisició de competències derivades de la formació científica, tècnica i humana, com ara l'elaboració d'un treball escrit, assistència a cursos relacionats amb aspectes generals o concrets de la Ciències, la seua implicació per a la societat o el medi ambient, idiomes, informàtica, etc. I/o se reconeixen els crèdits realitzats prèviament per l'estudiant que li aporten este tipus de competències.



CONEXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es requereixen els coneixements previs sobre química i treball experimental en el laboratori de química que s'impartixen en les titulacions indicades en el perfil d'ingrés recomanat per a l'estudiant del Màster.

COMPETÈNCIES

2109 - M.U. en Tècniques Experimentals en Química 11-V.2

- Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Ser capaços d'accedir a la informació necessària (bases de dades, articles científics, etc.) i tenir prou criteri per a la seua interpretació i utilització.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaços d'accedir a ferramentes d'informació en altres àrees del coneixement i utilitzar-les apropiadament.
- Ser capaços de valorar la necessitat de completar la seva formació científica, històrica, en llengües, en informàtica, en literatura, en ètica, social i humana en general, assistint a conferències o cursos i / o realitzant activitats complementàries, autoavaluant l'aportació que la realització d'aquestes activitats suposa per a la seva formació integral.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

S'indiquen ací els resultats d'aprenentatge de la matèria que, pel fet que només consta d'una assignatura, coincideixen amb els objectius específics a aconseguir en el procés d'ensenyança-aprenentatge de l'assignatura.

Al finalitzar el procés d'ensenyança-aprenentatge l'estudiant haurà de ser capaç de:

1. Manejar correctament les ferramentes d'informació en àrees de coneixement diferents de la Química per a obtenir la informació necessària per a comprendre un tema concret i tindre criteri per a emetre un juí personal raonat.



2. Seleccionar un tema d'interés per a la millora de la seua formació científica, històrica, en llengües, en informàtica, en literatura, en ètica, social i humana en general i assistir a conferències o cursos realitzant un resum crític.
3. Seleccionar un tema d'interés per a la millora de la seua formació científica, històrica, en llengües, en informàtica, en literatura, en ètica, social i humana en general i realitzar un treball escrit emprant les ferramentes d'informació necessàries.
4. Autoavaluar la millora que ha suposat per a la seua formació integral la realització d'una activitat formativa concreta.
5. En relació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) en aquesta assignatura s'espera que l'alumnat siga capaç de saber aplicar els coneixements apresos per contribuir a garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom (ODS 4), d'adquirir una sensibilitat especial per una gestió sostenible de l'aigua (ODS 6), de les matèries primeres i de les fonts d'energia (ODS 7) així com per un desenvolupament sostenible i compatible amb el medi ambient (ODSs 11, 12, 13, 14 i 15), a més de poder dissenyar, seleccionar i/o desenvolupar productes, processos químics i metodologies analítiques eficients (ODS 7) i que minimitzen el seu impacte sobre el medi ambient (ODSs 14 i 15), aprofiten matèries primeres alternatives i generen una menor quantitat de residus (ODS 11).

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Adquisició de competències transversals relacionades amb la informació i la formació integral per mitjà de realització d'activitats programades

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	50,00	100
Elaboració de treballs individuals	75,00	0
TOTAL	125,00	

METODOLOGIA DOCENT

En l'única assignatura de la matèria Competències Transversals i de la mateixa denominació, els estudiants seran tutoritzats per algun dels professors que formen part de la Comissió de Coordinació Acadèmica del Màster (que no haurà de coincidir amb el Tutor assignat per al Treball Fi de Màster). Al llarg del curs, la Comissió de Coordinació Acadèmica del Màster organitzarà cursos, conferències o taules redones, etc. relacionats amb aspectes generals o concrets de la ciència, la seua implicació per a la societat o el medi ambient, etc. O altres cursos que amplien la formació integral a què podran assistir els estudiants (activitat formativa 1).

Així mateix els estudiants assistiran a les tutories amb el professor Tutor que tinguen assignat per a seleccionar els treballs a realitzar que es basaran en els cursos organitzats als que han assistit (activitat 2) i en altres temes proposats per la Comissió de Coordinació Acadèmica del Màster en què s'utilitzen ferramentes d'informació apropiades i es fomenta la formació integral de l'estudiant.



Els estudiants elaboraran una memòria dels treballs escrits realitzats.

La Comissió de Coordinació Acadèmica del Màster podrà eximir de la realització del treball (activitat 2) als estudiants que disposen d'una titulació de 300 ECTS o superior en què s'hagen realitzat matèries optatives o de lliure elecció que li hagen aportat competències transversals.

AVALUACIÓ

Assistència a tutories per a la realització de l'activitat 2 (treball) i/o assistència participativa a l'activitat 1 (curs/s programat/s)

S'avaluaran les competències: CB6, CB8 y CB10

PONDERACIÓ 20 %

Elaboració d'una memòria sobre els cursos rebuts (activitat 1) i sobre el treball realitzat (activitat 2)

S'avaluaran les competències: CG3, CB6, CT1 y CT2

Ponderació 80 %

REFERÈNCIES