

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	42940
Nombre	Competencias transversales
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	5.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2109 - M.U. en Técnicas Experimentales en Química 11-V.2	Facultad de Química	1	Anual

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2109 - M.U. en Técnicas Experimentales en Química 11-V.2	3 - Competencias transversales	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
ESTEVE TURRILLAS, FRANCESC ALBERT	310 - Química Analítica
MOLINS LEGUA, CARMEN	310 - Química Analítica
PARDO MARIN, EMILIO JOSE	320 - Química Inorgánica

RESUMEN

Asignatura dedicada a la realización de actividades apropiadas para la adquisición de competencias derivadas de la formación científica, técnica y humana, tales como la elaboración de un trabajo escrito, asistencia a cursos relacionados con aspectos generales o concretos de la Ciencias, su implicación para la sociedad o el medio ambiente, idiomas, informática, etc. y/o se reconocen los créditos realizados previamente por el estudiante que le aporten este tipo de competencias.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se requieren los conocimientos previos sobre química y trabajo experimental en el laboratorio de química que se imparten en las titulaciones indicadas en el perfil de ingreso recomendado para el estudiante del Máster.

COMPETENCIAS

2109 - M.U. en Técnicas Experimentales en Química 11-V.2

- Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Ser capaces de acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Ser capaces de acceder a herramientas de información en otras áreas del conocimiento y utilizarlas apropiadamente.
- Ser capaces de valorar la necesidad de completar su formación científica, histórica, en lenguas, en informática, en literatura, en ética, social y humana en general, asistiendo a conferencias o cursos y/o realizando actividades complementarias, autoevaluando la aportación que la realización de estas actividades supone para su formación integral.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se indican aquí los resultados de aprendizaje de la materia que, debido a que solo consta de una asignatura, coinciden con los objetivos específicos a alcanzar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura.

Al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje el estudiante deberá ser capaz de:

1. Manejar correctamente las herramientas de información en áreas de conocimiento distintas a la Química para obtener la información necesaria para comprender un tema concreto y tener criterio para emitir un juicio personal razonado.
2. Seleccionar un tema de interés para la mejora de su formación científica, histórica, en lenguas, en



- informática, en literatura, en ética, social y humana en general y asistir a conferencias o cursos realizando un resumen crítico.
3. Seleccionar un tema de interés para la mejora de su formación científica, histórica, en lenguas, en informática, en literatura, en ética, social y humana en general y realizar un trabajo escrito empleando las herramientas de información necesarias.
 4. Autoevaluar la mejora que ha supuesto para su formación integral la realización de una actividad formativa concreta.
 5. En relación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODSs) en esta asignatura se espera que el alumnado sea capaz de saber aplicar los conocimientos aprendidos para contribuir a garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos (ODS 4), de adquirir una sensibilidad especial por una gestión sostenible del agua (ODS 6), de las materias primas y de las fuentes de energía (ODS 7) así como por un desarrollo sostenible y compatible con el medio ambiente (ODSs 11, 12, 13, 14 y 15), además de poder diseñar, seleccionar y/o desarrollar productos, procesos químicos y/o metodologías analíticas eficientes (ODS 7) y que minimicen su impacto sobre el medio ambiente (ODSs 14 y 15), aprovechen materias primas alternativas y generen una menor cantidad de residuos (ODS 11).

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Adquisición de competencias transversales relacionadas con la información y la formación integral mediante realización de actividades programadas

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	50,00	100
Elaboración de trabajos individuales	75,00	0
TOTAL	125,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

En la única asignatura de la materia Competencias Transversales y de igual denominación, los estudiantes serán tutorizados por alguno de los profesores que forman parte de la *Comisión de Coordinación Académica* del Máster (que no deberá coincidir con el Tutor asignado para el Trabajo Fin de Máster).

A lo largo del curso, la *Comisión de Coordinación Académica* del Máster organizará cursos, conferencias o mesas redondas, etc. relacionados con aspectos generales o concretos de la ciencia, su implicación para la sociedad o el medio ambiente, etc. u otros cursos que amplíen la formación integral a los que podrán asistir los estudiantes (actividad formativa 1).



Asimismo los estudiantes asistirán a las tutorías con el profesor Tutor que tengan asignado para seleccionar los trabajos a realizar que se basarán en los cursos organizados a los que han asistido (actividad 2) y en otros temas propuestos por la *Comisión de Coordinación Académica* del Máster en los que se utilicen herramientas de información apropiadas y se fomente la formación integral del estudiante.

Los estudiantes elaborarán una memoria de los trabajos escritos realizados.

La *Comisión de Coordinación Académica* del Máster podrá eximir de la realización del trabajo (actividad 2) a los estudiantes que dispongan de una titulación de 300 ECTS o superior en la que se hayan realizado materias optativas o de libre elección que le hayan aportado competencias transversales.

EVALUACIÓN

Asistencia a tutorías para la realización de la actividad 2 (trabajo) y/o asistencia participativa a la actividad 1 (curso/s programado/s)

Se evaluarán las competencias: CB6, CB8 y CB10

PONDERACIÓN: 20 %

Elaboración de una memoria sobre los cursos recibidos (actividad 1) y sobre el trabajo realizado (actividad 2)

Se evaluarán las competencias: CG3, CB6, CT1 y CT2

PONDERACIÓN: 80 %

REFERENCIAS