

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	42940
<b>Nom</b>	Competències transversals
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	5.0
<b>Curs acadèmic</b>	2021 - 2022

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2109 - M.U. Tècniques Experimentals en Química	Facultat de Química	1	Anual

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2109 - M.U. Tècniques Experimentals en Química	3 - Competències transversals	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
ESTEVAN ESTEVAN, FRANCISCO	320 - Química Inorgànica
MOLINS LEGUA, CARMEN	310 - Química Analítica
SIMO ALFONSO, ERNESTO	310 - Química Analítica

**RESUM**

Assignatura dedicada a la realització d'activitats apropiades per a l'adquisició de competències derivades de la formació científica, tècnica i humana, com ara l'elaboració d'un treball escrit, assistència a cursos relacionats amb aspectes generals o concrets de la Ciències, la seua implicació per a la societat o el medi ambient, idiomes, informàtica, etc. I/o se reconeixen els crèdits realitzats prèviament per l'estudiant que li aporten este tipus de competències.



## CONEXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Es requereixen els coneixements previs sobre química i treball experimental en el laboratori de química que s'impartixen en les titulacions indicades en el perfil d'ingrés recomanat per a l'estudiant del Màster.

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

### 2109 - M.U. Tècniques Experimentals en Química

- Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Ser capaços d'accedir a la informació necessària (bases de dades, articles científics, etc.) i tenir prou criteri per a la seua interpretació i utilització.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaços d'accedir a ferramentes d'informació en altres àrees del coneixement i utilitzar-les apropiadament.
- Ser capaços de valorar la necessitat de completar la seva formació científica, històrica, en llengües, en informàtica, en literatura, en ètica, social i humana en general, assistint a conferències o cursos i / o realitzant activitats complementàries, autoavaluant l'aportació que la realització d'aquestes activitats suposa per a la seva formació integral.

## RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

S'indiquen ací els resultats d'aprenentatge de la matèria que, pel fet que només consta d'una assignatura, coincideixen amb els objectius específics a aconseguir en el procés d'ensenyança-aprenentatge de l'assignatura.

Al finalitzar el procés d'ensenyança-aprenentatge l'estudiant haurà de ser capaç de:

- 1 Manejar correctament les ferramentes d'informació en àrees de coneixement diferents de la Química per a obtenir la informació necessària per a comprendre un tema concret i tindre criteri per a emetre un



juí personal raonat

2 Seleccionar un tema d'interés per a la millora de la seua formació científica, històrica, en llengües, en informàtica, en literatura, en ètica, social i humana en general i assistir a conferències o cursos realitzant un resum crític

3 Seleccionar un tema d'interés per a la millora de la seua formació científica, històrica, en llengües, en informàtica, en literatura, en ètica, social i humana en general i realitzar un treball escrit emprant les eines d'informació necessàries

4 Autoavaluar la millora que ha suposat per a la seua formació integral la realització d'una activitat formativa concreta

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

**1. Adquisició de competències transversals relacionades amb la informació i la formació integral per mitjà de realització d'activitats programades**

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	50,00	100
Elaboració de treballs individuals	75,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>125,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

En l'única assignatura de la matèria Competències Transversals i de la mateixa denominació, els estudiants seran tutoritzats per algun dels professors que formen part de la Comissió de Coordinació Acadèmica del Màster (que no haurà de coincidir amb el Tutor assignat per al Treball Fi de Màster). Al llarg del curs, la Comissió de Coordinació Acadèmica del Màster organitzarà cursos, conferències o taules rodones, etc. relacionats amb aspectes generals o concrets de la ciència, la seua implicació per a la societat o el medi ambient, etc. O altres cursos que amplien la formació integral a què podran assistir els estudiants (activitat formativa 1).

Així mateix els estudiants assistiran a les tutories amb el professor Tutor que tinguen assignat per a seleccionar els treballs a realitzar que es basaran en els cursos organitzats als que han assistit (activitat 2) i en altres temes proposats per la Comissió de Coordinació Acadèmica del Màster en què s'utilitzen eines d'informació apropiades i es fomenta la formació integral de l'estudiant.

Els estudiants elaboraran una memòria dels treballs escrits realitzats.

La Comissió de Coordinació Acadèmica del Màster podrà eximir de la realització del treball (activitat 2) als estudiants que disposen d'una titulació de 300 ECTS o superior en què s'hagen realitzat matèries optatives o de lliure elecció que li hagen aportat competències transversals.



## AVALUACIÓ

Assistència a tutories per a la realització de l'activitat 2 (treball) i/o assistència participativa a l'activitat 1 (curs/s programat/s)

S'avaluaran les competències: CB6, CB8 y CB10

### **PONDERACIÓ 20%**

Elaboració d'una memòria sobre els cursos rebuts (activitat 1) i sobre el treball realitzat (activitat 2)

S'avaluaran les competències: CG3, CB6, CT1 y CT2

### **Ponderació 80%**

## REFERÈNCIES

### ADDENDA COVID-19

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

#### **Continguts**

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

#### **Volum de treball i planificació temporal de la docència**

Pel que fa a el volum de treball:

Es mantenen les diferents activitats descrites a la Guia Docent amb la dedicació prevista.

Pel que fa a la planificació temporal de la docència:

no hi ha cap variació respecte al previst inicialment en la guia docent.



### **Metodologia docent**

Es tendirà a la presencialitat màxima respectant les normes de distanciament i ocupació d'espais fixades per les autoritats acadèmiques. Si es produeix un tancament de les instal·lacions per raons sanitàries que afecte total o parcialment a les classes de l'assignatura, aquestes seran substituïdes per sessions no presencials seguint els horaris establerts i utilitzant les eines de l'aula virtual.

La metodologia utilitzada per les classes no presencials serà:

1. De forma síncrona mitjançant les eines de l'aula virtual (Teams, Blackboard...)
2. De forma asíncrona mitjançant powers locutats o altres eines de l'aula virtual
3. Resolució d'exercicis i qüestionaris

### **Avaluació**

Es manté el sistema d'avaluació descrit a la Guia Docent de l'assignatura en la qual s'han especificat les diferents activitats avaluable així com la seva contribució a la qualificació final de l'assignatura.

### **Bibliografia**

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent doncs accessible.